

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU001002 ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566

ประเภทวิชา วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับเลือก) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ปวีริส มินา (ผู้ประสานงานรายวิชา)

อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ พิทยเมธี (ผู้ประสานงานรายวิชา)

อาจารย์ ดร.อุมารัชนี สันติสุขเกษม (ผู้ประสานงานรายวิชา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชพล โชติกไกร (ผู้ประสานงานรายวิชา)

ผศ.ดร.จิตพนธ์ ชุมเกต (ผู้ประสานงานรายวิชา)

ผศ.มูจรินทร์ อธิธิพงษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอน

ค้นหาได้จาก www.reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	(1) ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อการวางแผนการดำเนินแต่ละกิจกรรม (2) ผู้สอนตั้งประเด็นเพื่อให้ผู้ศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์และถอดบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	(1) วัดและประเมินผลจากการทำแบบทดสอบออนไลน์ (2) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (3) วัดและประเมินผลจากการบันทึกข้อมูลกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ	(1) ผู้ศึกษาส่วนใหญ่ทำคะแนนจากการทำแบบทดสอบออนไลน์ได้น่าพึงพอใจ สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจใน ความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ (2) ผู้ศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกับการกิจกรรมในชั้นเรียน (3) ผู้ศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ กระบวนการ และประโยชน์ของกิจกรรม/โครงการ ที่ได้ลงมือทำในชั้นเรียน เป็นอย่างดี	(1) นอกจากการเสริมข้อมูลด้านความหมาย และคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวีดิทัศน์ ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมในชั้นเรียนด้วย (2) เตรียมการจัดกิจกรรมประเมินผลจากการบันทึกข้อมูลกิจกรรม ผ่านทางระบบออนไลน์ หากในภาคการศึกษานั้นไม่สามารถจัดกิจกรรมนิทรรศการผลงานในรายวิชาได้ (3) มุ่งเน้นกระบวนการถอดบทเรียนในชั้นเรียน ให้เข้มข้นมากขึ้น
CLO2 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือผู้มีส่วน	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ	(1) เปิดประเด็นให้เกิดการซักถามและโต้ตอบในชั้น	(1) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมใน	ผู้ศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกับการดำเนินกิจกรรม ดังจะเห็นได้จาก	ส่งเสริมให้ผู้สอนได้รู้จักการนำกระบวนการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ไปปรับใช้มากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
ได้ส่วนเสียกับการดำเนินกิจกรรมได้	รับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	เรียน อันจะทำให้เกิดบรรยากาศในการเรียนที่ผู้ศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำและผู้ฟังที่ดี (2) สร้างบรรยากาศในการเรียนที่เป็นกันเอง เพื่อลดช่องว่างระหว่างผู้สอนและผู้ศึกษา และเพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความสุขกับการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และกล้าซักถาม	การเรียนรู้ ทั้งจากการอภิปรายในชั้นเรียน และจากการการสร้างสรรค์กิจกรรม/โครงการ (2) วัดและประเมินผลผ่านการสังเกต ปฏิสัมพันธ์ของผู้ศึกษาที่มีต่อกันและต่อบุคคลทั่วไปในระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการทำหน้าที่ผู้นำ-ผู้ตามที่ดี	ผลงานที่เกิดขึ้น	เพื่อให้ผู้ศึกษามีปฏิสัมพันธ์กัน
CLO3 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินกิจกรรมในรายวิชาและการสอบ	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต	(1) เปิดประเด็นให้เกิดการซักถามและโต้ตอบในชั้นเรียน อันจะทำให้เกิด	(1) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ทั้งจากการ	ผู้ศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกับการดำเนินกิจกรรม ดังจะเห็นได้จากผลงานที่เกิดขึ้น	ส่งเสริมให้ผู้สอนได้รู้จักการนำกระบวนการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ไปปรับใช้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้ศึกษามีปฏิสัมพันธ์กัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
	รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	บรรยากาศในการเรียนที่ผู้ศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำและผู้ฟังที่ดี (2) สร้างบรรยากาศในการเรียนที่เป็นกันเอง เพื่อลดช่องว่างระหว่างผู้สอนและผู้ศึกษา และเพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความสุขกับการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และกล้าซักถาม	อภิปรายในชั้นเรียน และจากการการสร้างสรรค์กิจกรรม/โครงการ (2) วัดและประเมินผลผ่านการสังเกต ปฏิสัมพันธ์ของผู้ศึกษาที่มีต่อกันและต่อบุคคลทั่วไปในระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการทำหน้าที่ผู้นำ-ผู้ตามที่ดี		
CLO4 อภิปรายแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	(1) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อวีดี	(1) วัดและประเมินผลจากการทำแบบทดสอบออนไลน์ (2) วัดและประเมินผล	จากการถอดบทเรียนในแต่ละกลุ่ม พบว่าผู้ศึกษาเกิดความเข้าใจในแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการ	จัดทำวีดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างของธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
		ทัศน์ (2) ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาสร้างสรรค์โครงการที่การพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	จากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เกิดขึ้น (3) วัดและประเมินผลจากการบันทึกข้อมูลกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ	พัฒนาธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	
CLO5 มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	(1) การอภิปรายความรู้และประเด็นที่น่าสนใจร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้ศึกษา และระหว่างผู้ศึกษาด้วยกัน (2) ผู้สอนตั้งประเด็นเพื่อให้ผู้ศึกษาได้ร่วมกันถอดบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	(1) วัดและประเมินผลจากการบันทึกข้อมูลกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ (2) วัดและประเมินผลจากการอภิปรายความรู้และการถอดบทเรียนร่วมกันในชั้นเรียน	จากการถอดบทเรียนในแต่ละกลุ่ม พบว่าผู้ศึกษาแสดงให้เห็นถึงการแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี	พัฒนาให้คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ให้สามารถแนะนำเทคนิคการแสวงหาความรู้ นอกชั้นเรียนให้แก่ผู้ศึกษา
CLO6 นำความรู้หรือแนวคิดที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ใน	(1) แนะนำวิธีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	วัดและประเมินผลจากการวางแผนการ	ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิธีทัศน์ของ	ส่งเสริมให้คณาจารย์แต่ละกลุ่มนำความรู้จากวิธีทัศน์ในรายวิชา ไปใช้แนะนำผู้ศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
การดำเนินกิจกรรมได้	การบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	และสรุปประเด็นปัญหาได้ (2) เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ (3) สร้างมุมมองใหม่ทางความคิดทั้งในกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ และในการนำเสนอผลงานด้วยสื่อสารสนเทศ	ดำเนินกิจกรรม/โครงการ การอภิปรายกลุ่ม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารผลงานผ่านการใช้ความคิดสร้างสรรค์	รายวิชา ไปประยุกต์ใช้กับการสร้างสรรค์กิจกรรมในชั้นเรียน โดยเฉพาะเรื่องความคิดสร้างสรรค์	ยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน4..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา4..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	3	75
B+		
B		
C+	1	25
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
X		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือก อื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 รับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	16	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	80
CLO2 ทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ การดำเนินกิจกรรมได้	4-13	✓		การประเมินจากการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	80
CLO3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการดำเนิน กิจกรรมในรายวิชาและ การสอบ	4-13	✓		การสอบข้อเขียน	80
CLO4 อภิปรายแนวคิด การพัฒนาที่ยั่งยืนในการ พัฒนาธุรกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมได้	16	✓		การประเมินรายงาน/ โครงงาน	80
CLO5 มีทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง	8-13	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	80
CLO6 นำความรู้หรือ แนวคิดที่ได้เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมได้	4-13	✓		การประเมินรายงาน/ โครงงาน	80

