

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU001001-66 Innovation-Driven Entrepreneurship

(ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

SU001001 หลักสูตรศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์	ประธาน
	รองศาสตราจารย์ ดร.กุลนาถ ออบสุวรรณ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา เมตตานันท	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.ปริภัทร กิจจาปัญญา	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.จรงค์ ปรีวัตรนันท	กรรมการ
	อาจารย์ภูษิต รัตนภาพ	กรรมการ
	อาจารย์อรัญญา อุดมวิชัยวัฒน์	กรรมการ
	อาจารย์วิชชากร สวนทรง	กรรมการ
	อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เทอม2 ภาคการศึกษา 2568 ของชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
.....
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
.....
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง	-นักศึกษา อธิบาย คุณลักษณะของ ความ เป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาด	- เพิ่มเติม ประเด็น สถานการณ์ ปัจจุบัน
CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง	-นักศึกษา อธิบายพื้นฐานของ ความ เป็น ผู้ประกอบการ	- พัฒนาสื่อ การ เรียนรู้ ให้ทันสมัย และ สอดคล้อง กับความ สนใจ ของ กลุ่มผู้เรียน มากขึ้น

มคอ.5 (ฉบับปรับแก้)

<p>CLO3 อภิปราย ธรรมชาติของสถาน ประกอบการและการ ทำธุรกิจจากกรณีศึกษา กับผู้ประกอบการปัจจุบันได้</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง</p>	<p>- นักศึกษา อภิปราย ธรรมชาติของส ถา ประกอบการและ การ ทำธุรกิจจาก เหตุการณ์จริง</p>	<p>- เพิ่มเติม ประเด็น สถานการณ์ ปัจจุบัน</p>
<p>CLO4 อภิปรายแนวคิด ของการประกอบธุรกิจ จากนวัตกรรมได้</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>สอบกลางภาค</p>	<p>- นักศึกษา อภิปราย แนวคิดของการป ระกอบ ธุรกิจจากนวัตกร ม</p>	<p>- เพิ่มเติม นวัตกรรม ใหม่ๆ</p>
<p>CLO5 แสวงหาความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดและทักษะของ ผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง</p>	<p>- นักศึกษา แสวงหา ความรู้แนวคิด และทักษะของ ผู้ประกอบการ</p>	<p>- เพิ่มเติม แหล่ง สืบค้น และ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง</p>
<p>CLO6 นำทักษะความเป็น ผู้ประกอบการและแนวคิดต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในรายวิชาได้</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เวิร์คช็อป</p>	<p>ประเมินรายง า ประเมินคลิปีวี ดี โอ</p>	<p>- นักศึกษาใน แต่ละกลุ่ม ทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้น - นักศึกษา ดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่ แสดงถึง แนวความคิด ต่างๆที่นำมา ประยุกต์ใช้ใน การเป็น ผู้ประกอบการ</p>	<p>- ส่งเสริม การทำ โครงการที่ มุ่งเน้นการ เป็น ผู้ประกอบการ ด้วยนวัตกรรม ใหม่ๆ</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน93..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา93..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	91	97.85
B+	2	2.15
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ปัจจัยที่ผู้สอนได้ทำการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ อาทิ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนน A ทั้งระดับชั้น หรือปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก ได้ระดับคะแนน C เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายแนวคิดของ การเป็นผู้ประกอบการและ แนวคิดทางการตลาดใน ปัจจุบันและอนาคตได้	1-3	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO2 อธิบายทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นต่อ การเป็นผู้ประกอบการได้	4-8	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO3 อภิปราย ธรรมชาติของสถาน ประกอบการและการ ทำธุรกิจจากกรณีศึกษา กับผู้ประกอบการปัจจุบันได้	ตลอดภาค การศึกษา	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO4 อภิปรายแนวคิด ของการประกอบธุรกิจ จากนวัตกรรมได้	ตลอดภาค การศึกษา		✓	การสอบข้อเขียน	98.79(จากจำนวน นักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษา)
CLO5 แสวงหาความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดและทักษะของ ผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง	ตลอดภาค การศึกษา	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO6 นำทักษะความเป็น ผู้ประกอบการและแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในรายวิชาได้	10-15	✓		การประเมินการวิพากษ์และ การเสนอผลงาน	100

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

.....

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

.....

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษาก่อนรายงานผลการศึกษา	เป็นไปตามรายงานผลการศึกษาของแต่ละกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

1. นักศึกษาไม่พบเวลาตัดเกรด (นศ. ชื่อมีแต่ไม่มีงาน หรือไม่มีชื่อแต่มีงาน)
2. ปัญหาการสอบเนื่องจากมีหลายกลุ่ม การสอบไม่ตรงกัน กลัวข้อสอบรั่วไหล
3. นักศึกษาเข้าเรียนผิดกลุ่ม ทำให้เกิดการล่าช้าในการส่งเกรด

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- โดยภาพรวมแล้วอาจารย์สอนดีแต่ในช่วงระยะเวลาการเรียนอาจจะค่าไปหน่อยทำให้เดินทางไม่ค่อยสะดวก
- วิชาน่าเรียนค่ะ คิดว่าจะสามารถใช้สภิลที่ได้เรียนได้ในอนาคต แต่ประสบปัญหาเมื่อนั่งหลังห้องค่ะ มองสไลด์ไม่ชัด บางครั้งเสียงไม่ค่ออาจารย์ก็เบาเกินไปค่ะ
- ภาระงานชิ้นงานก็เหมาะสมค่ะ แต่อยากให้มีการชี้แจงให้ชัดเจนยิ่งขึ้น งานสุดท้ายที่เป็นการรวมกลุ่ม งบ กับ คำสั่งมา
- วิชาอาจารย์เหมือนพื้นที่เปิดโอกาสให้เราได้ลองทำหลายๆอย่างเพื่ออนาคตใครไม่เป็นครูแต่อาจจะมีธุรกิจของตัวเอง แต่ระบบส่งงานอาจจะแปลกๆหน่อย พอส่งผ่านฟอร์ม มันดูซ้ำซ้อน อาจทำให้งานตกหล่น อยากให้พิจารณารูปแบบงาน อาจลดจำนวนงานลง เพราะทำแอบเยอะเลย
- อาจารย์เก่ง ตั้งใจ และมีกิจกรรมให้ทำเสมอ
- โอเคดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ภาพรวมผลการประเมินบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา นักศึกษาได้ร่วมมือกันเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการทำWorkshopเป็นอย่างมาก ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา แต่อย่างไรก็ตามในส่วนที่ต้องปรับปรุงด้านเนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารรายวิชาจะนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ในด้าน และ สภาพแวดล้อม/ห้องเรียนก็จะปรับปรุงให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในด้าน อาจารย์ พบว่า อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและ ให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการกิจกรรมของนักศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น และเป็นการดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการตามความสนใจ และมีการสื่อสาร ติดตาม ช่วยเหลือตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน อีกทั้งควรมีการชี้แจงถึงเป้าหมาย และกระบวนการในการดำเนินการทำกิจกรรม/ โครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชามากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

.....

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของ
รายวิชา

(...ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์.....)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....