

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU148-162/SU125-166 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

เป็นวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนางค์ ชุมดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี มานะกิจ

อาจารย์ดร.นัฐวุฒิ สิงห์กุล

อาจารย์ศศิธร ศิลป์วุฒยา

ศาสตราจารย์ดร.ชาตรี ประชาภิวัตน์นทการ

อาจารย์ดร.วรมาศ ธีัญภัทรกุล

อาจารย์ภูมิ ภูติมหาตมะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ 31 ถ.หน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน 25%
เริ่มต้นอารยธรรม: การเกิดหมู่บ้านและเมือง	3	3	-
บูรณาการของอารยธรรมสยาม	3	3	
การเมืองไทยร่วมสมัย หลัง 2475	3	3	-
พื้นฐานความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและ ทุนนิยมไทยร่วมสมัย	3	3	-
พื้นฐานสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง	3	3	-
ปรากฏการณ์สังคมไทยร่วมสมัย	3	3	-
บทสะท้อนจากงานวรรณกรรมไทยร่วมสมัย	3	3	-
การเมืองและสังคมในงานสถาปัตยกรรม ร่วมสมัย	3	3	-
ความหลากหลายกับพลวัตสังคมไทย	3	3	-
สังคมไทยจะไปทางไหนในกระแสโลกาภิวัตน์	3	3	-

มคอ.5 (ฉบับปรับปรุง)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน 25%
- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา - สรุปบทเรียนจากรายวิชา			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 อภิปราย พัฒนาการและความ หลากหลายของ สังคมและวัฒนธรรม ไทยได้	PLO 2 อภิปราย ความหมายของความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	การบรรยายและ อภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	สังเกตการณ์มี ส่วนร่วมในการ อภิปรายความรู้ ข้อสอบ	- นักศึกษาส่วน ใหญ่ให้ความ สนใจกับเนื้อหา การบรรยายจาก อาจารย์ผู้สอน	- เพิ่มสื่อการสอน และกรณีตัวอย่าง ในการอภิปรายใน ชั้นเรียนเพิ่มเติม และปรับ เนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับ ผู้เรียน

มคอ.5 (ฉบับปรับปรุง)

<p>CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <p>CLO3 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>CLO4 นำทักษะที่เรียนมาใช้ประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>PLO 6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต</p>	<p>-การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>-การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญอย่างเป็นระบบ</p>	<p>-ระดับคุณภาพของภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการค้นคว้า การเลือกใช้เทคโนโลยี และการประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>- การสอบกลางภาค และ สอบปลายภาค</p>	<p>-ผลจากการประเมินการมีส่วนร่วมและความใส่ใจในชั้นเรียนของนักศึกษาต่อชิ้นงานที่มอบหมายโดยให้ผู้เรียนส่งในชั้นเรียน</p> <p>Google Classroom โดยภาพรวมอยู่ระดับดี</p> <p>-การนำเสนองาน</p> <p>-ผลการประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ปกติ</p>	<p>เพิ่มช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาให้ชัดเจน</p>
---	---	--	--	--	---

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

รายวิชา SU148-162 Dynamics of Thai Society

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 84 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 84 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	23	27.38
B+	21	25
B	29	34.52
C+	6	7.14
C	1	1.19
D+	0	0
D	0	0
F	1	1.19
I	3	3.57
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

รายวิชา SU125-166 Dynamics of Thai Society

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 42 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 42 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2	4.76
B+	6	14.29
B	14	33.33
C+	15	35.71
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	5	11.90
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ภาคการศึกษานี้ มีนักศึกษาทั้งจากคณะโบราณคดี และ สถาปัตยกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียน ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบโดยคณะโบราณคดี เนื้อหารายวิชามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งผลกระทบด้านอื่นๆ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย ประเด็นหัวข้อ จึงอาจส่งผลให้ผู้เรียนอาจไม่ได้มีความถนัดหรือสนใจในประเด็นเรื่องต่างๆทั้งหมด ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบจึงพิจารณาวิธีการวัดผลและสัดส่วนคะแนนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละของ นักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อภิปรายพัฒนาการ และความหลากหลายของ สังคมและวัฒนธรรมไทยได้	1-15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการบ้าน	ร้อยละ 60
CLO2 แสวงหาความรู้และ ติดตามความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในสังคมและ วัฒนธรรมไทย	1-15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการบ้าน	ร้อยละ 60
CLO3 รู้จักเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเก็บรวบรวมข้อมูล	15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลงาน	ร้อยละ 60
CLO4 นำทักษะที่เรียนมา ใช้ประเมินข้อมูลอย่างเป็น ระบบ	8,16		✓	การสอบข้อเขียน	ร้อยละ 70

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีช่องทางการสื่อสารให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาอย่างครบถ้วน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

-

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
- ตรวจสอบคะแนนทั้งระหว่างภาคและปลายภาคกับ เกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยการเปรียบเทียบ คำตอบหรือมาตรฐานความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของงาน ที่มอบหมายให้ผู้เรียน	จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอน พบว่าไม่มีความผิดปกติ และการกระจายตัวของ ผลการศึกษา มีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

เนื่องจากเทอมนี้มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนจำนวนมาก จึงไม่สามารถบริหารจัดการเวลาในสัปดาห์ที่นำเสนอองานกลุ่มได้ จึงพิจารณาร่วมกับผู้เรียนว่าไม่ต้องนำเสนอในชั้นเรียนแต่ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าไปดูผลการศึกษาของเพื่อนในแต่ละกลุ่ม ซึ่งเผยแพร่ในห้องเรียน Google Classroom ของรายวิชา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- วิธีการสอนถ่ายทอดความรู้จากอาจารย์ผู้สอนมีความน่าสนใจและสนุก
- เนื้อหาการเรียนในบางหัวข้อเรื่องมีมากเกินไป

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นำผลการประเมินจากนักศึกษาไปทบทวนกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้มีความกระชับและน่าสนใจมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
 - ผู้ประสานงานรายวิชา พุดคุยกับคณาจารย์เพื่อการวางแผนและปรับปรุงเนื้อหาสาระของหัวข้อการบรรยายให้มีความกระชับและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - แนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติมให้นักศึกษา
 - ประสานและวางแผนเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษาถัดไป
 - นำข้อเสนอแนะเรื่องการสอบวัดผลประเมินผลของนักศึกษา มาทบทวนกับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อการพิจารณาปรับปรุงในครั้งหน้า
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 -

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU148-162/SU125-166 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(.....)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx