

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี
 ศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU301 พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)

2. จำนวนหน่วยกิต

3-(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	ประธาน
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก	ปั้นสุวรรณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์	น้ำสมบุญ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรรณิ	เจิมสุรวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วิทวัส	หาญดี	กรรมการ

อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2569 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้
- 1.2 CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้
- 1.3 CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้
- 1.4 CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศิลปากร ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้อันหลากหลายที่สะท้อนจากกลุ่มคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมในสังคมยุคปัจจุบัน และสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับชุมชน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

Citizenship; awareness of changes in Thai society, global society and online society; social responsibility; anti-corruption; community engagement; public spirit.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่ต้องการ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ ช่วงเวลา 12.00 น. – 13.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียน การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายความเป็น พลเมือง บทบาทและหน้าที่ ของพลเมืองไทยและพลเมือง โลกในบริบททางวัฒนธรรมที่ หลากหลายได้	PLO2 อภิปราย ความหมายของความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	- การเรียนรู้จากคลิป วิดีโอตามหัวข้อต่าง ๆ ด้วยตัวเอง - อภิปรายในประเด็นที่ เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ มุมมอง	- สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายแลกเปลี่ยน - การสอบจาก แบบทดสอบกลางภาค
CLO2 แสวงหาความรู้และ ติดตามความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง และนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและการดำเนิน ชีวิต	- การเรียนรู้จากคลิป วิดีโอตามหัวข้อต่าง ๆ ด้วยตัวเอง - อภิปรายในประเด็นที่ เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ มุมมอง และการนำไปใช้	- สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการอภิปราย แลกเปลี่ยน
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและ สังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรม หรือโครงการได้	PLO7 แสดงออกซึ่ง ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- อภิปรายในประเด็นที่ เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ มุมมอง และการนำไปใช้ - การระดมสมองในการ คิด เขียน และร่วมปฏิบัติ โครงการ - การจัดกิจกรรม โครงการ	- ประเมินจากเอกสาร โครงการ - ประเมินจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินจากนำเสนอ โครงการ และการ สะท้อนคิดในการทำ โครงการร่วมกัน
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการ ที่แสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	PLO7 แสดงออกซึ่ง ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- การจัดกิจกรรม โครงการพลเมืองต้นใน รายวิชา	- ประเมินจากเอกสาร โครงการ - ประเมินจากการดำเนิน โครงการ - ประเมินจากนำเสนอ โครงการ และการ สะท้อนคิดในการทำ โครงการร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1 6 - 10 ก.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชาพลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : รายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล		3	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนคว ามคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ ผู้สอน
2 13 - 17 ก.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : แนวคิดของความเป็นพลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : - ความหมายของพลเมืองต้นรู้ - ความสำคัญของพลเมืองต้นรู้ - คุณลักษณะของพลเมือง (พลเมืองที่รับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยน แปลง)	CLO1 CLO2	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note- taking) LA2_การแลกเปลี่ยนคว ามคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	วิทยากร
3 20 - 24 ก.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : การต่อต้านการทุจริต รายละเอียด : - ความหมายและประเภทของการ ทุจริต - สาเหตุและปัจจัยของการทุจริต - ผลกระทบของการทุจริต - กลไกและมาตรการป้องกันการ ทุจริต	CLO1 CLO2	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note- taking) LA2_การแลกเปลี่ยนคว ามคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	วิทยากร
4 27 - 31 ก.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : การพัฒนาที่ ยั่งยืน รายละเอียด : - ความหมายและแนวคิดพื้นฐาน	CLO1 CLO2	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note- taking)	วิทยากร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) - บทบาทของพลเมืองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - ปัญหาและความท้าทาย เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ				LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	
5 3 – 7 ส.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : พลเมืองดิจิทัล ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ รายละเอียด : - ความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองดิจิทัล/ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล - พลเมืองกับการสร้างสรรค์เนื้อหาในโลกดิจิทัล - การใช้สื่อดิจิทัล/ AI เพื่อการพัฒนาสังคม - จริยธรรมในการใช้สื่อดิจิทัล/ AI	CLO1 CLO2	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	
6 10 - 14 ส.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : สังคมสำหรับทุกคน (Inclusive Society) รายละเอียด : - ความหมายและหลักการสำคัญของสังคมสำหรับทุกคน - คนพิการโลกและแนวทางการสร้างระบบสังคมแบบครอบคลุม - การออกแบบสังคมเพื่อทุกคน (Universal Design)	CLO1 CLO2	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	วิทยากร
7 17 - 21 ส.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : กฎหมายกับความเป็นธรรมในสังคม รายละเอียด : - ความเสมอภาค - ความเป็นธรรมในสังคม	CLO2	3	TA1_การบรรยาย TA2_การอภิปราย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	วิทยากร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	- กฎหมายกับการสร้างความเป็น ธรรมในสังคม					
8 22 ส.ค. 69 17.00 - 19.00 น.	สอบกลางภาค	CLO1 CLO2		คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
9	งดการเรียนการสอน (สัปดาห์สอบกลางภาค)					
10 -15 7 ก.ย. 69 ถึง 16 ต.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละ กลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละ กลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	TA25_การสอนโดย ใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA2_การแลกเปลี่ยนควา มคิดเห็น (Discussion & Argumentation) LA6_การวิเคราะห์และแก้ ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving) LA25_การทำโครงการแล ะนำเสนอ (Project Execution & Presentation) LA36_การเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติจริง (Experiential Participation)	อาจารย์ ผู้สอน
16 19 – 23 ต.ค. 69	หัวข้อบรรยาย : นำเสนอการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ	CLO2 CLO3 CLO4	3	TA21_การสะท้อน ความคิด (Reflective Thinking) TA37_อื่น ๆ ...	LA21_การเขียนบันทึกสะ ท้อนความคิด (Reflective Writing)	อาจารย์ ผู้สอน
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของ พลเมืองไทย และพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	1-7			การสอบข้อเขียน	
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้	ตลอดภาคการศึกษา			การสอบข้อเขียน อื่น ๆ ... การประเมินโครงการ	
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้	ตลอดภาคการศึกษา			การสอบข้อเขียน อื่น ๆ ... การประเมินโครงการ	
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่แสดงความรับผิดชอบ ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	8-16			อื่น ๆ ... การประเมินโครงการ	

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
 Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
 การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
 Summative Assessment (ประเมินสรุปว่ยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 รูปบคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1:

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
1. งานเดี่ยว / การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม	15%
2. งานกลุ่มสรุปหรือทบทวนบทเรียน	5%
3. สอบกลางภาค	30%
4. กระบวนการทำงานของโครงการ	25%
5. ผลงาน: การเผยแพร่ออนไลน์	20%
6. บันทึกสะท้อนคิดจากการดูงานกลุ่มอื่น	5%
รวม	100%

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 – 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ติดต่อผ่านเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไป และดำเนินการตามระเบียบการอุทธรณ์ผลการเรียนของศูนย์ฯ

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลทดสอบ เป็นต้น

.....

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ถวิลวดี บุรีกุล, เออเจนี เมริโอ, และ รัชวดี แสงมเหหมัด, (บรรณาธิการ). (2557). **พลเมืองไทย:**

การสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาสถาบันพระปกเกล้า.

ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. (2557). **พลเมือง สิทธิมนุษยชน และประชาธิปไตย.** กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. (2558). **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง.** กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

มูลนิธิสัมมาชีพ. (ม.ป.ป.). **วิถีชุมชน เครื่องมือ 7 ชิ้น ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิสัมมาชีพ.

Westheimer, J. and Kahne, J. (2004). Educating the “Good” Citizen: Political Choices and Pedagogical Goal

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1
- 1.2
- 1.3

2. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU301 พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน)
ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชา

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ทัศนศึกษา	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกทัศนศึกษา (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_ อื่น ๆระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_ อื่น ๆระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....