

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนโดยใช้กลยุทธ์การสอนต่าง ๆ	วัดจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียนและการทดสอบการฟัง	นักศึกษาสามารถฟังและจับใจความสำคัญของบทสนทนาและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันรวมทั้งตอบคำถามหรือแสดงปฏิกิริยาตอบสนองต่อ	ไม่มี

				สิ่งที่ฟังได้ อย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	
CLO2 พูดและ สนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะ การใช้ภาษาและ สื่อสาร ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ในบริบทการ สื่อสารที่ หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกพูดจาก กิจกรรมการพูดใน ชั้นเรียนตามหัวข้อ ที่กำหนด	วัดจาก กิจกรรมการ พูดในชั้นเรียน ตามหัวข้อที่ กำหนดและ การทดสอบ การพูด	นักศึกษา สามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ในการพูดและ สนทนา เกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัวใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้ง แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความ คิดเห็น และ ตอบโต้ในการ สนทนาได้ อย่าง เหมาะสม	ไม่มี
CLO3 อ่านข้อมูล และ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะ การใช้ภาษาและ สื่อสาร ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ในบริบทการ สื่อสารที่ หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกอ่านบทความ เพื่อเสริมทักษะ การอ่านและฝึก การตอบคำถาม จากสิ่งที่อ่านในชั้น เรียน	วัดจาก กิจกรรมการ อ่าน การตอบ คำถามจากสิ่ง ที่อ่านในชั้น เรียนและการ สอบข้อเขียน	นักศึกษา สามารถอ่าน และทำความเข้าใจ ข้อมูล ข่าวสาร หรือ เรื่องราว ภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งระบุ	ไม่มี

				ใจความ สำคัญและ ตอบคำถาม จากสิ่งที่อ่าน ได้ถูกต้อง	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราว ใน ชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะ การใช้ภาษาและ สื่อสาร ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ในบริบทการ สื่อสารที่ หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกเขียนย่อหน้า เกี่ยวกับเรื่องราว ในชีวิตประจำวัน และตามหัวข้อที่ กำหนด	วัดจากการ เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน ตามหัวข้อที่ กำหนด และ การสอบ ข้อเขียน	นักศึกษา สามารถเขียน ย่อหน้า ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ความคิดเห็น หรือเรื่องราว ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็น ระบบ โดยใช้ คำศัพท์และ โครงสร้าง ภาษาที่ เหมาะสม	ไม่มี
CLO5 ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษและ การแสวงหา ความรู้ได้	PLO5 เลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ	สอนให้ผู้เรียนนำ เทคโนโลยี สารสนเทศมาปรับ ใช้ในโครงการนพุด นำเสนอ (Final Project)	วัดจากการนำ เทคโนโลยี สารสนเทศมา ปรับใช้ได้ใน โครงการนพุด นำเสนอ (Final Project)	นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การค้นคว้า ข้อมูล สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และ ประยุกต์ใช้	ไม่มี

				เครื่องมือ ดิจิทัลในการ จัดทำและ นำเสนอ โครงการได้ อย่าง เหมาะสม	
CLO6 วาง แผนการพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษ ระบุ วิธีการเรียน แหล่ง การเรียนรู้ด้วย ตนเองและ ประเมิน ความก้าวหน้าของ ตนเองได้	PLO6 แสวงหา ความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำ ความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาตนเอง และการดำเนิน ชีวิต	สอนให้ผู้เรียนได้ วางแผนการเรียนรู้ ด้วยตนเองจาก โครงการพูด นำเสนอ (Final Project	วัดจาก แผนการ เรียนรู้ด้วย ตนเองจาก โครงการพูด นำเสนอ (Final Project)	นักศึกษา สามารถวาง แผนการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ของตนเอง ระบุแหล่ง เรียนรู้และ วิธีการเรียนรู้ ที่เหมาะสม รวมทั้ง สะท้อนและ ประเมิน ความก้าวหน้า ของตนเอง เพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ใน อนาคตได้	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 115 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 112 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 3 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	2	1.74
B	15	13.04
C+	23	20.00
C	20	17.39
D+	18	15.65
D	15	13.04
F	18	15.65
I	1	0.87
S	0	0
U	0	0
W	3	2.61
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟัง ได้	3	✓		การสอบทักษะ	50%
	8	✓		การสอบทักษะ	
	13	✓		การสอบทักษะ	
CLO2 พูดและ สนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	5	✓		การสอบทักษะ	50%
	8	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การประเมินรายงาน/ โครงการ	
CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวันได้	4	✓		การสอบทักษะ	50%
	17-18		✓	การสอบข้อเขียน	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	10	✓		การสอบทักษะ	50%
	13	✓		ประเมินการบ้าน	
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษและการ แสวงหาความรู้ได้	15	✓		การประเมินรายงาน/ โครงการ	50%

CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	15	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
	1-15	✓		การเข้าชั้นเรียน	

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ปรับสัดส่วนการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และหนังสือเรียนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน และส่งเสริมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงทั้งในการศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวัน

8. การอนุรักษ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีกระบวนการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2 ขั้นตอน 1. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนน ค่าเฉลี่ยการให้คะแนน และ 2. คณะกรรมการบริหารรายวิชา ตรวจสอบคะแนนรวมและเกรดก่อนส่งผลการศึกษาในระบบ reg.su.ac.th	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการค้าดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. อาจารย์มีความพร้อมและความตั้งใจในการสอนสูง

นักศึกษาประเมินในระดับสูงทุกกลุ่มเรียน โดยเฉพาะด้าน

การเตรียมการสอน

ความตั้งใจในการสอน

การสอนครบถ้วนตามแผนการสอน

การชี้แจงวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.20–4.71 ซึ่งสะท้อนว่าอาจารย์มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบและมีความรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างดี

2. อาจารย์สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย

นักศึกษาประเมินสูงในด้าน

การอธิบายและสรุปเนื้อหาสำคัญ

วิธีการสอนที่ช่วยกระตุ้นความสนใจ

การเปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและใส่ใจนักศึกษา

จากความคิดเห็นปลายเปิด นักศึกษาระบุว่า

อาจารย์ธีรรัตน์ อธิรมิตา

“คุณครูสอนดีและใส่ใจนักศึกษา ไม่มอโห่ ใจเย็นกับนักศึกษา ขอให้ครูสอนแบบนี้ต่อไปครับ”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาวิ น ศรีธัญรัตน์

“อาจารย์สอนดีมาก ๆ เลยครับ เข้าใจง่าย”

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านการเตรียมการสอน การอธิบายเนื้อหา การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นไปในเชิงบวก โดยชื่นชมว่าอาจารย์มีความตั้งใจในการสอน อธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย และให้ความช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

พัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัยและหลากหลายยิ่งขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้เชิงรุกของนักศึกษาในชั้นเรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ติดตามและปรับปรุงความพร้อมของเทคโนโลยีและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพิ่มกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้และการคิดวิเคราะห์ในบริบทจริงของยุคดิจิทัล เพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้นในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(ผศ. ดร.เกียรตินาวิณ ศรีชัยรัตน์)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx