

มคอ 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
Course Report

SU112 ความสุข (Happiness)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      พระราชวังสนามจันทร์

## รหัสและชื่อรายวิชา

SU112 ความสุข (Happiness)

## จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 2. รศ.ดร.กุลนาถ อบสุวรรณ      | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. รศ.ดร.เอกนถุน บางท่าไม้    | คณะศึกษาศาสตร์ |

## ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย

## คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาแห่งความสุข การจัดการความสุข นิสัยสร้างสุข กลยุทธ์เพิ่มความ  
ความสุขด้วยการคิดบวก การออกกำลังกาย อาหาร และการฝึกสติ

## จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายความหมายจิตวิทยาแห่งความสุข
- 1.2 อธิบายการจัดการความสุขและการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3 อภิปรายการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยสร้างสุข
- 1.4 อภิปรายกลยุทธ์เพิ่มความสุขต่าง ๆ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1 (4 ฐ.ค. 68)	แนะนำผู้สอนและแนะนำ รายวิชา	3		3		
2 (11 ฐ.ค. 68)	ความสุขในความสัมพันธ์ [Happiness in relationships] The science behind happy and healthy relationships	3		3		
3 (18 ฐ.ค. 68)	การสนับสนุนทางสังคมเพื่อความสุข [The Benefits of Social Support for happiness]	3		3		
4 (25 ฐ.ค. 68)	ความสุขคืออะไร ทำไมจึงต้องมีความสุข [Defining happiness, Why be happy?] <i>ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับความสุข</i> [ <i>Misconceptions about happiness</i> ] What do we think will make us happy?	3		3		
5 (1 ม.ค. 69) หยุดปีใหม่	วิทยาศาสตร์เบื้องหลังความสุข [The science behind happiness] ความสุขวัดอย่างไร • How is happiness measured?	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Happiness index					
6 (8 ม.ค. 69)	ความสุขกับความหลากหลาย (ทาง วัฒนธรรม เพศ และศาสนา) [Happiness and diversity: cultural, gender and religious] Investigate how different cultures, genders and generations define happiness	3		3		
7 (15 ม.ค. 69)	ความสุขสมบูรณ์ [Wellness] • The Relationship between happiness and wellness How to create a wellness plan	3		3		
8 (22 ม.ค. 69)	สัปดาห์สอบกลางภาค	3		3		
9 (29 ม.ค. 69)	สร้างโครงการ กระบวนการ กล ยุทธ์การสร้างความสุข*	3		3		
10 (5 ก.พ. 69)	รายงานความก้าวหน้าโครงการ กระบวนการ กลยุทธ์การสร้างความสุข*	3		3		
11 (12 ก.พ. 69)	การไม่มีความสุข และภาวะซึมเศร้า [Unhappiness and depression] • What is depression? How can we cope with depression?	3		3		
12	สร้างสุขด้วยสติ	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
(19 ก.พ. 69) พระราชทาน ปริญญา	How to Practice Mindful Happiness					
13 (26 ก.พ. 69)	เห็นต่างอย่างมีความสุข	3		3		
14 (5 มี.ค. 69)	ออกแบบชีวิตด้วยการคิดเชิง ออกแบบ [Designing your life with design thinking]	3		3		
15 (12 มี.ค. 69)	นำเสนอและเผยแพร่โครงการ กระบวนการ กลยุทธ์การสร้าง ความสุข	3		3		
สอบปลายภาค						

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

## 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
<p>CLO1 อธิบายความหมายจิตวิทยาแห่งความสุข</p> <p>CLO2 อธิบายการจัดการความสุขและการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>CLO3 อภิปรายการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยสร้างสุข</p> <p>CLO4 อภิปรายกลยุทธ์เพิ่มความสุขต่าง ๆ</p>	<p>1. บรรยายตามหลักการทฤษฎี</p> <p>2. เชิญวิทยากรให้ความรู้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. การใช้กรณีศึกษาและข่าวสารประจำวัน</p> <p>4. ออกแบบกิจกรรมในลักษณะโครงงาน</p>	<p>1. แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ความสนใจในการเรียนและพฤติกรรมการเรียน</p> <p>3. ทำแบบประเมินความสุขตามหลักการทางจิตวิทยา</p> <p>4. การนำเสนอผลงาน</p>	<p>1. นักศึกษามีความเข้าใจความรู้ด้านความสุข</p> <p>2. นักศึกษาสามารถอธิบายการจัดการความสุข และการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักศึกษาสามารถสร้างผลงานที่สร้างคุณลักษณะนิสัยความสุข</p> <p>4. นักศึกษาสามารถนำเสนอกลยุทธ์การสร้างความสุขผ่านผลงานของตนเอง</p>	<p>เพิ่มเติมวิทยากรให้มีหลากหลายมากขึ้น</p>

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 65 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

## 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ	หมายเหตุ
A	65	100	
B+	0	0	
B	0	0	
C+	0	0	
C	0	0	
D+	0	0	
D	0	0	
F	0	0	
I	1	3	
N	0	0	

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## 7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การสอบถามความคิดเห็น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....  
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....  
.....

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- จุดแข็ง นักศึกษามีความชื่นชอบในรายวิชา และชื่นชอบกิจกรรม และการบรรยายให้เข้าใจชีวิตตลอดจนการให้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการดำเนินการในการอยู่ร่วมในสังคมที่ดี
- จุดอ่อน

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1,1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินของคณะกรรมการสาขาวิชา

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2,1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมาระบุการปรับปรุงและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จให้ระบุเหตุผล

แผนการปรับปรุงที่เสนอ ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย	มีการดำเนินงานปรับเนื้อหาเป็นระยะ

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:  
ปรับปรุงให้มีการศึกษานอกสถานที่เช่น การเยี่ยมชม ดูงาน หรือนิทรรศการ และการเชิญวิทยากร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ปรับปรุงให้มีการศึกษาดูงาน	ก่อนเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
3.2 เชิญวิทยากร	ก่อนเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาความสุข

ลงชื่อ .....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้)  
วันที่ .....