

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
SU323-162 จิตสาธารณะ
- จำนวนหน่วยกิต  
จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.กฤตติกา ศรีสุขใส  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.กฤตติกา ศรีสุขใส  
อ.ดร.วิชรภรณ์ รามธรรม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2568
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และ  
เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนนชะอำ - ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอ  
ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 เมษายน 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ ตาม CLOs	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLOs
<p>CLO1: ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือ ชุมชนได้</p> <p>CLO2: มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>CLO3: รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>CLO4: ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ</p> <p>CLO5: ดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>PLO 7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียน ในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้</p>	<p>มีประสิทธิผล</p>	<p>ไม่มี</p>

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	32	94.12
B+	0	0.00
B	2	5.88
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
S	0	0.00
U	0	0.00
W	0	0.00
Au	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	จำนวนร้อยละของ นักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1: ทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น อาจารย์ หรือชุมชน ได้	1-14	✓		การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
CLO2: มีระเบียบวินัย ตรง ต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต	1-14	✓		การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
CLO3: รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1-14	✓		การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
CLO4: ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิต อาสา และจิตสาธารณะ	1-14	✓		การสอบข้อเขียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
CLO5: ดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	15	✓		การประเมินรายงาน/โครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน  
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

## 7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ใช้ CLOs ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น วิธีการสอน กิจกรรม รวมถึงการวัดผล  
ประเมินผล โดยอยู่ภายใต้การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (OBE) เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุ  
CLOs ครบทุกคน

## 8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

ดังเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>

## 9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
PLO 7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม CLO1: ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือ ชุมชนได้ ให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือ ชุมชน ของกิจกรรมในชั้นเรียน	ผู้เรียนทุกคนได้ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือชุมชน
CLO2: มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต โดยใช้วิธีการมีบทบาทในกิจกรรม	ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต
CLO3: รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้วิธีการมีบทบาทในกิจกรรม	ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO4: ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ ให้ผู้เรียนตระหนักถึงการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ โดยใช้วิธีการมีบทบาทในกิจกรรม	ผู้เรียนทุกคนตระหนักถึงการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ
CLO5: ดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนทุกคนได้ดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี
  
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น พร้อมทั้งเพิ่มกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้ดำเนินโครงการที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU323-162 จิตสาธารณะ พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา



(ผศ.ดร.ภัทราพร ภูมิรินทร์)

รักษาการประธานหลักสูตร

23/เมษายน/2569



ประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร  
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.2563

*ศุภกมล ใจสมบูรณ์*  
(อาจารย์ ดร.วิษราภรณ์ รวมธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

**เอกสารแนบท้าย**  
**รายละเอียดเครื่องมือประเมิน**

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆ .....ระบุ.....