



6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ 31 ถ.หน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง  
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยอย่างครอบคลุม  
ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัจจัยที่มีส่วนกำหนดลักษณะและแนวโน้มของสังคมไทย โดยเน้นปฏิสัมพันธ์  
ระหว่างปัจจัยต่างๆ จากมุมมองทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและทำความเข้าใจ “ปัญหา” และ “วิกฤตการณ์” ของสังคมไทย  
ในปัจจุบัน และอภิปรายทิศทางที่อาจเป็นไปได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

พิจารณาปรับปรุงหัวข้อ และเนื้อหาให้ครอบคลุมและร่วมสมัยกับสังคมไทย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดกวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อสังคมไทย

(English) Development and changes of Thai society; historical background, cultural heritage, wisdom and values in languages, literatures, arts, religious and beliefs, politics, the economy and society, as well as other effects on Thai society.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ผู้เรียนสามารถติดต่อ นัดหมายล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

ติดต่อ อาจารย์ ดร.ปรีดาภรณ์ เอี่ยมแจ้ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

Email: preesayaka@gmail.com

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อภิปรายพัฒนาการและ ความหลากหลายของ สังคมและวัฒนธรรมไทยได้	PLO 2 อภิปราย ความหมายของความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	การบรรยายและอภิปรายใน ชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมใน การอภิปรายความรู้ ข้อสอบ
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตาม ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน สังคมและวัฒนธรรมไทย CLO3 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บรวบรวม ข้อมูล CLO4 นำทักษะที่เรียนมาใช้ ประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ	PLO 6 แสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง และนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและการดำเนิน ชีวิต	-การบรรยายและอภิปรายใน ชั้นเรียน -การมอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม เพื่อการนำเสนอ ข้อมูลที่ค้นคว้าอย่างเป็น ระบบ	-ระดับคุณภาพของภาระ งานที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอน - มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะการค้นคว้า การเลือกใช้เทคโนโลยี และ การประเมินข้อมูลอย่างเป็น ระบบ - การสอบกลางภาค และ สอบปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
1	- แนะนำรายวิชา พร้อมชี้แจง ข้อตกลงเบื้องต้น - “พลวัต” คืออะไร ทำไมเราต้องทำ ความเข้าใจสังคมไทย? - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมไทย สำคัญอย่างไร?	1	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	อ. ดร.ปรีดา ภรณ์ เอี่ยมแจ้ง
2	เริ่มต้นอารยธรรม: การเกิดหมู่บ้าน และเมือง	1	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	ผศ.นุชนางค์ ชุมดี
3	บูรณาการของอารยธรรมสยาม	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	ผศ.นุชนางค์ ชุมดี
4	พัฒนาการเศรษฐกิจไทยจาก ยุคจารีตถึงทุนนิยม	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	ผศ..สิริวรรณ สิริวนิชย์
5	ความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและทุน นิยมไทยร่วมสมัย	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	ผศ..สิริวรรณ สิริวนิชย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
6	การเมืองไทยร่วมสมัย หลัง 2475	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	ผศ.สาลินี มานะกิจ
7	สอบกลางภาค					
8	พื้นฐานสังคมไทยและการ เปลี่ยนแปลง	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	อ.ดร.นัฐวุฒิ สิงห์กุล
9	ปรากฏการณ์สังคมไทยร่วมสมัย	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	อ.ศศิธร ศิลป์ วุฒยา
10	บทสะท้อนจากงานวรรณกรรมไทย ร่วมสมัย	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	อ.ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล
11	การเมืองและสังคมในงาน สถาปัตยกรรมร่วมสมัย	1,2	3	การ บรรยาย การใช้ กรณีศึกษา (Case)	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	ศ.ดร.ชาตรี ประกิตนนท การ
12	ความหลากหลายกับพลวัตสังคมไทย	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	อาจารย์ภูมิ ภูติมหาตมะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
13	สรุปภาพรวมรายวิชา สังคมไทย เป็นมาและจะเป็นไปอย่างไร?	1,2	3	การ บรรยาย การ อภิปราย	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น	อ. ดร.ปรีดา ภรณ์ เอี่ยมแจ๋
14	สอบปลายภาค					
		รวม	42			

