รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์บริหารวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU001003 -166 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาทั่วไปวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

ประเภทวิชา บังคับเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ทุกชั้นปี

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

Online

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 ตุลาคม พ.ศ.2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหา และทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นต่อไปในฐานะพลเมืองโลกได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการเชื่อมโยงกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการออกแบบวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทักษะการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Sustainable Development Goals (SDGs), skills for relating activities or projects to the SDGs, skills for designing solutions relevant to the SDGs, skills for evaluating social impacts created by SDGs projects.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง (3*15)
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง (6*15)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการทุกวันพุธ ช่วงเวลา 9.00 น. – 12.00 น. และสร้างกลุ่ม Line (Open Chat) เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร รวมไปถึงการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ที่อาจจะไม่เป็นทางการด้วยเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่ต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายและระบุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน CLO2 อธิบายและระบุความสอดคล้องของกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีผลกระทบต่อผู้อื่น สังคม และชุมชน	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และความตระหนักด้านความหลากหลายผ่านกรณีศึกษาต่างๆ 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 4) การให้นักศึกษาฝึกอภิปรายประเด็นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสังเกต ประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
CLO3 อธิบายแนวคิดวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุขภาวะทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน หรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดอันเกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์หรือออกแบบนวัตกรรม	PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริม การแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถใน การปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณา จากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	- แนะนำรายวิชา - สรุปข้อตกลงในการเรียนการสอน และเกณฑ์ในการวัดผล - บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับนัยสำคัญของของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
2	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
3	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	1	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
4	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	1	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
5	- สรุปความหมายและนัยสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความจำเป็น คุณประโยชน์ต่างๆ	1,2,3	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย TA6_การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					(Discussion & Argumentation) LA6_การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)	
6	- การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,3	3	TA23_การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study) TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA30_การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA23_การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study) LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA30_การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
7	- การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	2,3	3	TA23_การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study) TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA23_การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study) LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
				TA30_การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)	
8	- วิเคราะห์ประเด็นและเป้าหมายโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1,2,3	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA30_การให้คำปรึกษารายบุคคล TA3_การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA30_การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling) LA3_การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
9	- การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม)	2,4	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA31_Tutorial Group TA32_การระดมสมอง (Brain storming)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA31_การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning) LA32_การสร้าง	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					แนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)	
10	- การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)	2,4	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA31_Tutorial Group TA32_การระดมสมอง (Brain storming)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA31_การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning) LA32_การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
11	- การออกแบบโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)	1,2,3,4	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA31_Tutorial Group TA32_การระดมสมอง (Brain storming)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA31_การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning) LA32_การสร้าง	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					แนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)	
12	- การจัดทำโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) ผ่านกระบวนการ Mentor	1,2,3,4	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA31_Tutorial Group TA32_การระดมสมอง (Brain storming)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA31_การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning) LA32_การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
13	- ดำเนินการจัดทำโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) ผ่านกระบวนการ Mentor (ต่อเนื่อง)	1,2,3,4	3	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA31_Tutorial Group TA32_การระดมสมอง (Brain storming)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA31_การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning) LA32_การสร้าง	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
				TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	แนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking) LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)	
14	- นำเสนอและวิเคราะห์โครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)	1,2,3,4	3	TA3_การสอนแบบสัมมนา (Seminar) TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction) TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	LA3_การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation) LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล
15	- นำเสนอและวิเคราะห์โครงการที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อเนื่องจากผลงานที่มา โดยนำองค์ความรู้ที่ศึกษามาเชื่อมต่อทักษะด้านต่างๆ (กลุ่ม) (ต่อเนื่อง)	1,2,3,4	3	TA3_การสอนแบบสัมมนา (Seminar) TA25_การสอนโดยใช้โครงการ	LA3_การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)	ผศ.มุจรินทร์ อิทธิพงษ์, อ.ธีรพล กลิ่นมงคล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	- สรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้			(Project-based Instruction) TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)	

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายและระบุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	8 1 – 5	P		การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	10 % 15 %
CLO2 อธิบายและระบุความสอดคล้องของกิจกรรมหรือโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีผลกระทบต่อผู้อื่น	5 – 13	P		การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	10 %
CLO3 อธิบายแนวคิดวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	5 – 8	P		โครงการเดี่ยว	20 %
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดอันเกิดจากโครงการเชิงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อดำเนิน	9 – 14		P	โครงการกลุ่ม	45%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
กิจกรรม โครงการสร้างสรรค์หรือออกแบบนวัตกรรม					

