



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับปี พ.ศ. 2566  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ .....
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1. รายวิชา SU091012 อาหารเพื่อทุกคน (Food for All) 3(3-0-6) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานด้านการแปรรูปอาหารซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ถึงแนวโน้มปัจจุบันของธุรกิจอาหารแปรรูป

2. รายวิชา SU091013 อาหารทางเลือก (Alternative Foods) 3(3-0-6) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของโภชนาศาสตร์และอาหารที่เป็นทางเลือกที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ถึงแนวโน้มปัจจุบันของธุรกิจอาหารทางเลือก

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 2 รายวิชา

SU091012 อาหารเพื่อทุกคน 3(3-0-6)  
(Food for All)

การเสื่อมเสียของอาหาร การแปรรูปอาหารอย่างง่าย อาหารตามไลฟ์สไตล์ นวัตกรรมอาหารแปรรูป และแนวคิดเชิงธุรกิจด้านอาหาร

Food deterioration, basic food processing, lifestyle-oriented foods, processed-food innovations, and food business concept.

SU091013 อาหารทางเลือก 3(3-0-6)  
(Alternative Foods)

โภชนศาสตร์สำหรับบุคคลแต่ละวัย เทรนด์อาหารเพื่อสุขภาพ โปรตีนทางเลือก ไขมันทางเลือก อาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพ และธุรกิจด้านอาหารทางเลือก

Nutrition across life stages, healthy food trends, alternative proteins, alternative fats, health-oriented alternative foods, and alternative food business.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs  
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

| ลำดับที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่<br>คาดหวังของหลักสูตร<br>(PLOs)  | Cognitive Domain<br>(Knowledge) |   |    |    |   |   | Psychomotor<br>Domain<br>(Skills) | Affective<br>Domain<br>(Attitude) |
|----------|--|---------------------------------|---|----|----|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
|          |  | R                               | U | Ap | An | E | C | S                                 | At                                |
| PLO1     | อธิบายความหมาย<br>และคุณค่าของศิลปะ<br>และการสร้างสรรค์  |                                 | ✓ |    |    |   |   |                                   | ✓                                 |
| PLO2     | ใช้ภาษาและสื่อสารได้<br>ตรงตามวัตถุประสงค์   |                                 |   | ✓  |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO3     | ปฏิบัติงานที่ได้รับ<br>มอบหมายด้วยความ<br>รับผิดชอบและซื่อสัตย์<br>สุจริต รวมถึงทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น สังคม<br>และชุมชน            |                                 |   | ✓  |    |   |   |                                   | ✓                                 |
| PLO4     | อธิบายแนวคิดเชิง<br>ธุรกิจและแสวงหา<br>ความรู้ในการบริหาร<br>จัดการเพื่อนำไปใช้<br>พัฒนาตนเอง  |                                 |   | ✓  |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO5     | ประยุกต์ใช้แนวคิด<br>ทางศิลปะ ความงาม<br>และความคิด<br>สร้างสรรค์เพื่อดำเนิน<br>กิจกรรม โครงการ<br>สร้างสรรค์ หรือ<br>ออกแบบนวัตกรรม |                                 |   | ✓  |    |   |   |                                   | ✓                                 |

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ  
Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล  
(Character) ของข้อ 11



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
PLO: Program Learning Outcomes (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

| รหัสวิชา/ชื่อวิชา        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร<br>PLOs: Program-Level Learning Outcomes |      |      |      |      |
|--------------------------|--|------|------|------|------|
|                          | PLO1   | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 |
| SU091012 อาหารเพื่อทุกคน |  |      |      | ●    |      |
| SU091013 อาหารทางเลือก   |  |      |      | ●    |      |

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ● หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)  | หมายเหตุ |
|------|--|----------|
| PLO4 | อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง  |          |
|      | 1. SU091012 อาหารเพื่อทุกคน 3(3-0-6)<br>CLO1 อธิบายลักษณะการเสื่อมเสียของอาหารได้<br>CLO2 อธิบายหลักการแปรรูปอาหารที่ใช้ในอุตสาหกรรมได้<br>CLO3 ยกตัวอย่างแนวคิดเชิงธุรกิจด้านอาหารในปัจจุบันได้<br>CLO4 เลือกอาหารที่มีนวัตกรรมการแปรรูปที่เหมาะสมตามไลฟ์สไตล์ของตนเองได้<br>2. SU091013 อาหารทางเลือก 3(3-0-6)<br>CLO1 อธิบายโภชนาศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละวัยได้<br>CLO2 อธิบายเทรนด์อาหารเพื่อสุขภาพได้<br>CLO3 ยกตัวอย่างธุรกิจด้านอาหารทางเลือกในปัจจุบันได้<br>CLO4 เลือกชนิดโปรตีนทางเลือก ไขมันทางเลือก อาหารทางเลือก ที่เหมาะสมกับสุขภาพของตนเองได้ |          |



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

| หมวดวิชา                     | จำนวนหน่วยกิต  |                   |                   |   |
|------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|
|                              | เกณฑ์กระทรวง<br>การอุดมศึกษา<br>วิทยาศาสตร์ วิจัย<br>และนวัตกรรม | โครงสร้าง<br>เดิม | โครงสร้าง<br>ใหม่ |   |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป          |  |                   |                   |   |
| วิชาบังคับ                   | }  | 6                 | 6                 |   |
| วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า  |  | 24                | 9                 | 9 |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า        |  | 9                 | 9                 | 9 |
| จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า | 24   | 24                | 24                |   |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวทริฎุพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

1 ธันวาคม พ.ศ.2568