

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU002001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนตามทีระบุใน reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามทีระบุใน reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมโลกและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนโดยใช้กลยุทธ์การสอนต่าง ๆ	วัดจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนและการทดสอบการฟัง	นักศึกษาสามารถฟังและจับใจความสำคัญจากข้อมูลหรือเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมโลก และสามารถตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	ไม่มี

				ต่อสิ่งที่ฟังได้ อย่าง เหมาะสม	
CLO2 พูดและ สนทนา ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารในบริบท ทางวัฒนธรรมที่ หลากหลายได้	PLO2 ใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกพูดจาก กิจกรรมการพูดใน ชั้นเรียนตามหัวข้อ ที่กำหนด	วัดจาก กิจกรรมการ พูดในชั้นเรียน ตามหัวข้อที่ กำหนดและ การทดสอบ การพูด	นักศึกษา สามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ในการพูดและ สนทนาเพื่อ สื่อสารใน สถานการณ์ และบริบท ทาง วัฒนธรรมที่ หลากหลายได้ อย่าง เหมาะสมและ มีความมั่นใจ มากขึ้น	ไม่มี
CLO3 อ่านข้อมูล และ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	PLO2 ใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกอ่านบทความ เพื่อเสริมทักษะ การอ่านและฝึก การตอบคำถาม จากสิ่งที่อ่านในชั้น เรียน	วัดจาก กิจกรรมการ อ่าน การตอบ คำถามจากสิ่ง ที่อ่านในชั้น เรียนและการ สอบข้อเขียน	นักศึกษา สามารถอ่าน และทำความเข้าใจ ข้อมูล ข่าวสาร หรือ เรื่องราว ภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้ง สามารถตอบ คำถามและ	ไม่มี

				สรุป สาระสำคัญ จากสิ่งที่อ่าน ได้	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราว ใน ชีวิตประจำวันได้	PLO2 ใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกเขียนย่อหน้า เกี่ยวกับเรื่องราว ในชีวิตประจำวัน และตามหัวข้อที่ กำหนด	วัดจากการ เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน ตามหัวข้อที่ กำหนด และ การสอบ ข้อเขียน	นักศึกษา สามารถเขียน ย่อหน้า ภาษาอังกฤษ เพื่อถ่ายทอด ข้อมูล ความ คิดเห็น หรือ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่าง ถูกต้องและ สื่อ ความหมายได้ ชัดเจน	ไม่มี
CLO5 มีทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่ม	PLO3 ปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	สอนให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกัน	วัดจากทำ โครงการพูด นำเสนอ (Final Project)	นักศึกษา สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ ของตน และมี ส่วนร่วมใน การ ดำเนินงาน กลุ่มจนบรรลุ	ไม่มี

				เป้าหมาย ร่วมกัน	
CLO6 มีความ ซื่อสัตย์สุจริตใน การทำงานใน รายวิชาและการ สอบ	PLO3 ปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	สอนให้ผู้เรียนทำ กิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษและ ทดสอบทั้ง 4 ทักษะ	วัดจากการทำ กิจกรรมในชั้น เรียนและการ สอบ	นักศึกษา แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์ สุจริตในการ เรียน การ ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย และการสอบ รวมทั้งปฏิบัติ ตาม กฎระเบียบ และ จรรยาบรรณ ทางวิชาการ ได้อย่าง เหมาะสม	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 85 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 85 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2	2.35
B+	6	7.06
B	18	21.18
C+	10	11.76

C	15	17.65
D+	9	10.59
D	9	10.59
F	16	18.82
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟัง ได้	3	✓		การสอบทักษะ	50%
	8	✓		การสอบทักษะ	
	13	✓		การสอบทักษะ	
CLO2 พูดและ สนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	5	✓		การสอบทักษะ	50%
	8	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	
CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวันได้	4	✓		การสอบทักษะ	50%
	17-18		✓	การสอบข้อเขียน	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	10	✓		การสอบทักษะ	50%
	13	✓		ประเมินการบ้าน	
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษและการ แสวงหาความรู้ได้	15	✓		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	50%

CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	15	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
	1-15	✓		การเข้าชั้นเรียน	

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ปรับสัดส่วนการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน และปรับเนื้อหา และหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. อาจารย์มีความเอาใจใส่ เข้าใจผู้เรียน และสร้างกำลังใจในการเรียน
นักศึกษาชื่นชมว่าอาจารย์ให้กำลังใจผู้เรียน ช่วยลดความเครียดและสร้างความเชื่อมั่นในการเรียน โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน ทำให้มีกำลังใจในการพัฒนาตนเองต่อไป
 2. อาจารย์มีความเป็นกันเอง ใจดี และไม่สร้างแรงกดดันในการเรียน
มีความคิดเห็นสะท้อนว่าอาจารย์ใจดี เป็นมิตร เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม และทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นไปอย่างผ่อนคลาย ส่งผลให้นักศึกษากลับใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
 3. อาจารย์ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน
นักศึกษาระบุว่าอาจารย์ไม่ตำหนิหรือวิจารณ์สำเนียงการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารและกล้าแสดงออกมากขึ้น
 4. การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมและเป็นธรรม
นักศึกษามองว่าการให้คะแนนมีความสมเหตุสมผล สอดคล้องกับผลงานและความสามารถของผู้เรียน ไม่สร้างภาระหรือแรงกดดันเกินความจำเป็น
 5. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
ผลการประเมินด้านการเตรียมการสอน การอธิบายเนื้อหา การใช้สื่อการสอน การเปิดโอกาสให้อภิปราย และการให้ข้อมูลป้อนกลับ อยู่ในระดับสูงทุกหัวข้อ สะท้อนว่านักศึกษาพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยรวม
- ประเด็นที่ควรพัฒนา
1. ความต้องการเรียนแบบเผชิญหน้า (On-site)
มีนักศึกษาบางส่วนเสนอว่า "อยากเรียนโดยตรงเลยจะดีกว่า" ซึ่งสะท้อนว่าผู้เรียนบางคนยังเห็นว่าการเรียนแบบพบหน้าสามารถส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ การฝึกทักษะการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมได้ดีกว่าการเรียนออนไลน์
 2. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียนยังสามารถพัฒนาได้
แม้ว่าผลการประเมินอยู่ในระดับสูง แต่หัวข้อ "การมีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปราย" และ "การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง" ของนักศึกษาประเมินตนเองมีคะแนนต่ำกว่าหัวข้ออื่นเล็กน้อย สะท้อนว่ายังมีผู้เรียนบางส่วนที่ไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็นหรือเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากผลการประเมินพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับสูง โดยเฉพาะด้านการเตรียมการสอน ความเอาใจใส่ผู้เรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตร และการวัดผล ประเมินผลที่เป็นธรรม ทั้งนี้ ผู้สอนรู้สึกยินดีที่นักศึกษามองว่ารายวิชาช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษและส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

อย่างไรก็ตาม ผู้สอนเห็นว่าข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการเรียนแบบเผชิญหน้าและ การเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นประเด็นที่มีคุณค่าและสามารถนำมาพัฒนารายวิชาได้ในอนาคต โดยจะ พิจารณาเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการสื่อสาร การอภิปราย และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้มากขึ้น รวมทั้งปรับ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละบริบท

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับเนื้อหาและหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียนและ สามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 002001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผล และการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(ผศ. ดร.เกียรตินาวิณ ศรีธัญรัตน์)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx