

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาสวนเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU111008-166 นันทนาการกับเกษตร
Recreation in Agriculture
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เชาวน์เครือ
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เชาวน์เครือ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 / 2568 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป ทุกคณะวิชา
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 เมษายน 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี การสอนจริงตามแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี หัวข้อการสอนจริงครอบคลุมตามแผนการสอน

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1. อธิบายความหมาย ประโยชน์ และคุณค่าของการสร้างสรรค์กับการเกษตรเขื่อนนันทนาการ (ระดับความรู้ : เข้าใจ, U) (ทัศนคติ : At ; จริยธรรม Ethics)	1. การบรรยาย อธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ 2. จัดกิจกรรม Active learning ในคาบเรียน 3. การมอบหมายรายงานหรือให้ทำงานเดี่ยว/กลุ่ม	1. การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ (การสอบ, แบบทดสอบ) และวิธีการที่หลากหลาย (โดยการวัดผลคะแนนแบบอิงเกณฑ์) เช่น การให้ตอบคำถามระหว่างเรียน การให้อภิปรายร่วมกันในประเด็น และหัวข้อที่เกี่ยวข้อง การให้นำเสนองาน 2. ทำการประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วนและชัดเจน ให้ทำรายงานงานที่มอบหมาย แบบฝึกหัด ทดสอบ กิจกรรม Active learning เพื่อวัดประเมินผลการเรียน (โดยวัดประเมินแบบ Rubrics ตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้)	1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม	เพิ่มเติมการแนะนำในรายประเด็นที่ นศ. ส่วนใหญ่ยังเข้าใจคลาดเคลื่อน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงและถูกต้องตามหลักการต่อไป
CLO 2. ดำเนินกิจกรรมด้วยความรู้ และแนวคิดของเกษตรเชิงนันทนาการ (ระดับความรู้ : ประยุกต์, Ap) (ทัศนคติ : At ; จริยธรรม Ethics)				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน60..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา60..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	59	98.33
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	1	1.67
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี ผลการเรียนระดับคะแนนที่ได้มีรูปแบบการแจกแจงปกติ เนื่องจากผู้เรียนทำคะแนนสะสมรวมผ่านตามเกณฑ์การตัดเกรด โดยได้คะแนนรวม >80% จึงได้รับคะแนนเกรด A และมีนักศึกษา 1 ราย ที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ได้คะแนนรวม <50% จึงได้รับคะแนนเกรด F ดังแสดงรายละเอียดในตารางผล

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มีความคลาดเคลื่อน เป็นไปตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1. แจกเฉลยอธิบายคำตอบ ในการทดสอบย่อย	นักศึกษาผู้เรียนได้รับทราบคำตอบ คำเฉลย
2. แจกผลคะแนนที่ได้ ประเมินการทำงานส่งแล้ว	สำหรับการทดสอบย่อย
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบทักท้วงผลได้	นักศึกษาผู้เรียนได้ทราบคะแนนรายงาน และมีสิทธิ์ตรวจสอบทักท้วงผลคะแนนที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการยืนยันผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการค้าดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มี 3 ประเด็นจากผลการประเมินโดยผู้เรียน

1. อยากให้เพิ่มความยากของเนื้อหา
2. การวัดผลไม่มีการสอบกลางภาคและปลายภาค แต่ให้ทำทดสอบย่อย งานมอบหมาย 2 ชิ้นงาน
3. อาจารย์งดคลาสบ่อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

มี 3 ประเด็น แบ่งแยกตามข้อวิพากษ์ผลการประเมินโดยผู้เรียน

1. จะปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาการสอนให้มีความลึกซึ้งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น
2. การวัดประเมินผลการเรียน ได้มีการชี้แจงหรือร่วมกับผู้เรียนทั้งหมดแล้วตั้งแต่เริ่มต้นก่อนเรียน ทั้งนี้ จะทำการปรับปรุงรูปแบบและรายละเอียดของงานมอบหมายให้มีความเหมาะสมเพิ่มขึ้น
3. วิชานี้ได้จัดเป็นแบบออนไลน์ ด้วยความจำเป็นในบางคาบที่มีการงดคลาสการสอน แต่อย่างไรก็ตามได้มีการจัดสอนเนื้อหาชัดเจนเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน ได้ครบถ้วนตามขอบเขตเนื้อหาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ ตามแผนการสอน ดังที่ได้ชี้แจงรูปแบบการสอน/สอนชัดเจนไว้ตั้งแต่ก่อนเริ่มเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินโดยวิธีอื่น ด้วยการสอบถามระหว่างการจัดเรียน-สอน ในระหว่างท้ายคาบเรียนปกติ ผลการประเมิน พบว่า ผู้เรียนมีความเห็นว่าเนื้อหาครอบคลุมพอแล้ว ไม่ต้องเพิ่มเติมอีก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จะทำการปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย และมีการลงรายละเอียดให้มากขึ้น เช่น การยกตัวอย่างและความสอดคล้องตามหลักวิชาการ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะสังคมและชีวิตของผู้เรียนเพื่อรองรับกับความต้องการตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคตต่อไปได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

จะทำการปรับปรุงเพื่อเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย และมีการลงรายละเอียดให้มากขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบในการเรียนเสริมนอกเวลาในรูปแบบเอกสารแบบออนไลน์

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้ AI สำหรับการจัดทำแบบเรียนออนไลน์ / เทคนิคการทำสื่อการสอนออนไลน์ แบบที่น่าสนใจและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาตลอดชีวิตได้ต่อไป



ชื่อวิชา นันทนาการกับเกษตร

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เซาว์เครือ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 60 คน จำนวนผู้ประเมิน 54 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้ วิธีการและขั้นตอนของการเรียนรู้ ระบบอุทธรณ์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	32	59.26	16	29.63	5	9.26	0	0.00	1	1.85	4.44	0.82	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	31	57.41	15	27.78	7	12.96	0	0.00	1	1.85	4.39	0.86	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	27	50.00	18	33.33	8	14.81	0	0.00	1	1.85	4.30	0.86	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	28	51.85	16	29.63	9	16.67	0	0.00	1	1.85	4.30	0.88	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	29	53.70	18	33.33	6	11.11	0	0.00	1	1.85	4.37	0.83	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	29	53.70	18	33.33	6	11.11	0	0.00	1	1.85	4.37	0.83	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	29	53.70	18	33.33	6	11.11	0	0.00	1	1.85	4.37	0.83	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	31	57.41	16	29.63	6	11.11	0	0.00	1	1.85	4.41	0.84	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	31	57.41	17	31.48	5	9.26	0	0.00	1	1.85	4.43	0.82	
10 มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงผลการ	33	61.11	15	27.78	5	9.26	0	0.00	1	1.85	4.46	0.82	
รวม	300	55.56	167	30.93	63	11.67	0	0.00	10	1.85	4.38	0.83	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	35	64.81	14	25.93	5	9.26	0	0.00	0	0.00	4.56	0.66	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	28	51.85	17	31.48	8	14.81	0	0.00	1	1.85	4.32	0.87	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	31	57.41	16	29.63	7	12.96	0	0.00	0	0.00	4.44	0.72	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	32	59.26	17	31.48	5	9.26	0	0.00	0	0.00	4.50	0.67	
รวม	126	58.33	64	29.63	25	11.57	0	0.00	1	0.46	4.45	0.73	



ชื่อวิชา นันทนาการกับเกษตร

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เซาร์เครือ

จำนวน น.ศ.ลงทะเบียน 60 คน จำนวนผู้ประเมิน 54 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการทำงานไปปฏิบัติ ค่อยลดความรู้ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา	28	51.85	21	38.89	4	7.41	0	0.00	1	1.85	4.39	0.79	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนาการประกอบอาชีพ	27	50.00	23	42.59	3	5.56	0	0.00	1	1.85	4.39	0.76	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	26	48.15	23	42.59	4	7.41	0	0.00	1	1.85	4.35	0.78	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	29	53.70	21	38.89	3	5.56	0	0.00	1	1.85	4.43	0.77	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	26	48.15	25	46.30	2	3.70	0	0.00	1	1.85	4.39	0.74	
รวม	136	50.37	113	41.85	16	5.93	0	0.00	5	1.85	4.39	0.76	
ส่วนที่ 5 ความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 ระบบการถ่ายทอดสัญญาณอินเทอร์เน็ต (การเข้าสู่ระบบ ความเสถียรระหว่างเรียน)	29	53.70	16	29.63	6	11.11	0	0.00	1	1.85	4.39	0.84	
2 ความพร้อมของระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ (แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Zooms หรือ Microsoft Teams)	28	51.85	19	35.19	4	7.41	0	0.00	1	1.85	4.40	0.80	
3 แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้สนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์	28	51.85	18	33.33	4	7.41	1	1.85	1	1.85	4.37	0.86	
4 คุณภาพของสื่อ ภาพ วิดีทัศน์ และเสียง	29	53.70	15	27.78	6	11.11	1	1.85	1	1.85	4.35	0.91	
รวม	114	52.78	68	31.48	20	9.26	2	0.93	4	1.85	4.38	0.85	
รวมทั้งหมด	676	54.43	412	33.17	124	9.98	2	0.16	20	1.61	4.40	0.80	

ข้อเสนอแนะ**ข้อเสนอแนะ**

..

..

..

ผู้สอนต้องเพิ่มความยากของเนื้อหาในรายวิชามากกว่านี้เพราะเนื้อหาที่ได้สอนไปในเทอมนี้เป็นสิ่งที่ผู้เรียนย่อมรู้กันคืออยู่ตัวและเป็นความรู้พื้นฐานที่พบได้ในชีวิตประจำวันซึ่งง่ายเกินไปสำหรับการศึกษาระดับมหาลัยและวิชานี้ไม่มีการวัดผลโดยการสอบเลยไม่มีทั้งสอบกลางภาคและปลายภาคและgoogleformแบบฝึกหัดป
 ท้าย4ตัวเลือกที่ใช้กับคะแนนนักศึกษา ผู้สอนก็ใช้วิธีเฉลยคำตอบให้นักศึกษาผู้คำตอบก่อนทำด้วยตนเองและงานมอบหมาย2ชิ้นในรายวิชานี้ไม่ได้ส่งเสริมให้นักที่

- อาจารย์กมลลาสบ่อย