

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 202-162 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ประธานรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้	PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	สอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการอภิปรายประเด็นทางวัฒนธรรมในชั้นเรียน	วัดจากกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน และการทดสอบ ทั้ง 4 ทักษะ	นักศึกษาสามารถอธิบายและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถสื่อสารกับ	ไม่มี

				ผู้คนจากต่าง วัฒนธรรมได้ อย่าง เหมาะสม	
CLO2 ฟังสาร ภาษาอังกฤษและ ตอบสนองสิ่งที่ฟัง ตามหน้าที่ของการ ฟังได้	PLO4 มีทักษะ การใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกฟังสาร ภาษาอังกฤษจาก สื่อและ สถานการณ์ที่ หลากหลาย พร้อม ทั้งฝึกตอบสนอง ต่อสิ่งที่ฟังตาม วัตถุประสงค์ของ การสื่อสาร	วัดจาก กิจกรรมการ ฟังและการ ตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟัง ในชั้นเรียน รวมทั้งการ ทดสอบ ทักษะการฟัง	นักศึกษา สามารถจับ ใจความ สำคัญจาก สาร ภาษาอังกฤษ ที่ฟัง เข้าใจ ข้อมูลและ รายละเอียด ที่จำเป็น และสามารถ ตอบสนองต่อ สิ่งที่ฟังได้ อย่าง เหมาะสม ตามบริบท การสื่อสาร	ไม่มี
CLO3 พูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ ตามหน้าที่ของการ พูด	PLO4 มีทักษะ การใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทการสื่อสาร ที่หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่าน กิจกรรมการ สนทนา การ อภิปราย และการ นำเสนอในหัวข้อที่ กำหนด	วัดจาก กิจกรรมการ พูดในชั้น เรียนตาม หัวข้อที่ กำหนด และ การทดสอบ การพูด	นักศึกษา สามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร แสดงความ คิดเห็น แลกเปลี่ยน ข้อมูล และ นำเสนอ	ไม่มี

				เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร	
CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ และฝึกตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน	วัดจากกิจกรรมการอ่าน การตอบคำถามจากสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน	นักศึกษาสามารถอ่านและทำความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูลสำคัญและตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	ไม่มี
CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียนย่อหน้าและข้อความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน	วัดจากการเขียนย่อหน้าและงานเขียนตามหัวข้อที่กำหนด การประเมิน	นักศึกษาสามารถเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดข้อมูล ความ	ไม่มี

		และตามหัวข้อที่กำหนด รวมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำชิ้นงาน	ชิ้นงานหรือโครงการ (Final Project) และการสอบข้อเขียน	คิดเห็น และ ประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสม ตาม วัตถุประสงค์ รวมทั้ง สามารถ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดทำ และนำเสนอ ผลงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	
--	--	---	--	--	--

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 4,677 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4,666 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 11 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	888	18.99
B+	725	15.50
B	876	18.73
C+	850	18.17
C	652	13.94
D+	365	7.80

D	182	3.89
F	116	2.48
I	12	0.26
S	0	0
U	0	0
W	1	0.24
Au	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ระบุความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ กับผู้ร่วมสนทนาจาก ประเทศต่าง ๆ ได้	1-15	✓		การเข้าชั้นเรียน	50%
	15	✓		ประเมินการบ้าน	
CLO2 ฟังสาร ภาษาอังกฤษและ ตอบสนองสิ่งที่ฟังตาม หน้าที่ของการฟังได้	6	✓		การสอบทักษะ	50%
	14	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การสอบทักษะ	
CLO3 พูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตาม หน้าที่ของการพูด	8	✓		การสอบทักษะ	50%
	5	✓		การสอบทักษะ	
	15	✓		การสอบทักษะ	
CLO4 อ่านข้อความ ภาษาอังกฤษใน รูปแบบต่าง ๆ และ ตอบสนองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	9	✓		การประเมินรายงาน/โครงการ	50%
	16-17		✓	สอบข้อเขียน	
CLO5 เขียนสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	8	✓		การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	50%
	10	✓		การประเมินการบ้าน	
	16-17		✓	การสอบข้อเขียน	

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

*Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)*

*Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)*

#### 7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

ปรับสัดส่วนการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน และปรับเนื้อหา และหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

#### 8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีกระบวนการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2 ขั้นตอน 1. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนน ค่าเฉลี่ยการให้คะแนน และ 2. คณะกรรมการบริหารรายวิชาตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งผลการศึกษาในระบบ reg.su.ac.th	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความถูกต้อง

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์มีความเป็นกันเองและเข้าถึงนักศึกษาได้ดี

นักศึกษาระบุว่าอาจารย์ “ใจดี” “เป็นกันเอง” และ “ช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเต็มที่” ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้นี้เป็นมิตรและเอื้อต่อการเรียนรู้

**อาจารย์มีความเอาใจใส่และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

นักศึกษาชื่นชมว่าอาจารย์คอยแนะนำการใช้ภาษาอังกฤษอยู่เสมอ รับฟังปัญหา และให้การสนับสนุนทางวิชาการอย่างใกล้ชิด

**การสอนมีความชัดเจนและน่าสนใจ**

นักศึกษาระบุว่าอาจารย์สอนดี อธิบายชัดเจน และจัดการเรียนการสอนอย่างสนุก ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรายวิชา

**นักศึกษามีความพึงพอใจต่อผู้สอนในระดับสูง**

มีความคิดเห็นสะท้อนความประทับใจ เช่น “รู้สึกโชคดีที่ได้เรียนกับอาจารย์” และ “ขอบคุณอาจารย์สำหรับการสอนตลอดภาคการศึกษา” ซึ่งแสดงถึงความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดการเรียนการสอน

**เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน**

มีนักศึกษาบางส่วนเสนอว่าต้องการให้มีการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ (interactive) มากขึ้น และลดการใช้วิดีโอเป็นสื่อหลักในบางช่วง เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีส่วนร่วมและการฝึกใช้ภาษาอังกฤษจริงในชั้นเรียน

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากข้อเสนอแนะของนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะด้านความเป็นกันเอง ความเอาใจใส่ในการให้คำแนะนำ และการอธิบายเนื้อหาที่ชัดเจนของผู้สอน ซึ่งส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน

อย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาบางส่วนที่ต้องการให้เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนมากขึ้น และลดการใช้สื่อวิดีโอในบางช่วงของการเรียนการสอน ผู้สอนเห็นว่าข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารายวิชา และจะนำไปพิจารณาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เช่น การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลอง เพื่อส่งเสริมการฝึกใช้ภาษาอังกฤษจริงและเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้ต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับเนื้อหาและหนังสือเรียนเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) และกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน นอกจากนี้ จะพิจารณาเพิ่มกิจกรรมอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกันมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 202-162 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication) พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(ผศ. ดร.เกียรตินาวิณ ศรีธัญรัตน์)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx