

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU401 Innovation-Driven Entrepreneurship (ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

SU401 หลักสูตรศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์

รองศาสตราจารย์ ดร.กุลนาถ ออบสุวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา เมตตานันท์

อาจารย์ ดร.ปริภัทร กิจจาปัญญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์

อาจารย์ ดร.จรงค์ ปริวัตรนานนท์

อาจารย์ภูษิต รัตนภาพ

อาจารย์อรัญญา อุดมวิชัยวัฒน์

อาจารย์วิชากร สนวนทรง

อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เทอม2 ภาคการศึกษา 2568 ของชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
.....
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
.....
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง	-นักศึกษา อธิบาย คุณลักษณะของ ความ เป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาด	- เพิ่มเติม ประเด็น สถานการณ์ ปัจจุบัน
CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	เรียนรู้ตลอดชีวิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง	-นักศึกษา อธิบายพื้นฐานของ ความ เป็น ผู้ประกอบการ	- พัฒนาสื่อ การ เรียนรู้ ให้ทันสมัย และ สอดคล้อง กับความ สนใจ ของ กลุ่มผู้เรียน มากขึ้น

มคอ.5 (ฉบับปรับแก้)

<p>CLO3 อภิปราย ธรรมชาติของสถาน ประกอบการและการ ทำธุรกิจจากกรณีศึกษา กับผู้ประกอบการปัจจุบันได้</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง</p>	<p>- นักศึกษา อภิปราย ธรรมชาติของส ถา ประกอบการและ การ ทำธุรกิจจาก เหตุการณ์จริง</p>	<p>- เพิ่มเติม ประเด็น สถานการณ์ ปัจจุบัน</p>
<p>CLO4 อภิปรายแนวคิด ของการประกอบธุรกิจ จากนวัตกรรมได้</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>สอบกลางภาค</p>	<p>- นักศึกษา อภิปราย แนวคิดของการป ระกอบ ธุรกิจจากนวัตกร ม</p>	<p>- เพิ่มเติม นวัตกรรม ใหม่ๆ</p>
<p>CLO5 แสวงหาความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดและทักษะของ ผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง</p>	<p>- นักศึกษา แสวงหา ความรู้แนวคิด และทักษะของ ผู้ประกอบการ</p>	<p>- เพิ่มเติม แหล่ง สืบค้น และ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง</p>
<p>CLO6 นำทักษะความเป็น ผู้ประกอบการและแนวคิดต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในรายวิชาได้</p>	<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p>	<p>เวิร์คช็อป</p>	<p>ประเมินรายงา น ประเมินคลิปวี ดิโอ</p>	<p>- นักศึกษาใน แต่ละกลุ่ม ทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้น - นักศึกษา ดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่ แสดงถึง แนวความคิด ต่างๆที่นำมา ประยุกต์ใช้ใน การเป็น ผู้ประกอบการ</p>	<p>- ส่งเสริม การทำ โครงการที่ มุ่งเน้นการ เป็น ผู้ประกอบการ ด้วยนวัตกรรม ใหม่ๆ</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน5,411..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา5,391..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)20..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	4885	90.28
B+	155	2.86
B	90	1.66
C+	52	0.96
C	27	0.50
D+	10	0.18
D	18	0.33
F	83	1.53
I	71	1.31
S	0	-
U	0	-
W	20	0.37
Au	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ปัจจัยที่ผู้สอนได้ทำการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ อาทิ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนน A ทั้งระดับชั้น หรือปัจจัยที่ทำให้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก ได้ระดับคะแนน C เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายแนวคิดของ การเป็นผู้ประกอบการและ แนวคิดทางการตลาดใน ปัจจุบันและอนาคตได้	1-3	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO2 อธิบายทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นต่อ การเป็นผู้ประกอบการได้	4-8	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO3 อภิปราย ธรรมชาติของสถาน ประกอบการและการ ทำธุรกิจจากกรณีศึกษา กับผู้ประกอบการปัจจุบันได้	ตลอดภาค การศึกษา	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO4 อภิปรายแนวคิด ของการประกอบธุรกิจ จากนวัตกรรมได้	ตลอดภาค การศึกษา		✓	การสอบข้อเขียน	98.79(จากจำนวน นักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษา)
CLO5 แสวงหาความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดและทักษะของ ผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง	ตลอดภาค การศึกษา	✓		การสังเกตพฤติกรรม	100
CLO6 นำทักษะความเป็น ผู้ประกอบการและแนวคิดต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในรายวิชาได้	10-15	✓		การประเมินการวิพากษ์และ การเสนอผลงาน	100

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

.....

