

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 218 (English for Science and Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

อาจารย์ ดร.มณฑนา พันธุ์ดี

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

อาจารย์ ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์

อาจารย์วัชรชวัล สมสุข

อาจารย์มุกดา คล้ายบุญชู

อาจารย์นุชนาฏ เชื้องฉิน

อาจารย์นันท์ชฎาน์ เกตุอุบล

อาจารย์คมจิตร ไชโย

อาจารย์ ดร.มานันท์ หรรักษ์วิทย์

อาจารย์อุบลวรรณ พันธุ์พรหม

อาจารย์ต่างพักตร์ ตะกรุดแก้ว

อาจารย์กิติพัฒน์ ชูติชัยวิรัตน์

อาจารย์สุเปีย อังสุวรรณิช  
อาจารย์กิติพัฒน์ ชุตติชัยวิรัตน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568  
ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย

26 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1. เพื่อ ส่งเสริมทักษะ การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารใน หัวข้อที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	PLO 2 มีทักษะ การใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	- บรรยาย (lecture) เนื้อหา ความรู้ - แนะนำตำรา และส่งเสริมให้ ศึกษาค้นคว้าโดย อิสระ (Independent Study) ด้วย ตนเองนอก ห้องเรียน	- ประเมินจาก การสอบพูด ภาษาอังกฤษ - ประเมินจาก การนำเสนอ (Project Presentation) - ประเมินจาก การสอบปลาย ภาค	สามารถฟัง- พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารใน หัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีได้	แนะนำแนวทาง การฝึกฟังพูด นอกชั้นเรียน
CLO2. เพื่อเสริม ความรู้ด้าน คำศัพท์ใน ประเด็นปัจจุบัน ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับผู้เรียน	PLO 2 มีทักษะ การใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	- ฝึกการสะท้อน ความคิด (Reflective Thinking) - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	- ประเมินจาก การสอบปลาย ภาค	มีความรู้ด้าน คำศัพท์ใน ประเด็น ปัจจุบันทาง วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	เชื่อมโยงกับ ความรู้เดิม และ สอน prefixes suffixes, parts of speech
CLO3. เพื่อ ส่งเสริมทักษะ การอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อ การนำเสนอ โครงการทาง	PLO 2 มีทักษะ การใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	- การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning) - การสอนโดยใช้ โครงการ	- ประเมินจาก การสอบปลาย ภาค - ประเมินจาก การทำโครงการ และนำเสนอ	มีทักษะการ อ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อการ นำเสนอ โครงการทาง	ชี้แนะ Reading strategies & writing techniques

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษามุ่งบรรลุตามแต่ละ CLOs
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(Project-based Instruction)	(Project Execution & Presentation)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 563
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 563
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	96	17.05
B+	73	12.97
B	111	19.72
C+	144	25.58
C	98	17.41
D+	28	4.97
D	5	0.89
F	8	1.42
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
สามารถฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้	6, 12 16 17	✓	✓	- Speaking Test, - Project Presentation - Listening Test,	100
มีความรู้ด้านคำศัพท์ ในประเด็นปัจจุบัน ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	17	✓	✓	Final Exam: Vocabulary	100
มีทักษะการอ่าน- เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอ โครงการทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	17 16	✓	✓	Final Exam: Reading Project Presentation	100

## 7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

กำกับ ติดตามให้นักศึกษาที่ขาดเรียน ขาดส่งงาน มีความพยายาม ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบให้  
มากกว่านี้

## 8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

-

## 9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ทบทวนผลการสอบปฏิบัติ (สอบพูด และการนำเสนอ) ผ่านการประชุมของอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อดูแนวโน้มของการให้คะแนน	ทุกกลุ่มใช้เกณฑ์การให้คะแนนเดียวกัน และมีการปรับลด จากการหาค่าเฉลี่ยของทุกกลุ่ม เพื่อให้แต่ละกลุ่มไม่ต่างกันมากนัก
ทบทวนผลการสอบปลายภาค ผ่านการประชุมของอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อดูแนวโน้มของการตัดเกรด ให้เป็นไปอย่างยุติธรรม	ทุกกลุ่มไม่มีปัญหาในการตรวจให้คะแนนสอบปลายภาค

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ควรกำหนดจำนวนนักศึกษาได้ชัดเจน เพื่อการเปิดกลุ่มเรียนและสำรองที่นั่งให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 218 พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(..........)

ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชา

วันที่ 26 ธันวาคม 2568