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ส่งเสริมให้ผู้สอนได้รู้จักการนำกระบวนการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนไปปรับใช้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้ศึกษามีปฏิสัมพันธ์กัน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

อุทธรณ์ผลการเรียนผ่านศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
<p>(1) ในระหว่างกระบวนการการสอนรายวิชา จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาด้วยการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การสอบถามนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การพิจารณาจากผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โดยคณะกรรมการบริหารรายวิชา หรือการทวนเกรดโดยคณะกรรมการบริหารรายวิชา</p> <p>(2) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดศึกษาทั่วไป โดยประเมินความสอดคล้องของรายละเอียดของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)</p>	<p>(1) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่ม ผู้สอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาด้วยการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การสอบถามนักศึกษา และการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา อยู่เสมอ และผลที่ได้รับนั้นก็นำมาปรับปรุงในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) รวบรวมสรุปจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
 -
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
 -

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

พิจารณาเนื้อหาหรือประเด็นที่กำลังได้รับความสนใจในสังคมปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้เป็นเนื้อหาในการสร้างสรรค์ผลงานในรายวิชาให้มากขึ้น ตลอดจนการนำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นหัวข้อในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชา
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดอบรมเพื่อพัฒนาผู้สอนในรายวิชานี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project-Based Learning และการใช้กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือระบบออนไลน์ เพื่อเสริมแรงจูงใจในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้สอนมีเครื่องมือในการนำไปใช้กับนักศึกษาในชั้นเรียนให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU001002 ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(อาจารย์ ดร.ปวีรส มินา)

ประธานหลักสูตร

//