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อภิปราย พัฒนาการและความ หลากหลายของสังคม และวัฒนธรรมไทยได้	1-15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการบ้าน	ร้อยละ 60
CLO2 แสวงหาความรู้ และติดตามความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน สังคมและวัฒนธรรม ไทย	1-15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการบ้าน	ร้อยละ 60
CLO3 รู้จักเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเก็บรวบรวมข้อมูล	15	✓		การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลงาน	ร้อยละ 60
CLO4 นำทักษะที่เรียน มาใช้ประเมินข้อมูล อย่างเป็นระบบ	8,16		✓	การสอบข้อเขียน	ร้อยละ 70

## 2.1 ระบุสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1: .....

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	


## 2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
ประเมินพฤติกรรมส่วนบุคคล (ความรับผิดชอบ ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน)	10
การสอบวัดผล (กลางภาค และ ปลายภาค)	60
งานศึกษาค้นคว้ากลุ่มและการนำเสนอ	30

## 2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	$\geq 80$
B+	79-75
B	74-70
C+	69-65
C	64-60
D+	59-55
D	54-50
F	$< 50$
S	
U	

## 2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

นักศึกษาสามารถใช้ระบบการอุทธรณ์ผลการเรียนผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะวิชา

## 2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจภาระงานและส่งคืนให้นักศึกษาระหว่างภาคเรียน และประกาศคะแนนสอบกลางภาค และคะแนนรวมระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษารับทราบถึงสถานการณ์การวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามเวลาที่เหมาะสม

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาพลวัตสังคมไทย

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร

ห้องสมุดศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ตลิ่งชัน

เว็บไซต์แนะนำ

สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <http://www.thaistudies.chula.ac.th>

สถาบันไทยคดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ <http://www.tkri.tu.ac.th>

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) [www.sac.or.th](http://www.sac.or.th)

ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <http://www.cesd.soc.cmu.ac.th/>

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คริส เบเคอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร. ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: มติชน, 2557.

\_\_\_\_\_. ประวัติศาสตร์อยุธยา ฟ้าศตวรรษสู่โลกสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: มติชน, 2563.

ผาสุก พงษ์ไพจิตรและคริส เบเคอร์. เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพฯ. เชียงใหม่: ซิลค์เวอร์ม, 2546.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. อารยธรรมไทย : พื้นฐานทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่, 2540.

ชาติรี ประกิตนันทการ. การเมืองและสังคมในศิลปะสถาปัตยกรรม, กรุงเทพฯ: มติชน, 2559.

दनัย ไชโยธา. อารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.

ธิดา สาระยา. อารยธรรมไทย กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2552.

\_\_\_\_\_. กว่าจะเป็นคนไทย. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2553.

ยศ สันตสมบัติ. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. สองหน้าสังคมไทย : บทวิพากษ์โครงสร้างอารยธรรมไทย กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ, 2539.

\_\_\_\_\_. สังคมไทยในสายตานักวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย, 2532.

\_\_\_\_\_. ปากไก่และใบเรือ : รวมความเรียงว่าด้วยวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ต้นรัตนโกสินทร์.

กรุงเทพฯ : ฟ้าเดียวกัน, 2555.

\_\_\_\_\_. ก่อนยุคพระศรีอริย์ ว่าด้วยความเชื่อ ศาสนาและศีลธรรม. กรุงเทพฯ: มติชน, 2559.

\_\_\_\_\_ . ชาติไทย เมืองไทย แบบเรียนและอนุสาวรีย์ ว่าด้วยวัฒนธรรม, รัฐ และรูปการณ์จิตสำนึก.

กรุงเทพฯ: มติชน, 2563.

ปราณี วงษ์เทศ. สังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม, 2543.

ภาวดี มหาจันทร์. พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.

สนธิ สมัครการ. ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย: วิเคราะห์เชิงสังคม-มานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2539.

สุเทพ สุนทรภัสส์. มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, 2540.

สุริชัย หวันแก้ว (บรรณาธิการ). รหัสวัฒนธรรม บทบาททวนความเข้าใจว่าด้วย “คนไทย”และสังคมไทย.

เชียงใหม่: ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนาฯ, 2558.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 การประเมินผลจากนักศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยการสอบกลางภาคและปลายภาค ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย เพื่อให้ได้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

1.2 การประเมินผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษา ทั้งแบบสอบถามออนไลน์ และการวัดผลประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในคำถามปลายเปิด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

### 2. การปรับปรุงการสอน

2.1 ประมวลผลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและแบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา

2.2 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU 148-162 และ SU 031005-166 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society) พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผล สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

...../...../.....