

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา SU113001-166 เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
มหาวิทยาลัยศิลปากร
เป็นวิชา วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ

สถานที่ติดต่อ : อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

โทรศัพท์: 032-594037, 085-9482926 อีเมล: isuwan_a@su.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) รศ. อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ
- 2) ผศ. พุฒิยา นิลประพุกษ์
- 3) ผศ.ดร. ธนวัตี พรหมจันทร์
- 4) ผศ.ดร. สรารัตน์ มนต์ขลัง
- 5) ผศ.ดร. อลิสา คงใจมั่น โยชิตะ
- 6) ผศ.ดร. รัชชาวรรณ มงคล
- 7) ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่ เลขที่ 1 ม. 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

วันที่ทำการเรียนการสอน

วันอังคาร บรรยาย เวลา เวลา 9.25-12.05 น. ออนไลน์

1) ผ่านระบบ MS team

ลิงก์สำหรับห้องเรียน [ทั่วไป | NEW NORMAL FARMING Term2/68 \(SU113001-166 - 1101\)](#)

หมายเหตุ นักศึกษาเข้าใช้ด้วยอีเมล xxxxxxx@su.ac.th เท่านั้น



2) ผ่าน Line Group https://line.me/ti/g/q4EHVW6f_m

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 เมษายน 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1: สามารถอธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)	PLO1: อธิบายความหมาย และคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ (U)	1) แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบวัดผล เป็นต้น 2) การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3) แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่ม สร้างการทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4) นำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	1) การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมีการทำข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา 3) การนำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน	มีประสิทธิภาพ	ไม่มี
CLO2: สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นสำหรับการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)	PLO1: อธิบายความหมาย และคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ (U)	1) แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบวัดผล เป็นต้น	1) การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมีการทำข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา	มีประสิทธิภาพ	ไม่มี

มคอ.5 (ฉบับปรับปรุง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
		2) การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3) แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่ม สร้างการทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4) นำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	3) การนำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน		
CLO3: สามารถ ออกแบบการทำ เกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)	PLO5: ประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หรือ ทักษะการคิดในการสร้าง ผลงาน การดำเนินโครงการ หรือการออกแบบ นวัตกรรมได้ (Ap)	1) แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้ คะแนน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบวัดผล เป็นต้น 2) การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3) แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่ม สร้างการทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4) นำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	1) การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมีการทำข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา 3) การนำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน	มีประสิทธิผล	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|--------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน | 166 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 166 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | |

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	148	89.16
B+	1	0.60
B	4	2.41
C+	4	2.41
C	8	4.82
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาได้ A ทั้งหมด เนื่องจากนักศึกษาทำได้ตามที่ประเมิน CLO แต่คะแนนจะลดหลั่นกันไปตามความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1: สามารถอธิบาย คุณค่า และการสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะของการทำ เกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินการ วิพากษ์/ การ นำเสนอผลงาน	100

CLO2: สามารถอธิบาย ความรู้เบื้องต้นสำหรับการ ทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ ได้ (U)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินการ วิพากษ์/ การ นำเสนอผลงาน	100
CLO3: สามารถออกแบบ การทำเกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินการ วิพากษ์/ การ นำเสนอผลงาน	100
CLO3: สามารถออกแบบ การทำเกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินจาก การสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	100
การเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน	สัปดาห์ที่ 1-16	✓		การเข้าชั้นเรียน	100

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

สอนทั้งบรรยายอย่างช้า ๆ เน้นย้ำตามหัวข้อต่าง ๆ และให้คำแนะนำ รวมถึงข้อมูลย้อนกลับให้กับ
นักศึกษา ในกรณีที่สังเกตเห็นข้อพร่อง หรืออาจยังไม่สามารถบรรลุได้ในครั้งแรก แล้วติดตามความก้าวหน้าของงาน
เป็นระยะ ทั้งรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และให้คำปรึกษา/แนะนำนอกเหนือจากในชั่วโมงเรียน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี) ดึงเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
<p>PLO1: อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ (U) CLO1: สามารถอธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)</p>	
<p>ให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ โดยสามารถอธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ ตามวิธีการดังนี้</p> <p>กลยุทธ์การสอนตาม CLOs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้า ห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การ สอบวัดผล เป็นต้น 2) การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3) แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่มสร้างการทำงานเป็น กลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4) นำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ <p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี การทำข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา 3) การนำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน <p>เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</p> <p>การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน</p>	<p>นักศึกษา จำนวน 36 ใน 36 คน (คิดเป็น 100%) นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และ การสร้างสรรค์ได้ โดยอธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ ผ่าน กิจกรรมในห้องเรียน และการจัดทำวิดีโอนำเสนอผลงาน ทำให้นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาได้</p>
<p>PLO1: อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ (U) CLO2: สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นสำหรับการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)</p>	
<p>ให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ โดยสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นสำหรับการ ทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ ตามวิธีการดังนี้</p> <p>กลยุทธ์การสอนตาม CLOs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้า ห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การ สอบวัดผล เป็นต้น 2) การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3) แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่มสร้างการทำงานเป็น กลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4) นำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ <p>ประเมินจาก</p>	<p>นักศึกษา จำนวน 36 ใน 36 คน (คิดเป็น 100%) นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และ การสร้างสรรค์ได้ โดยสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นสำหรับ การทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ ผ่านกิจกรรมใน ห้องเรียน และการจัดทำวิดีโอนำเสนอผลงาน ทำให้นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาได้</p>

