

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU111009-166 เกษตรเมืองและอาหารอนาคต (Urban Farming and the Future of Food)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3 – 0 – 6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร
เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป วิชาเลือกกลุ่มทักษะสังคมและชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุวิมล ชินกังสดาร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 / 2568 ของชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานส่วนบุคคลและงานส่วนรวม	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการดำเนินโครงการให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินตนเอง 3.การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)	มีประสิทธิผล	ไม่มี
CLO2 อธิบายบทบาทของเกษตรเมืองต่อความมั่นคงทางอาหารและการพึ่งพาตนเองได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	1.บรรยาย 2. จัดกิจกรรม Active learning 3. การสอนแบบยกตัวอย่างจริงให้เห็นภาพ	1. การสอบข้อเขียน วัดผลคะแนนแบบอิงเกณฑ์ 2.การประเมินรายงาน/ โครงการ 3. การเข้าชั้นเรียน	มีประสิทธิผล	ไม่มี
CLO3 ประยุกต์ใช้วิธีการเพาะปลูกในพื้นที่จำกัด เกษตร					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ ตาม CLOs	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLOs
อัจฉริยะ และ นวัตกรรมเทคโนโลยี เกษตร ให้เหมาะสม กับระบบ อาหาร ท้องถิ่น เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้					
CLO4 ออกแบบ และนำเสนอแผน เกษตรเมืองที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน และของชุมชน	PLO5 ประยุกต์ใช้ แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบ นวัตกรรม	แบ่งกลุ่มนักศึกษา ในการดำเนิน โครงการออกแบบ และนำเสนอแผน เกษตรเมืองที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน และของชุมชน	1.การประเมิน การวิพากษ์/ การนำเสนอ ผลงาน/ วัดผลคะแนน แบบอิงเกณฑ์ 2. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทในการ ทำกิจกรรม	มี ประสิทธิผล	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 35 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 33 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	30	85.71
B+	1	2.86
B	1	2.86
C+	0	0.00
C	1	2.86
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
S	0	0.00
U	0	0.00
W	2	5.71
Au	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 รับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน ส่วนบุคคลและงาน ส่วนรวม	1-16	✓		การเข้าชั้นเรียน	100
	6-7,10-11, 13-16	✓		การนำเสนองาน/ บทบาทในการร่วม กิจกรรม/การนำเสนอ โครงการ	100
CLO2 อธิบายบทบาท ของเกษตรเมืองต่อความ มั่นคงทางอาหารและการ พึ่งพาตนเองได้ CLO3 ประยุกต์ใช้วิธีการ เพาะปลูกในพื้นที่จำกัด เกษตรอัจฉริยะ และ นวัตกรรมเทคโนโลยี เกษตร ให้เหมาะสมกับ ระบบ อาหารท้องถิ่น เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมได้	1-16	✓		การนำเสนองาน/การ นำเสนอโครงการ	100
	6-7		✓	สอบย่อย	100
CLO4 ออกแบบและ นำเสนอแผนเกษตรเมือง ที่สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียนและ ของชุมชน	14-16	✓		การนำเสนอโครงการ	100

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน

การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ใช้ CLOs ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น วิธีการสอน กิจกรรม รวมถึงการวัดผล ประเมินผล โดยอยู่ภายใต้การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (OBE) เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุ CLOs ครบทุกคน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
CLO1 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานส่วนบุคคลและงานส่วนรวม	
ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ผู้เรียนเข้าชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด
CLO2 อธิบายบทบาทของเกษตรกรเมืองต่อความมั่นคงทางอาหารและการพึ่งพาตนเองได้	
ให้ผู้เรียนอธิบายและนำเสนองานด้านบทบาทของเกษตรกรเมืองต่อความมั่นคงทางอาหารและการพึ่งพาตนเอง	ผู้เรียนทุกคนสามารถอธิบายและนำเสนองานด้านบทบาทของเกษตรกรเมืองต่อความมั่นคงทางอาหารและการพึ่งพาตนเอง
CLO3 ประยุกต์ใช้วิธีการเพาะปลูกในพื้นที่จำกัด เกษตรอัจฉริยะ และนวัตกรรมเทคโนโลยีเกษตร ให้เหมาะสมกับระบบ อาหารท้องถิ่น เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้	
ให้ผู้เรียนอธิบายและนำเสนองานด้านการประยุกต์ใช้วิธีการเพาะปลูกในพื้นที่จำกัด เกษตรอัจฉริยะ และนวัตกรรมเทคโนโลยีเกษตร ให้เหมาะสมกับระบบ อาหารท้องถิ่น เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้	ผู้เรียนทุกคนเข้าใจการประยุกต์ใช้วิธีการเพาะปลูกในพื้นที่จำกัด เกษตรอัจฉริยะ และนวัตกรรมเทคโนโลยีเกษตร ให้เหมาะสมกับระบบ อาหารท้องถิ่น เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้
CLO4 ออกแบบและนำเสนอแผนเกษตรเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและของชุมชน	
ให้ผู้เรียนออกแบบและนำเสนอแผนเกษตรเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและของชุมชน	ผู้เรียนทุกคนออกแบบและนำเสนอแผนเกษตรเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและของชุมชน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 714 348-62 เรื่อง
คัตเฉพาทางธุรกิจการเกษตร พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผล
สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา



.....
(ผศ.ดร.อรอุมา ทองหล่อ)

ประธานหลักสูตร

28 /เมษายน/2569

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....