

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 002002-166 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมโลกและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมโลกจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งฝึกจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ข้อมูล และตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	วัดจากกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง การตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง และการทดสอบทักษะการฟัง	นักศึกษาสามารถฟังและทำความเข้าใจข้อมูลภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมโลกจับใจความสำคัญ และตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้อย่างเหมาะสม	ไม่มี

CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกพูดและสนทนาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการสื่อสาร การอภิปราย และการทำงานร่วมกันในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลาย	วัดจากกิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด การสนทนาในชั้นเรียน และการทดสอบทักษะการพูด	นักศึกษาสามารถพูดและสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	ไม่มี
CLO3 อ่านเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ในบริบทโลกได้	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่านบทความและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ในบริบทโลก พร้อมทั้งฝึกวิเคราะห์และตอบคำถามจากสิ่งที่อ่าน	วัดจากกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การตอบคำถามจากบทอ่าน และการทดสอบทักษะการอ่าน	นักศึกษาสามารถอ่านและทำความเข้าใจเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ในบริบทโลก รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญจากบทอ่านได้	ไม่มี
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารข้อมูลและ	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ	วัดจากกิจกรรมพัฒนาทักษะ	นักศึกษาสามารถเขียน	ไม่มี

เรื่องราวที่เกิดขึ้น ในสังคมโลกได้		สื่อสารข้อมูลและ เรื่องราวที่เกิดขึ้น ในสังคมโลก ผ่าน กิจกรรมการเขียน ตามหัวข้อที่ กำหนดและการให้ ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างการเรียน	การเขียน งานเขียนที่ ได้รับ มอบหมาย และการ ทดสอบ ทักษะการ เขียน	ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสาร ข้อมูล ความ คิดเห็น และ เรื่องราวที่ เกี่ยวข้องกับ สังคมโลกได้ อย่าง เหมาะสม ตาม วัตถุประสงค์	
CLO5 มีความ รับผิดชอบและ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	PLO3 ปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	สอนให้ผู้เรียนได้ ทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และ การปฏิบัติงาน ร่วมกัน เพื่อ ส่งเสริมความ รับผิดชอบและการ ทำงานเป็นทีม	สอนให้ ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และการ ปฏิบัติงาน ร่วมกัน เพื่อ ส่งเสริม ความ รับผิดชอบ และการ ทำงานเป็น ทีม	นักศึกษา สามารถ รับผิดชอบ งานที่ได้รับ มอบหมาย และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ไม่มี
CLO6 มีความ ซื่อสัตย์สุจริตใน การทำงานใน รายวิชาและการ สอบ	PLO3 ปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน	สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต ในการเรียน การ ทำงาน และการ	วัดจากการ ปฏิบัติตาม กติกาสอบ รายวิชา ความซื่อสัตย์ ในการทำ	นักศึกษา สามารถ ปฏิบัติตน ตามหลัก ความซื่อสัตย์ สุจริต มี	ไม่มี

	ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชนร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	สอบตลอดภาคการศึกษา	กิจกรรมและการสอบรวมทั้งผล การประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ	ความรับผิดชอบต่อการเรียน และการประเมินผล ในรายวิชา	
--	--	--------------------	---	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 1,781 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1,773 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 8 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	300	16.84
B+	273	15.33
B	366	20.55
C+	297	17
C	274	15
D+	148	8.31
D	66	3.71
F	47	2.64
I	2	0
U	0	0.00
W	11	0.45
Au	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเหตุการณ์ใน สังคมโลกและ ตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	6	✓		การสอบทักษะ	50%
	14	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การสอบทักษะ	
CLO2 พูดและ สนทนาภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในบริบท ทางวัฒนธรรมที่ หลากหลายได้	5	✓		การสอบทักษะ	50%
	8	✓		การสอบทักษะ	
	15				
CLO3 อ่านเรื่องราว ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ เหตุการณ์หรือ สถานการณ์ในบริบท โลกได้	9	✓		การสอบทักษะ	50%
	16-17		✓	การสอบข้อเขียน	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารข้อมูลและ เรื่องราวที่เกิดขึ้นใน สังคมโลกได้	8	✓		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	50%
	10	✓		การสอบทักษะ	
	16-17		✓	การสอบข้อเขียน	

CLO5 มีความ รับผิดชอบและ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	15	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
CLO6 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงานใน รายวิชาและการสอบ	1-15	✓		การประเมินการบ้าน	50%

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
*Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
 การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)*
Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ปรับปรุงสัดส่วนการวัดและประเมินผลให้สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้และความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาเนื้อหา ตำรา และสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา และเชื่อมโยงกับการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการศึกษา การสื่อสาร และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดเด่น

1. อาจารย์มีความเป็นกันเองและเข้าถึงนักศึกษาได้ดี
2. สื่อสารชัดเจน เสียงน่าฟัง และอธิบายเข้าใจง่าย
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุก ผ่อนคลาย และไม่กดดัน
4. นักศึกษารู้สึกพึงพอใจต่อบุคลิกภาพและการปฏิบัติต่อนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มการอธิบายเนื้อหาในชั้นเรียนให้มากขึ้น
2. เพิ่มความละเอียดของการเฉลยและการให้ข้อมูลป้อนกลับ
3. เสริมการสอนไวยากรณ์และคำศัพท์อย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาการติดตามดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล
5. เพิ่มความชัดเจนในการสื่อสารและการแจ้งกำหนดการเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนขอขอบคุณนักศึกษาที่ได้ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา โดยข้อคิดเห็นส่วนใหญ่สะท้อนถึงความต้องการให้อาจารย์เพิ่มการอธิบายเนื้อหา หลักไวยากรณ์ และคำศัพท์ให้ละเอียดมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มการสอนเชิงอธิบายควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความแตกต่างด้านพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหา ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป อาจารย์จะพิจารณาปรับสมดุลระหว่างการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ และการอธิบายเนื้อหาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มการให้ข้อมูลป้อนกลับและการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ อาจารย์จะให้ความสำคัญกับการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการเปลี่ยนแปลงกำหนดการต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนและรวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงและลดความคลาดเคลื่อนในการรับทราบข้อมูล

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรู้สึกยินดีที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศการเรียนรู้ ความเป็นกันเอง และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งจะยังคงรักษาแนวทางดังกล่าวไว้ควบคู่กับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุงเนื้อหา เอกสารประกอบการเรียน และสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับสถานการณ์การใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 002002-166 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(ผศ. ดร.เกียรตินาถ ศรีชัยรัตน์)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxx