

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU111002-166 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง  
(Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ศิริรินทร์ภา พุ่มแจ้ (poomjae\_s@su.ac.th)

สถานที่ติดต่อ: ห้อง สทก. 1113 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. ภาพล คงชุม, ผศ.ดร. อนวัช บุญญภักดี, ผศ.ดร. แก้วตา ลิ้มเฮง

ผศ.ดร. เสาวภา เขียนงาม, ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์, อ.ดร. สมฤดี ศิลาฤดี, อ. สาทิต บุญน้อม

อ. ชนม์ ภูสุวรรณ, อ. คุณาดล ศิลาฤดี, อ. ศิริรินทร์ภา พุ่มแจ้, อ. สรณัฐ โชตินิพัทธ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2568 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs
<p>CLO1 แสวงหาความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของชายฝั่งทะเลไทยทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง การจัดการทรัพยากรทางทะเลและการใช้ประโยชน์</p> <p>CLO2 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>CLO3 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่มีลักษณะแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมได้</p>	<p>PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต</p> <p>PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. การบรรยาย การทบทวน และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบแบ่งกลุ่มย่อย การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการ หรือมีคำถามประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การสอนแบบ</p>	<p>1. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. การสอบย่อย/ งานมอบหมาย</p> <p>3. การสอบกลางภาค</p> <p>4. การสอบปลายภาค</p>	<p>- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน</p> <p>- การทดสอบย่อยทำให้นักศึกษามีการทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียน</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย และมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มขึ้น</p>	ติดตามนักศึกษา

		อภิปรายจากตัวอย่าง กรณีศึกษา 4. การอภิปรายในชั้นเรียน พุดคุย ซักถาม และการ มอบหมายงาน การแก้ ปัญหาจากโจทย์ปัญหา กรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง			
--	--	---	--	--	--

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	100.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมินสัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 แสวงหาความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง การจัดการทรัพยากรทางทะเลและการใช้ประโยชน์	1. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (1-7, 9-14) 2. การสอบย่อย/ งานมอบหมาย (2-7, 9-14) 3. การสอบกลางภาค (8) 4. การสอบปลายภาค (15)	✓	✓	การเข้าชั้นเรียน  การสอบทักษะ  การสอบข้อเขียน  การสอบข้อเขียน	100
CLO2 รับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน					
CLO3 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่มีลักษณะแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมได้					

## 7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ติดตามนักศึกษา

## 8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

## 9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินวิธีการประเมิน และเกรด	ผ่านร้อยละ 100

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี

## 2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU111002-166 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา



(อาจารย์คุณาดล ศีลาฤดี)

4 พ.ค. 2569