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย "P" ในตารางช่อง "การประเมิน" ที่เลือกใช้ Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal) Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบ กลางภาค ปลายภาค)

2.1 รูบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO5: นำสารสนเทศทางศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรมมาจัดทำห้องสมุดดิจิทัลและคลังสารสนเทศสถาบัน

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)					ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม	
	1	2	3	4	5	
เนื้อหา	แสดงข้อมูล อันได้แก่ ที่มาของโครงการ วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน และผลที่ได้รับไม่ชัดเจน ไม่ครบถ้วน ไม่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และไม่ส่งผลงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจตามเวลาที่กำหนด	แสดงข้อมูล อันได้แก่ ที่มาของโครงการ วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน และผลที่ได้รับไม่ค่อย ชัดเจน ครบถ้วน ไม่ค่อยเป็นประโยชน์ต่อสังคม และส่งผลงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจตามเวลาที่กำหนด	แสดงข้อมูล อันได้แก่ ที่มาของโครงการ วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน และผลที่ได้รับชัดเจน ครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในระดับปานกลาง และส่งผลงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจ	แสดงข้อมูล อันได้แก่ ที่มาของโครงการ วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน และผลที่ได้รับชัดเจน ครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับดี และส่งผลงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจตามเวลาที่กำหนด	แสดงข้อมูล อันได้แก่ ที่มาของโครงการ วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน และผลที่ได้รับชัดเจน ครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในระดับดีมาก และส่งผลงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจตามเวลาที่กำหนด	4

			ตามเวลาที่กำหนด			
การสื่อสาร	ผิดพลาดมาก แต่ยังสื่อความหมายได้	ใช้ภาษาถูกต้องในบางส่วน และสามารถสื่อความหมายได้	ใช้ภาษาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ สามารถสื่อความหมายได้และเชื่อมโยงเนื้อหาได้ดี	ใช้ภาษาถูกต้องเกือบทั้งหมด สามารถสื่อความหมายได้ เชื่อมโยงเนื้อหาได้ดี และภาษาเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	ใช้ภาษาถูกต้องตลอดทั้งผลงาน สามารถสื่อความหมายได้ เชื่อมโยงเนื้อหาได้ดี และภาษาเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	4
ผลงานสร้างสรรค์ (VDO และอื่น ๆ ตามที่ผู้สอนกำหนด)	ผลงานไม่แสดงให้เห็นถึงความสร้างสรรค์ผ่านการใช้สื่อสารสนเทศ / เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ผลงานไม่ค่อยแสดงให้เห็นถึงความสร้างสรรค์ผ่านการใช้สื่อสารสนเทศ/เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความสร้างสรรค์ผ่านการใช้สื่อสารสนเทศ / เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในระดับปานกลาง	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความสร้างสรรค์ผ่านการใช้สื่อสารสนเทศ / เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในระดับดี	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความสร้างสรรค์ผ่านการใช้สื่อสารสนเทศ / เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในระดับดีมาก	4

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด ถ้าแต่ละ CLOs ใช้ (Scoring Rubrics) เดียวกันไม่ต้องแยกข้อ แต่ถ้า CLOs มี (Scoring Rubrics) ต่างกันต้องแยกจัดทำรายข้อ และสามารถจัดทำบาง CLOs ที่ต้องการวัดได้