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

.....

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษาก่อนรายงานผลการศึกษา	เป็นไปตามรายงานผลการศึกษาของแต่ละกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

1. นักศึกษาไม่พบเวลาดัดเกรด (นศ. ชื่อมีแต่ไม่มีงาน หรือไม่มีชื่อแต่มีงาน)
2. ปัญหาการการสอบเนื่องจากมีหลายกลุ่ม การสอบไม่ตรงกัน กลัวข้อสอบรั่วไหล
3. นักศึกษาเข้าเรียนผิดกลุ่ม ทำให้เกิดการล่าช้าในการส่งเกรด

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การเรียนการสอนควรเป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเข้าใจ ไม่ใช่เพียงแค่สั่งงานโดยขาดการอธิบายหรือแนะนำที่เพียงพอ
- เกณฑ์การให้คะแนน และการอธิบายงานไม่ชัดเจน นศ.ต้องถามอาจารย์ถึงรายละเอียดงานอยู่ตลอดเวลา
- ขอบคณที่มีวิชานี้ และขอขอบคุณอาจารย์ที่ตั้งใจสอนนะครับ อาจารย์ใจดีมาก ๆ ครับ
- ควรมีการสื่อสารข้อมูลที่ชัดเจนมากกว่านี้ค่ะ
- จอโปรเจคเตอร์ติดช้า ไม่ค่อยติดติดดับดับ
- ใจดีนะ
- ดีค่ะเข้าทุกคาบขอAnะ
- ดีมากครับ
- แนะนำเรื่องควรเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากขึ้น

- ในการแบ่งกลุ่มโดยใช้การสุ่ม นักศึกษามองว่ามีข้อเสียมากกว่าข้อดี ข้อดีคือทำให้ตัวนักศึกษาเองได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ๆ แต่ไม่ได้ช่วยความสามัคคีเลย การต้องมาทำงานกับคนที่ไม่รู้จักบางคนก็มีสามัญสำนึกในการช่วยงานเพื่อนคนอื่น แต่กับบางคนไม่ใช่ ภาระหน้าที่ตกไปอยู่
- เป็นวิชาที่ทำงานยากมากค่ะ เพราะนำหลายคณะ สาขา มารวมกัน อยากให้มีช่วงระยะเวลาละลายพฤติกรรมก่อนรับงานค่ะ มีหลายคนไม่ทำงานค่ะ
- มีความล่าช้าในการประชาสัมพันธ์ยกเลิกคาบเรียนหรือเปลี่ยนการสอนเป็นรูปออนไลน์ทำให้นักศึกษาเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาที่มหาวิทยาลัย
- ไม่สนุก เป็นวิชาที่อยากเรียนน้อยที่สุดในเทอมนี้
- รู้สึกว่าอยากให้อาจารย์มีการชี้แจงงานให้ละเอียดกว่านี้ครับ เช่น มีการพิมพ์เป็นลายลักษณ์อักษรในไลน์ว่าในรายละเอียดงานควรมีอะไรบ้าง
- เรียนกับอาจารย์ อาจารย์ไม่ได้แจ้งรายละเอียดงานไว้อย่างชัดเจน เมื่อนางานมาเสนอต่ออาจารย์ ทำให้มีข้อติเยอะ หรือ ขาด
- อยากจับกลุ่มเองมากกว่าอาจารย์จับให้ เพราะได้เพื่อนที่ไม่ค่อยมาเรียนและไม่ค่อยช่วยทำงาน อยากให้อาจารย์มอบหมายงานชัดเจนกว่านี้
- อยากให้อาจารย์ปรับรูปแบบการสอนให้กระชับกว่านี้ค่ะ บางครั้งถึงที่เราต้องทำอะไร
- อยากให้อาจารย์มีรายละเอียดคะแนนค่อนข้างชัดเจนค่ะ ว่าคะแนนมาจากส่วนไหนบ้าง และถ้าขาดคะแนนส่วนนั้นไป สามารถทดแทนได้ด้วยอะไร หรือสามารถตอบคำถามนักศึกษาได้ ว่าจะขาดคะแนนเท่าไรในงานนั้นๆหากไม่เสร็จสิ้นหรือทำไม่ได้ทันเวลา
- อยากให้อาจารย์ให้ความสำคัญกับความแปลกใหม่ของนวัตกรรม และความสามารถในการนวัตกรรมการดังกล่าวไปต่อยอด มากกว่าจำนวนทุนที่ใช้ในการสร้าง กาวไร หรือขาดทุน
- อาจารย์ตลก
- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานอย่างเต็มที่ ภายใต้อุปกรณ์และแนวทางที่เหมาะสม ทำให้นักศึกษามีอิสระในการพัฒนาผลงาน ขณะเดียวกันก็ยังคงมีทิศทางที่ชัดเจนและไม่หลุดจากวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- อาจารย์พี้นะ เร็วค่ะ
- อาจารย์ไม่มีการอธิบายรายละเอียดงานที่ถูกต้องชัดเจน ไม่ฟังการนำเสนอของนักศึกษาเท่าที่ควร จึงเกิดปัญหาในการแก้ไขงานตามมา ส่งผลเสียต่อตัวนักศึกษา การทำงานไม่เป็นระบบหรือเป็นลำดับขั้นเท่าที่ควร และอาจารย์ไม่ค่อยเปิดรับความคิดเห็นของนักศึกษาในการทำงานหรือนา
- อาจารย์สอนดี สอนเร็วตดตด ?

