

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU315-162 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

SU315-162 วิชาศึกษาทั่วไป เฉพาะนักศึกษาที่ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2562 และเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาอื่น ๆ ที่ไม่ตรงหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิกร ศรีภิรมย์  
ห้อง 4415/3 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์  
อีเมลล์ sriphirom\_p@su.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล อ้นฉ่าง  
ห้อง 4540/1 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์  
อีเมลล์ onchang\_r@silpakorn.edu
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิกร ศรีภิรมย์  
ห้อง 4415/3 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์  
อีเมลล์ sriphirom\_p@su.ac.th
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร บรรีกรวิสิฐศักดิ์  
ห้อง 4540/2 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์  
อีเมลล์ siriporn\_bor@yahoo.com
- 4) อาจารย์ ดร.พชรพล อินทุเวศ  
ห้อง 4540/4 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ชั้น 5 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์  
อีเมลล์ induvesa.p@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ระบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom และ MS Team
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  
ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และศิลปกรรม	PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	- Lecture - Case-based learning	- การเข้าชั้นเรียน - Rubrics ประเมินการทำงานและการสอบย่อย	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรมได้	- มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้เพิ่มเติม - เพิ่มกรณีศึกษาที่น่าสนใจในการบรรยายในชั้นเรียน - สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็น
CLO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการหรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- Lecture - Case-based learning - Group discussion - Problem-based learning	- Rubrics ประเมินการทำงาน - Rubrics ประเมินการนำเสนอ	- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการ หรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมได้	- เพิ่มตัวอย่างการประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการ หรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม - มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษาจากสื่อสังคมต่าง ๆ
CLO3 สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์หรือชุมชนได้	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- Lecture and practice - Case-based learning	- การประเมินบทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินตนเอง - การประเมินโดยเพื่อน	- ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นได้	- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นต่อกัน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 179 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 179 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	160	89.39
B+	8	4.47
B	5	2.79
C+	5	2.79
C	1	0.56
D+		
D		
F		
S		
U		
W		
Au		

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

รายวิชานี้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทดสอบย่อยควบคู่กับ Project-based learning โดยผู้เรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจเข้าชั้นเรียนและมีความกระตือรือร้นในการทำแบบทดสอบย่อย อีกทั้งยังให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการสำคัญของรายวิชา ส่งผลให้ผลการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

## 6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษา ที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 สามารถอธิบาย ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ และศิลปกรรม	1-6	✓	✓	1) การเข้าชั้นเรียน 2) การประเมินผลงาน 3) การทดสอบย่อย	100
CLO2 สามารถประยุกต์ ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอ โครงการ หรือจัดกิจกรรมที่	4-12	✓		1) การประเมินผลงาน 2) การประเมินการ นำเสนอผลงาน	100

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษา ที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการ มิติด้านสิ่งแวดล้อมและ ศิลปกรรม					
CLO3 สามารถถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความรู้ และ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือชุมชนได้	7-15	✓		1) การประเมินบทบาท ในการทำกิจกรรม 2) การประเมินตนเอง 3) การประเมินโดยเพื่อน	100

### 7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายอย่างปลอดภัย การกำหนดช่วงเวลาให้ผู้เรียนสามารถสอบถามประเด็นเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการตอบคำถามหรือข้อสงสัยต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์

### 8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

### 9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1) การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับความเข้าใจในเนื้อหาและรูปแบบการ สอนอย่างสม่ำเสมอ	1) ผู้สอนได้นำข้อคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับความเข้าใจใน เนื้อหาและรูปแบบการสอนมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนสามารถศึกษาในรายวิชานี้ได้จน สำเร็จโดยไม่จำเป็นต้องถอนรายวิชา
2) การประเมินความรู้และความเข้าใจของ ผู้เรียนผ่านการฝึกปฏิบัติ การนำเสนองาน การโต้วาที ตลอดจนการสอบกลาง	2) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในบทเรียนอยู่ในระดับที่น่า พอใจ โดยมีผู้เรียน 160 คน ได้รับเกรด A คิดเป็นร้อยละ 89.39 ขณะที่ผู้เรียนที่ได้รับเกรดต่ำสุดคือเกรด C ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ 0.56
3) การประเมินการสอนของอาจารย์โดย ผู้เรียนผ่านระบบทะเบียนการศึกษา (REG)	3) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน (ส่วนที่ 1) โดยผู้เรียน มี คะแนนเฉลี่ย 4.54 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
4) การประเมินตนเองโดยผู้เรียนผ่านระบบ ทะเบียนการศึกษา (REG)	4) ผลการประเมินตนเองของผู้เรียน (ส่วนที่ 2) และผลการ ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอน (ส่วนที่ 3) มี คะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อาจก่อให้เกิดความท้าทายในการกระตุ้นการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนเนื้อหาละเอียดเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจว่าจุดเริ่มต้นและความเป็นมาต่าง ๆ มาจากไหนและอาจารย์ยังแจ้งเกี่ยวกับคะแนนหรือการเรียนว่าใครควรระวังตรงไหน เพื่อที่จะไม่พลาดค่ะ
- อาจารย์ให้ความรู้และเข้าถึงเนื้อหาอย่างละเอียด
- เป็นการสอนออนไลน์และมีอาจารย์สอนหลายท่าน สอนดีและแจ่มชัดเป็นระบบ
- ไม่สามารถประเมินผลด้านสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนได้ เพราะเป็นการเรียนแบบออนไลน์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะรักษามาตรฐานการสอนและพัฒนาคุณภาพการสอนของตนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