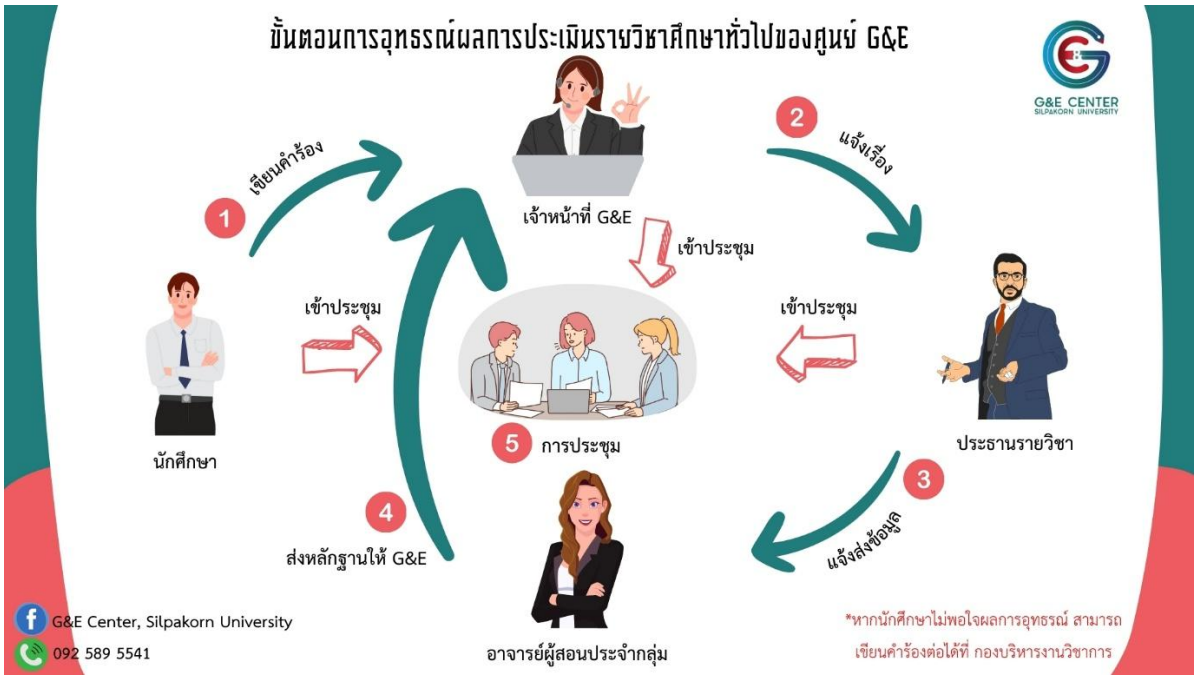
2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
การสอบข้อเขียน	10 %
การสังเกตพฤติกรรม	15 %
การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	10 %
โครงการเดี่ยว	20 %
โครงการกลุ่ม	45%

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 ขึ้นไป
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S	-
U	-

2.4 ช่องทางการอุทรณ์ผลการเรียน



2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้านและผลการสอบ เป็นต้น

ช่องทางการป้อนกลับข้อมูลแก่นักศึกษาจะดำเนินการผ่าน Google Class และระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2566). *นโยบายสาธารณะเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนอย่างเป็นธรรม (Public Policy for Just Sustainable Futures)*. เข้าถึงได้จาก https://www.sdgport-th.org/2023/04/public-policy-for-just-sustainable-futures/.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (2565). *มรดกวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์: SOFT POWER เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*. เข้าถึงได้จาก https://www.sdgport-th.org/2022/04/thailand-soft-power/

ศูนย์การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง. (2562). *สืบสานสู่ปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย.* เข้าถึงได้จาก https://www.sdgport-th.org/2019/01/sudsec-nida-action-thailand-sustainable/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
2. สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาเป็น 3 ครั้ง ได้แก่ (1) 4 สัปดาห์แรกของการสอน (2) สัปดาห์ที่ 9 ของการสอน และ (3) สัปดาห์สุดท้าย

2. การปรับปรุงการสอน

กลไกในการปรับปรุงการสอน มีดังนี้

1. พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2
2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการเรียนการสอน

4.ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

5. ปรับปรุงโดยนำกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้จัดการโครงการ KM ของรายวิชาศึกษาทั่วไป มาปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะมีการให้นักศึกษาทำการบ้าน นำการบ้านที่ได้มาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่ปรับปรุงเพิ่มเติม พร้อมทั้งมีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาได้รับทราบ เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูล พร้อมทั้งได้รับสถานการณ์เพื่อจะได้เตรียมวางในการสอบปลายภาค

6. ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีดังนี้

1.ให้นักศึกษาได้เห็นคะแนนการสอบของการเก็บคะแนนย่อย และอธิบายเกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละครั้ง

2.ที่ประชุมของรายวิชาฯ และคณะกรรมการบริหารศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ม.ศิลปากร

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา .....

พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

วัน เดือน ปี

เอกสารแนบท้าย

รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ภาคสนาม	LA8_การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_การไปทัศนศึกษา	LA9_การสังเกตและจดบันทึกภาคสนาม (Observation & Reflection)
10	TA10_การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_การสาธิต (Demonstration)	LA12_การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_การสอนแบบศูนย์การเรียน (Learning Center)	LA13_การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_การใช้เกม (Game)	LA14_การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_การทดลอง (Experiment)	LA15_การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_การฝึกงาน (Internship)	LA18_การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)
19	YA19_การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)

20	TA20_การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_Tutorial Group	LA31_การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ฝึกงาน	LA34_การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_กิจกรรม	LA36_การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_อื่น ๆ .....ระบุ.....	LA37_ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_อื่น ๆ .....ระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, joumal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆ .....ระบุ.....