

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
	ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินาถ ตรีธัญรัตน์

ประธานรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบุใน reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 1.2 สื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 วางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผล
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกรอบ
มาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday
communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราว ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในบริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA1, TA2, TA7, TA17, TA29	ทักษะการฟังจาก กิจกรรมการฟังในชั้น เรียน และการทดสอบ การฟัง
CLO2 พูดและสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในบริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA1, TA2, TA7, TA17, TA29	ทักษะการพูดจาก กิจกรรมการพูดในชั้น เรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบการพูด
CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในบริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA1, TA2, TA17, TA29	ทักษะการอ่านจากการ ตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ อ่านในชั้นเรียนและการ สอบข้อเขียน
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	PLO4 มีทักษะการใช้ ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในบริบทการสื่อสารที่ หลากหลาย	TA1, TA2, TA17, TA29	ทักษะการเขียนจากการ เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวันตามหัวข้อ ที่กำหนด และการสอบ ข้อเขียน
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ตรงตาม	TA1, TA2, TA17, TA29	การนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาปรับใช้ได้

ภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้	วัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ		เหมาะสมกับโครงการพุดนำเสนอ (Final Project)
CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	TA1, TA2, TA17, TA29	แผนการเรียนรู้ด้วยตนเองจากโครงการพุดนำเสนอ (Final Project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	แนะนำรายวิชาและแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.1	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.2 Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.3	1, 3, 5, 6	4	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
3	Unit 1 Friendship Starts Here! ■ Unit 1.4 Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.1 Listening Activity	1, 3, 5, 6	4	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4	Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.2 Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.3 Reading Activity	2, 3, 5, 6	4	TA2_การอภิปราย	LA24_การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	Speaking Activity Unit 2 Adventure Awaits! ■ Unit 2.4 Speaking Activity	1, 2, 4, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.1	1, 3, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
	Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.2					
7	Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.3 Unit 3 Live Longer, Live Better ■ Unit 3.4	2, 4, 5, 6	4	TA17_การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_การฝึกฝน และทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
8	Speaking Test 1 Active learning activity: listening 4. Listening Activity 2	1, 2, 5, 6	4	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
9	Unit 4 Digital Classroom ■ Unit 4.2 Unit 4 Digital Classroom ■ Unit 4.3	2, 3, 5, 6	4	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
10	Unit 4 Digital Classroom ■ Unit 4.4 Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.1 Writing Activity	1, 4, 5, 6	4	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
11	Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.2 Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.3	1, 3, 5, 6	4	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
12	Unit 5 Beyond the Spotlight ■ Unit 5.4 Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Unit 6.1	1, 4, 5, 6	4	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13	Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Unit 6.2 Listening Test	1, 2, 5, 6	4	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
14	Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Unit 6.3 Unit 6 Artificial Intelligence in the Digital Era ■ Unit 6.4	3, 4, 5, 6	4	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
15	Wrap-up session Speaking Test 2	1, 2, 4, 5, 6	4	TA7_การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		รวม	60			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราว ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟัง ได้	6	5%		การสอบทักษะ	50%
	11	5%		การสอบทักษะ	
	15	5%		การสอบทักษะ	
CLO2 พูดและ สนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	4	5%		การสอบทักษะ	50%
	14	10%		การสอบทักษะ	
	16	10%		การสอบทักษะ	
CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวันได้	8	5%		การสอบทักษะ	50%
	17-18		20%	การสอบข้อเขียน	
CLO4 เขียน ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้	10	5%		การสอบทักษะ	50%
	16	3%		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	
	17-18		10%	การสอบข้อเขียน	
CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษและการ แสวงหาความรู้ได้	16	2%		การประเมินรายงาน/ โครงการงาน	50%

CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	15	5%		การสอบทักษะ	50%
	1-16	10%		การเข้าชั้นเรียน	50%
รวม		70%	30%		

2.1 รุบคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO2: พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Content				-
2. Accuracy				-
3. Vocabulary				-
4. Fluency				-
5. Pronunciation				-
รวม (เต็ม 15/1.5 = 10)				-

CLO4: เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Content and Task Completion				-

2. Use of Transitions				-
3. Use of Verb Forms				-
4. Organization and Coherence				-
5. Grammar, Spelling, and Vocabulary				-
รวม (เต็ม 15/1.5 = 10)				-

CLO6: วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองและประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน			ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	1	2	3	
1. Planning				-
2. Script				-
3. Content				-
4. Language Use				-
5. Pronunciation				-
6. Fluency				-
รวม (เต็ม 18/1.2 = 15)				-

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	40%
Final Project	15%
การเข้าชั้นเรียน	10%
SPEEXX	5%

สอบข้อเขียน (ปลายภาค)	30%
รวม	100%

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S	
U	

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ติดต่อผ่านเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ และดำเนินการตามระเบียบการอุทธรณ์ผลการเรียนของศูนย์ฯ

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

ไมโครซอฟท์ทีมส์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร อีเมลของอาจารย์ผู้สอน และช่องทางอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

หนังสือเรียน SU201 PLUS+

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 แบบสอบถามผู้เรียน

- 1.2 แบบสอบถามผู้สอน
- 1.3 ผลประเมินจาก reg.su.ac.th

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงสัดส่วนกิจกรรมและการทดสอบ
- 2.2 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
- 2.3 ปรับปรุงรูปแบบการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ทัศนศึกษา	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกทัศนศึกษา (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
36	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_ อื่น ๆระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_ อื่น ๆระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....