การเพิ่มตัวอย่างประกอบการอธิบายที่น่าสนใจเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของผู้เรียนต่อเนื้อหาวิชาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU315-162 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(..... *A. Timp* .....)

ประธานหลักสูตร

*8*...../..... *T.A.*...../ 2568



ชื่อวิชา SU315 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 21921 คน จำนวนผู้ประเมิน 161 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1  
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ที่แจ่มชัดวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	104	65	48	30	9	6	0	0	0	0	4.59	0.60	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	101	63	51	32	9	6	0	0	0	0	4.57	0.60	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม	98	61	49	30	14	9	0	0	0	0	4.52	0.65	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	102	63	46	29	13	8	0	0	0	0	4.55	0.64	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	102	63	49	30	10	6	0	0	0	0	4.57	0.61	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียน	102	63	48	30	11	7	0	0	0	0	4.57	0.62	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียน	91	57	54	34	15	9	1	1	0	0	4.46	0.69	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	99	61	52	32	10	6	0	0	0	0	4.55	0.61	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น	96	60	53	33	12	7	0	0	0	0	4.52	0.63	
รวม	895	61.77	450	31.06	103	7.11	1	0.07	0	0.00	4.54	0.63	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	81	50	67	42	13	8	0	0	0	0	4.42	0.64	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	79	49	54	34	23	14	3	2	2	1	4.27	0.87	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	82	51	60	37	19	12	0	0	0	0	4.39	0.69	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหา	85	53	65	40	11	7	0	0	0	0	4.46	0.62	
รวม	327	50.78	246	38.20	66	10.25	3	0.47	2	0.31	4.39	0.71	
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	



ชื่อวิชา SU315 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 21921 คน จำนวนผู้ประเมิน 161 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	91	57	60	37	10	6	0	0	0	0	4.50	0.61	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	92	57	60	37	9	6	0	0	0	0	4.52	0.60	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	86	53	64	40	11	7	0	0	0	0	4.47	0.62	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือกา	88	55	62	39	11	7	0	0	0	0	4.48	0.62	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น	86	53	60	37	15	9	0	0	0	0	4.44	0.66	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	85	53	65	40	11	7	0	0	0	0	4.46	0.62	
รวม	528	54.66	371	38.41	67	6.94	0	0.00	0	0.00	4.48	0.62	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	78	48	52	32	13	8	0	0	0	0	3.96	1.54	
2 โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	77	48	57	35	10	6	0	0	0	0	3.99	1.50	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	81	50	52	32	14	9	0	0	0	0	4.07	1.41	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	83	52	51	32	13	8	0	0	0	0	4.09	1.41	
รวม	319	49.53	212	32.92	50	7.76	0	0.00	0	0.00	4.03	0.65	
รวมทั้งหมด	2069	55.87	1279	34.54	286	7.72	4	0.11	2	0.05	4.41	0.65	

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

--

--



ชื่อวิชา SU315 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกร ศรีภิรมย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 21921 คน จำนวนผู้ประเมิน 161 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

อาจารย์สอนเนื้อหาละเอียดเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจว่าจุดเริ่มต้นและความเป็นมาต่างๆมาจากไหนไปไหนและอาจารย์ยังแจ้งเกี่ยวกับคะแนนหรือการเรียนว่าใครคว

- อาจารย์ให้ความรู้และเข้าถึงเนื้อหาอย่างละเอียด
- ไม่สามารถประเมินผลด้านสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนได้ เพราะเป็นคลัสแบบออนไลน์

- เป็นการสอนออนไลน์และอาจารย์ที่สอนมีหลายท่าน สอนดีและแฉงงานชัดเจน เป็นระบบ