- อาจารย์อธิบายงานที่จะให้ทำไม่ค่อยรู้เรื่อง
- รูปแบบการแบ่งกลุ่มที่ให้ทำงานกับผู้คนหลากหลายที่จับกลุ่มคละกันไปตามลักษณะแบบทดสอบที่ได้เข้าใจว่าอยากให้ได้ทำงานกับคนประเภทที่หลากหลาย แต่การทำแบบนั้นทำให้ต้องไปทำงานกับคนที่ไม่สนิท แล้วไม่ใช่ทุกคนจะทำงานได้ค่ะ เพราะเจอปัญหาสมาชิกกลุ่มไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
- เร็ว
- เรียนสนุกค่ะ อยากให้เน้นออนไลน์แบบ 100 เปอร์เซ็นต์เพราะเป็นรายวิชาที่ไม่จำเป็นต้องไปเรียนที่มหาวิทยาลัย ช่วยประหยัดเวลา และสอดคล้องกับยุคสมัย
- สอนดีมากค่ะ ไม่เครียดเลย สนุกมาก รู้สึกสบายใจ ไม่ได้รู้สึกไม่อยากเรียน แค่คิดว่าจะได้เจออาจารย์ก็สนุกแล้วค่ะ
- สอนเรื่องการทางานของผู้ประกอบการได้ดีมากๆค่ะ เกิดความเข้าใจจริงๆ สามารถนำไปใช้ในการทางานจริงๆ เมื่อได้จบการศึกษาออกไปค่ะ
- แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- อยากให้มีการชี้แจงรายละเอียดงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้นค่ะ
- อยากให้มีเวลาในการคิดหัวข้อมาล่วงหน้าครับ
- อยากให้อธิบายการสั่งงานให้ละเอียดกว่านี้ค่ะ ไม่ค่อยเข้าใจว่าแต่ละสัปดาห์ว่าจะต้องทำอะไร , บางงานอยากให้อาจารย์สามารถลดขั้นตอนการทางานซ้ำซ้อน เช่นการฟรีเซนเนื้อหาซ้ำๆ
- อาจารย์ใจดีคอยชี้แนะแนวทางให้กับนักศึกษาอยู่ตลอดเวลาทำให้เกิดความสำเร็จและราบรื่นในการเรียนรายวิชานี้
- อาจารย์ใจดีค่ะ ส่วนการสอน ส่วนตัวไม่คุ้นชินกับเรื่องการเป็นผู้ประกอบการที่อาจารย์นำมาสอน เลยทำให้ไม่ค่อยเข้าใจเวลาอาจารย์ให้ทำงาน แม้จะถามแล้ว อาจจะเพราะภาษาที่อาจารย์ใช้กับความเข้าใจของหนูไม่ค่อยสอดคล้องกันในอนาคตอยากให้อาจารย์มีคำอธิบายที่เข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ภาพรวมผลการประเมินบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา นักศึกษาได้ร่วมมือกันเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการทำWorkshopเป็นอย่างมาก ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา แต่อย่างไรก็ตามในส่วนที่ต้องปรับปรุงด้านเนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารรายวิชาจะนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ในด้าน สภาพแวดล้อม/ห้องเรียนก็จะปรับปรุงให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในด้าน อาจารย์ พบว่า อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและ ให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการกิจกรรมของนักศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น และเป็นการดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการตามความสนใจ และมีการสื่อสาร ติดตาม ช่วยเหลือตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่มภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน อีกทั้งควรมีการ ชี้แจงถึงเป้าหมาย และกระบวนการในการดำเนินการทำกิจกรรม/ โครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชามากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของ
รายวิชา

(..ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์...)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....