

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ตรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมโลกและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนโดยใช้กลยุทธ์การสอนต่าง ๆ	วัดจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนและการทดสอบการฟัง	นักศึกษาส่วนใหญ่บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด	วัดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนดและการทดสอบการพูด	นักศึกษาส่วนใหญ่บรรลุ CLO	ไม่มี

CLO3 อ่าน เรื่องราว ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ใน บริบทโลกได้	PLO2 ใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึก อ่านบทความเพื่อ เสริมทักษะการ อ่านและฝึกการ ตอบคำถามจากสิ่ง ที่อ่านในชั้นเรียน	วัดจาก กิจกรรมการ อ่าน การตอบ คำถามจากสิ่ง ที่อ่านในชั้น เรียนและการ สอบข้อเขียน	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารข้อมูลและ เรื่องราวที่เกิดขึ้น ในสังคมโลกได้	PLO2 ใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึก เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันและ ตามหัวข้อที่กำหนด	วัดจากการ เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน ตามหัวข้อที่ กำหนด และ การสอบ ข้อเขียน	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO5 มีความ รับผิดชอบและ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	PLO3 ปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	สอนให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกัน	วัดจากทำ โครงการพูด นำเสนอ (Final Project)	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี
CLO6 มีความ ซื่อสัตย์สุจริตใน การทำงานใน รายวิชาและการ สอบ	PLO3 ปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน	สอนให้ผู้เรียนทำ กิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ และทดสอบทั้ง 4 ทักษะ	วัดจากการทำ กิจกรรมในชั้น เรียนและการ สอบ	นักศึกษา ส่วนใหญ่ บรรลุ CLO	ไม่มี

	ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน				
--	----------------------------------	--	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 1,155 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1,147 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 8 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	32	2.77
B+	56	4.85
B	115	9.96
C+	182	15.76
C	231	20.00
D+	188	16.28
D	153	13.25
F	190	16.45
S	0	0
U	0	0
W	8	0.69
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟัง ได้	6	✓		การสอบทักษะ	50%
	11	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การสอบทักษะ	
CLO2 พูดและ สนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	2	✓		การสอบทักษะ	50%
	11	✓		การสอบทักษะ	
CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวันได้	6	✓		การสอบทักษะ	50%
	17-18		✓	การสอบข้อเขียน	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	12	✓		การสอบทักษะ	50%
	17-18		✓	สอบข้อเขียน	
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษและการ แสวงหาความรู้ได้	15	✓		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	50%

	14	✓		การประเมินการบ้าน	
CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	10	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
	1-16	✓		การเข้าชั้นเรียน	50%

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ปรับสัดส่วนการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน และปรับเนื้อหา และหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ขอให้อาจารย์อัปเดตคลิปไว้สำหรับดูย้อนหลังด้วย

ขอให้อาจารย์ใช้คางานที่ได้ส่งไปแล้ว

อินเทอร์เน็ตอาจารย์ไม่เสถียร

อาจารย์เช็คชื่อทั้งคาบมากเกินไป อาจารย์ต้องการเนื้อหาใหม่มากกว่านี้

อาจารย์สอนเร็ว ทำให้จดไม่ทัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอน และทำความเข้าใจประเด็นข้อวิพากษ์จากนักศึกษา

ในช่วงการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับเนื้อหาและหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(ผศ. ดร.เกียรตินาวิณ ศรีชัยรัตน์)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx