

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ.....คณะ โบราณคดี..... ภาควิชา มานุษยวิทยา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 157 วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน (Culture in Everyday Life)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6).....

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศศิธร ศิลปวุฒยา.....

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศศิธร ศิลปวุฒยา.....

ผศ.ดร.กุลศิริ อรุณภาคย์

อ.ดร.นัฐวุฒิ สิงห์กุล

ผศ.ดร.ปรารธนา จันทรพันธุ์

ผศ.ชินวร พ้าดิษฐ์

ผศ.วราภรณ์ มนต์ไทรเวศย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา....ปลาย..... ของชั้นปีที่1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

8. สถานที่เรียน

คณะโบราณคดี ห้องบค 411..... มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

Concept and Theories ศึกษากรอบแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางวัฒนธรรม เนื่องจากเนื้อหาวิชาเป็น องค์ความรู้ใหม่ที่เน้นตัวอย่าง หรือปรากฏการณ์ในทางปฏิบัติ และต้องอาศัยการจดจำ และความเข้าใจสูง จึงทำให้ ต้องสอนอย่างค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการทำการศึกษามากขึ้น

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ครอบคลุมหัวข้อส่วนใหญ่ได้ตามแผน อาจจะมีสอนไม่ทันบ้างในบางชั่วโมงแต่สามารถปรับไปสอนในชั่วโมง อื่นได้ และมีการสร้างแบบฝึกหัดหลังการสอนในประเด็นที่ยากในการทำความเข้าใจ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสในการ ทำความเข้าใจได้มากขึ้น

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ ตาม CLOs	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 นักศึกษา สามารถอธิบาย ความหมายของคำว่า วัฒนธรรม ความสำคัญ ลักษณะและระบบของ คำว่าวัฒนธรรมในวิถี ชีวิตประจำวันได้	PLO2 สามารถ อภิปรายความหมาย ของความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้	(บรรยายและ ยกตัวอย่างของ แนวคิด ความหมาย และองค์ความรู้ด้าน วัฒนธรรม (2อธิบายและ ยกตัวอย่าง	การประเมินตาม สภาพจริงด้วย เครื่องมือและ วิธีการ หลากหลาย ทั้ง เชิงปริมาณและ คุณภาพ เช่น การ	นักศึกษา สามารถอธิบาย ความหมายของ วัฒนธรรม และความสำคัญ ของระบบ วัฒนธรรม	ปรับการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้ เป็นกลุ่มย่อยเพื่อการ เข้าถึงการถกเถียง และแลกเปลี่ยน

		กรณีศึกษา โดยใช้ ฐานคิดเรื่อง วัฒนธรรมมาทำความเข้าใจ 3 (มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม และเดี่ยว เขียน คำอธิบายความหมาย และแนวคิด	อธิบาย การให้ การบ้าน การ ทดสอบในชั้น เรียน การตอบ คำถาม การ นำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษา อธิบายเกี่ยวกับ ความหมาย และ แนวคิดวัฒนธรรม โดยสรุปได้เป็น 3 ส่วน (1ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอผลงาน ของนักศึกษา (2ประเมินจาก การซักถามและ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระหว่างการ อธิบายในชั้นเรียน (3ประเมินจาก การสังเกต	ในชีวิต ประจำวันได้ แต่ก็มีนักศึกษา บางคนไม่ แสดงคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยน	
CLO2 นักศึกษาอธิบาย แบบแผนความหลากหลายทางสังคมและ วัฒนธรรมการดำรงอยู่ ของมนุษย์ภายใต้กระแส การเปลี่ยนแปลงได้	PLO2 สามารถ อภิปรายความหมาย ของความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้	(1บรรยายและ ยกตัวอย่างของแบบ แผนทางสังคมและ วัฒนธรรม (2อธิบายและ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา โดยใช้ ฐานคิดเรื่องสังคม และวัฒนธรรมมาทำ ความเข้าใจ 3 (มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม และเดี่ยว เขียน คำอธิบายแบบแผน	การประเมินตาม สภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธี การหลากหลาย ทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ เช่น การ อธิบาย การให้การ บ้าน การทดสอบ ในชั้นเรียน การ ตอบคำถาม การนำ ผลงาน โดยให้ นักศึกษาอธิบาย เกี่ยวกับแบบแผน ความหลากหลาย	การติดตามการ ประเมินผล รายบุคคลทำได้ ยากเนื่องจาก นักศึกษาในกลุ่ม มีจำนวน ค่อนข้างมาก	เพิ่มจำนวนอาทิตย์ใน การเรียนการเชื่อมโยง การวิเคราะห์โครงสร้าง และปรากฏการณ์ทาง วัฒนธรรมเพื่อให้เวลา กับการทำความเข้าใจ ของนักศึกษาอย่างเต็มที่

		ความหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรม การดำรงอยู่ภายใต้ กระแสการ เปลี่ยนแปลง	ทางสังคมและ วัฒนธรรม การดำรงอยู่ของ มนุษย์ ภายใต้กระแสการ เปลี่ยนแปลง ได้ โดยสรุปได้เป็น 3 ส่วน (1ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอผลงาน ของนักศึกษา (2ประเมินจาก การซักถาม การ ตอบคำถามและ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระหว่างการ อธิบายในชั้นเรียน (3ประเมินจาก การสังเกตในชั้น เรียน		
CLO3 นักศึกษาสามารถ อธิบาย และอภิปราย ถึงแนวคิดทฤษฎี พื้นฐานทางวัฒนธรรม และทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ ทางสังคมและ วัฒนธรรมได้	PLO2 สามารถ อภิปรายความหมาย ของความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้	(1บรรยายและ ยกตัวอย่างของ แนวคิด ทฤษฎี พื้นฐานทาง วัฒนธรรม (2อธิบายและ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา โดยใช้ ปรากฏการณ์ทาง สังคมและวัฒนธรรม มาทำความเข้าใจ 3 (มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม และเดี่ยว เขียน	การประเมินตาม สภาพจริงด้วย เครื่องมือและ วิธีการ หลากหลาย ทั้ง เชิงปริมาณและ คุณภาพ เช่น การ อธิบาย การให้ การบ้าน การ ทดสอบในชั้น เรียน การตอบ คำถาม การ นำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษา อธิบายเกี่ยวกับ	นักศึกษาทำ ความเข้าใจ ในกรอบ แนวคิดทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ พื้นฐานทาง วัฒนธรรม ได้ซ้ำเนื่อง จากเป็นองค์ ความรู้ใหม่	สร้างแบบฝึกหัดย่อย กิจกรรมนั้นเรียนที่ เกี่ยวข้องกับงานที่มอบ หมายหรือเอกสาร หนังสือที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ทำความเข้าใจ เนื้อหาที่ตื้น

		คำอธิบายแนวคิดและ ทฤษฎี	แนวคิด ทฤษฎี ทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา โดยสรุปได้เป็น 3 ส่วน (1 ประเด็นจาก รายงานและการ นำเสนอผลงาน ของนักศึกษา (2 ประเด็นจาก การซักถาม การ ตอบคำถามและ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระหว่างการ อธิบายในชั้นเรียน (3 ประเด็นจาก การสังเกตในชั้น เรียน		
--	--	----------------------------	---	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 48.... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0.... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	27	56.25 %
B+	9	18.75 %
B	3	6.25 %
C+	2	4.17 %
C	0	0 %
D+	0	0 %

D	0	0 %
F	0	0 %
I	7	14.58 %
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ปัจจัยที่ผู้สอนได้ทำการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ อาทิ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนน A ทั้งระดับชั้น หรือปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก ได้ระดับคะแนน C เป็นต้น)

.....ไม่มี.....

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือ ประเมิน (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย กรณี เลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละของ นักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO 1	2,8,12,13,14,15,16	√		การประเมิน การบ้าน	30 %
CLO2	3,4,5,12,14,15,16	√		การประเมิน การบ้าน	35%
CLO3	6,7,13,14,15,16		√	การสอบข้อเขียน	35%

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “√” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

1. ปรับรูปแบบการสอนให้หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. ติดตามความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล
4. เสริมกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

คณะโบราณคดี.....

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีการทวนสอบโดยกรรมการที่ตั้งโดยภาควิชา และ ได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้าภาควิชา	ผลการทวนสอบไม่มีความผิดปกติ คณะเน้นเป็น ไปตามที่อาจารย์ประจำวิชาประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ชอบเรียนกับคณาจารย์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ลงในรายวิชา พบว่าเนื้อหาวิชาค่อนข้างยาก เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ใหม่ ดังนั้นหากมีตัวอย่างกรณีศึกษา และมีเอกสารประกอบการสอนที่น่าสนใจจะทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น และอยากให้อาจารย์ผู้สอนพุดบางประเด็นให้ช้าลงเนื่องจากนักศึกษาตามไม่ทัน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรปรับปรุง โดยควรหากรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพิ่มขึ้น และควรเพิ่มเอกสารประกอบการสอน เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษามากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

มีแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มความเข้าใจในประเด็นที่ซับซ้อน เช่น การวิเคราะห์และเชื่อมโยงปรากฏการณ์ในบริบททางสังคมวัฒนธรรม

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปรับชั้นเรียนให้มีจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสม เพื่อให้การเรียนรู้ของนักศึกษาทั่วถึง

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของ
รายวิชา

(.....)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....