วิธีการ	สรุปผล
1) การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี การทำข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา 3) การนำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน <u>เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</u> การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน	
PLO5: ประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หรือทักษะการคิดในการสร้างผลงาน การดำเนินโครงการ หรือการออกแบบนวัตกรรมได้ (Ap) CLO3: สามารถออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)	
ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หรือทักษะการคิดในการสร้างผลงาน การดำเนินโครงการ หรือการ ออกแบบนวัตกรรมได้ โดยสามารถสามารถออกแบบการทำเกษตร วิถีใหม่ได้ ตามวิธีการดังนี้ <u>กลยุทธ์การสอนตาม CLOs</u> 1) แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้า ห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การ สอบวัดผล เป็นต้น 2) การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3) แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่มสร้างการทำงานเป็น กลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4) นำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ <u>ประเมินจาก</u> 1) การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี การทำข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา 3) การนำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการทำงาน <u>เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</u> การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน และการประเมินจากการสะท้อนผลการทำงาน ร่วมกัน	นักศึกษา จำนวน 36 ใน 36 คน (คิดเป็น 100%) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หรือ ทักษะการคิดในการสร้างผลงาน การดำเนินโครงการ หรือการ ออกแบบนวัตกรรมได้ ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน และการ จัดทำวิดีโอนำเสนอผลงาน ทำให้นักศึกษาบรรลุผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

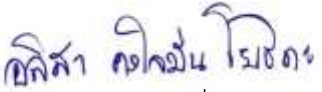
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
 - 1) ปรับปรุงวิธีการวัดการประเมิน และวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งของหลักสูตรและรายวิชา เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA
 - 2) เอกสารประกอบการสอน ควรจัดทำเนื้อหาให้เข้าใจง่าย ทันสมัย และนำเอาสื่อต่าง ๆ เช่น วิดีโอ มาใช้ร่วมในการสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น และใช้การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น ทั้งนี้พิจารณาพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาประกอบ
 - 3) ปรับปรุงวิธีการสอน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหา ทั้งนี้พิจารณาพื้นฐานความรู้ของ นักศึกษาประกอบ
 - 4) ปรับปรุงวิธีการทวนสอบด้วยวิธีอื่น ๆ เพื่อให้ศึกษابรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU113001-166 เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา


(ผศ.ดร.อลิสา คงใจมั่น โยชิตะ)

ประธานหลักสูตร

30 เมษายน 2569



ชื่อวิชา เกษตรวิถีนวัตกรรม

ระดับการศึกษา บัณฑิตศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ

จำนวน น.ศ.ลงทะเบียน 166 คน จำนวนผู้ประเมิน 134 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน												
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้ วิธีการและขั้นตอนของการเรียนรู้ ระบบดูแล เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	60	44.78	57	42.54	15	11.19	2	1.49	0	0.00	4.31	0.73
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	57	42.54	56	41.79	17	12.69	4	2.99	0	0.00	4.24	0.79
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	56	41.79	59	44.03	16	11.94	3	2.24	0	0.00	4.25	0.75
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	57	42.54	54	40.30	20	14.93	3	2.24	0	0.00	4.23	0.78
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	56	41.79	57	42.54	19	14.18	2	1.49	0	0.00	4.25	0.75
6 อาจารย์สามารถอธิบายสรุปเนื้อหาสำคัญของ บทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	59	44.03	55	41.04	18	13.43	2	1.49	0	0.00	4.28	0.75
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	55	41.04	57	42.54	20	14.93	2	1.49	0	0.00	4.23	0.76
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	56	41.79	59	44.03	15	11.19	4	2.99	0	0.00	4.25	0.77
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	56	41.79	61	45.52	15	11.19	2	1.49	0	0.00	4.28	0.72
10 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงผลการ	56	41.79	57	42.54	18	13.43	3	2.24	0	0.00	4.24	0.77
รวม	568	42.39	572	42.69	173	12.91	27	2.01	0	0.00	4.25	0.75
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง												
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและทันตาม	52	38.81	60	44.78	19	14.18	3	2.24	0	0.00	4.20	0.76
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	51	38.06	52	38.81	25	18.66	5	3.73	1	0.75	4.10	0.88
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	50	37.31	62	46.27	20	14.93	2	1.49	0	0.00	4.19	0.74
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	52	38.81	61	45.52	19	14.18	2	1.49	0	0.00	4.22	0.74
รวม	205	38.25	235	43.84	83	15.49	12	2.24	1	0.19	4.18	0.78



