

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
SU 221 (English for Science and Technology)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)  
กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)  
อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์  
อาจารย์กิติพัฒน์ ชูติชัยวิรัตน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568  
ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
26 ธันวาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1. เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	PLO 2 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	- บรรยาย (lecture) เนื้อหาความรู้ - แนะนำตำรา และส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study) ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	- ประเมินจากการสอบพูดภาษาอังกฤษ - ประเมินจากการนำเสนอ (Project Presentation) - ประเมินจากการสอบปลายภาค	สามารถฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้	แนะนำแนวทางการฝึกฟังพูดนอกชั้นเรียน
CLO2. เพื่อเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ในประเด็นปัจจุบัน	PLO 2 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ใน	- ฝึกการสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	- ประเมินจากการสอบปลายภาค	มีความรู้ด้านคำศัพท์ในประเด็นปัจจุบันทาง	เชื่อมโยงกับความรู้เดิม และสอน prefixes

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน	บริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	suffixes, parts of speech
CLO3. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	PLO 2 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) - การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based Instruction)	- ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการทำโครงงานและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	มีทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชี้แนะ Reading strategies & writing techniques

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 76
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 76
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	15	19.74
B+	12	15.79
B	21	27.63
C+	17	22.37

C	11	14.47
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
สามารถฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้	6, 12 16 17	✓	✓	- Speaking Test, - Project Presentation - Listening Test,	100
มีความรู้ด้านคำศัพท์ ในประเด็นปัจจุบัน ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	17	✓	✓	Final Exam: Vocabulary	100
มีทักษะการอ่าน- เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอ โครงการทาง	17 16	✓	✓	Final Exam: Reading Project Presentation	100

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี					

#### 7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

กำกับ ติดตามให้นักศึกษาที่ขาดเรียน ขาดส่งงาน มีความพยายาม ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบให้มากกว่านี้

#### 8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

-

#### 9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ทบทวนผลการสอบปฏิบัติ (สอบพูด และการนำเสนอ) ผ่านการประชุมของอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อดูแนวโน้มของการให้คะแนน	ทุกกลุ่มใช้เกณฑ์การให้คะแนนเดียวกัน และมีการปรับลด จากการหาค่าเฉลี่ยของทุกกลุ่ม เพื่อให้แต่ละกลุ่มไม่ต่างกันมากนัก
ทบทวนผลการสอบปลายภาค ผ่านการประชุมของอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อดูแนวโน้มของการตัดเกรด ให้เป็นไปอย่างยุติธรรม	ทุกกลุ่มไม่มีปัญหาในการตรวจให้คะแนนสอบปลายภาค

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรกำหนดจำนวนนักศึกษาได้ชัดเจน เพื่อการเปิดกลุ่มเรียนและสำรองที่นั่งให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 218 พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(..........)

ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชา

วันที่ 26 ธันวาคม 2568