ชื่อวิชา เกษศรวิทย์ใหม่

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ โอยสุวรรณ

จำนวน น.ส. ลงทะเบียน 166 คน จำนวนผู้ประเมิน 134 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชา = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชา = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการทำงานไปปฏิบัติงาน ตลอดจนความรู้ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	52	38.81	64	47.76	16	11.94	2	1.49	0	0.00	4.24	0.72	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	50	37.31	61	45.52	21	15.67	2	1.49	0	0.00	4.19	0.75	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	52	38.81	59	44.03	20	14.93	2	1.49	1	0.75	4.19	0.80	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	51	38.06	61	45.52	20	14.93	2	1.49	0	0.00	4.20	0.74	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	54	40.30	60	44.78	18	13.43	2	1.49	0	0.00	4.24	0.74	
รวม	259	38.66	305	45.52	95	14.18	10	1.49	1	0.15	4.21	0.75	
ส่วนที่ 5 ความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 ระบบการถ่ายทอดสัญญาณเสียงและวิดีโอ (การเข้าสู่ระบบ ความเสถียรระหว่างเรียน)	50	37.31	60	44.78	19	14.18	3	2.24	1	0.75	4.17	0.81	
2 ความพร้อมของระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ (แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Zooms หรือ Microsoft Teams)	54	40.30	57	42.54	17	12.69	4	2.99	1	0.75	4.20	0.83	
3 แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้สนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์	52	38.81	60	44.78	16	11.94	4	2.99	1	0.75	4.19	0.82	
4 คุณภาพของสื่อ ภาพ วิดีทัศน์ และเสียง	51	38.06	61	45.52	17	12.69	3	2.24	1	0.75	4.19	0.80	
รวม	207	38.62	238	44.40	69	12.87	14	2.61	4	0.75	4.18	0.81	
รวมทั้งหมด	1239	40.20	1350	43.80	420	13.63	63	2.04	6	0.19	4.22	0.77	

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

--



มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568

ชื่อวิชา เกษตรวิถีใหม่

ระดับการศึกษาปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ

จำนวน น.ศ.ลงทะเบียน 166 คน จำนวนผู้ประเมิน 134 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- ไม่มี

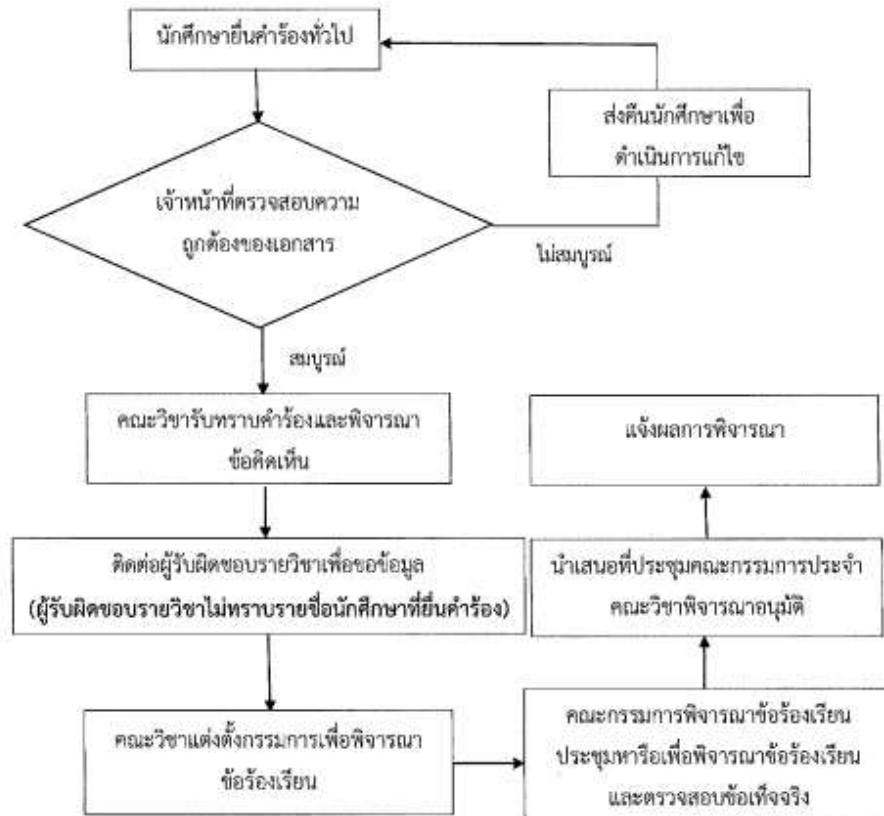
- ไม่มีชื่อเสนอแนะค่ะ

-



ประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.2563

ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุกร ธรรมธรรม
(อาจารย์ ดร.วิษณุกร ธรรมธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร