

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU051002-166 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-tourism in Thailand)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566
เป็นวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อริศา จิระศิริโชติ
อาจารย์กมลพร อุปการแก้ว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ โออินทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ระบบออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
29 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทยได้
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ตรงกับความต้องการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์และการเรียนการสอนผ่านทั้งการเรียนในชั้นเรียนและระบบออนไลน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิด ความหมาย รูปแบบ ขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อความยั่งยืน

Concepts, definition, patterns, and scope of eco-tourism; classification of eco-tourism destinations in Thailand; ecotourism business; sustainable ecotourism planning.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ตามการตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการให้คำปรึกษาผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีการประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1: เข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยว เชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ เป็นผู้ประกอบการได้	- บรรยายประกอบสื่อ มัลติมีเดียและตัวอย่าง กรณีศึกษา - อภิปรายแนวคิดและ หลักการของการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ รวมถึงความ แตกต่างจากการท่องเที่ยว รูปแบบอื่น	- ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบปลายภาค
CLO2: จำแนกประเภทแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ เป็นผู้ประกอบการได้	- บรรยายและวิเคราะห์ ลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว เชิงนิเวศในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย - มอบหมายงานวิเคราะห์ และเปรียบเทียบศักยภาพ ของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	- ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบปลายภาค
CLO3: วางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ เป็นผู้ประกอบการได้	- ฝึกออกแบบเส้นทางและ โปรแกรมการท่องเที่ยวเชิง นิเวศโดยคำนึงถึงการ อนุรักษ์ทรัพยากรและการมี ส่วนร่วมของชุมชน - การเรียนรู้แบบกลุ่ม จาก งานที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)</i>		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	- แนวคิด คำจำกัดความ และประเภทของการท่องเที่ยว - แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	1	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.ดร.อริศา
2	- ประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย - องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - ประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	1, 2	3	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อ.ดร.อริศา
3	ลักษณะทางภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.กมลพร
4	ลักษณะทางภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (ต่อ)	2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.กมลพร
5	ระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ	2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.กมลพร
6	แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.กมลพร

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
7	บริการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อ.กมลพร
8	การนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	2	3	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)	อ.ดร.อริศา
9	ภัยอันตรายจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	1	3	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.ดร.อริศา
10	การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	3	3	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อ.ดร.อริศา
11	การประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	3	3	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์
12	ขีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์
13	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	3	3	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)</i>		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					(Discussion & Argumentation)	
14	การวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	3	3	TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์
15	นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศไทย	3	3	TA2_การอภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์
16	สอบปลายภาคเรียน	-	-	TA37_อื่น ๆ ...	LA37_ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	อ.ดร.อริศา
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (ลำดับที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย กรณีเลือก อื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)</i>	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1: เข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและ ขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	2, 9	✓		การประเมินการบ้าน	10
	วันสอบปลายภาค		✓	การสอบข้อเขียน	10
CLO2: จำแนกประเภทแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	4,8	✓		การประเมินการบ้าน	40
	วันสอบปลายภาค		✓	การสอบข้อเขียน	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO3: วางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	14	✓		การประเมินการบ้าน	20
	วันสอบปลายภาค		✓	การสอบข้อเขียน	10

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน

การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 rubric สำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO2: จำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak) 1-2	พอใช้ (Fair) 3	ดี (Good) 4	ดีมาก (Excellent) 5	
1. ความถูกต้องในการจำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	จำแนกประเภทไม่ถูกต้องหรือคลาดเคลื่อนเป็นส่วนใหญ่	จำแนกประเภทได้ถูกต้องบางส่วน แต่ยังมีข้อผิดพลาด	จำแนกประเภทได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด พร้อมอธิบายลักษณะสำคัญ	จำแนกประเภทได้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมเชื่อมโยงหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้อย่างชัดเจน	3
2. การอธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้เกิดแหล่งท่องเที่ยว	อธิบายปัจจัยได้ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน	อธิบายปัจจัยได้บางส่วน แต่ยังไม่เชื่อมโยงกับพื้นที่	อธิบายปัจจัยทางกายภาพและมนุษย์ได้ค่อนข้างครบถ้วน	วิเคราะห์และเชื่อมโยงปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับการเกิดแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างเป็นระบบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	3
3. การอธิบายรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระบุกิจกรรมไม่สอดคล้องกับลักษณะแหล่งท่องเที่ยว	ระบุกิจกรรมได้บางส่วน แต่ยังขาดเหตุผลสนับสนุน	อธิบายกิจกรรมได้เหมาะสมและสอดคล้องกับพื้นที่	อธิบายกิจกรรมได้ครบถ้วน พร้อมเชื่อมโยงกับหลักการอนุรักษ์และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3
4. การวิเคราะห์และเปรียบเทียบศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	วิเคราะห์ไม่ได้หรือเป็นเพียงการบรรยายข้อมูล	วิเคราะห์ได้ในระดับพื้นฐาน แต่ยังเปรียบเทียบได้ไม่ชัดเจน	วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อเด่น-ข้อจำกัดของแหล่งท่องเที่ยวได้	วิเคราะห์เชิงลึก เปรียบเทียบศักยภาพ พร้อมเสนอแนวทางพัฒนาหรืออนุรักษ์ได้อย่างเหมาะสม	3

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak) 1-2	พอใช้ (Fair) 3	ดี (Good) 4	ดีมาก (Excellent) 5	
5. คุณภาพการนำเสนอและการสื่อสารผ่านคลิปวิดีโอ	การนำเสนอไม่เป็นลำดับ เสียงหรือภาพไม่ชัดเจน	การนำเสนอพอเข้าใจได้ แต่ยังขาดความต่อเนื่อง	การนำเสนอมีลำดับ เนื้อหาชัดเจน ใช้สื่อประกอบเหมาะสม	การนำเสนอมีความน่าสนใจ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสียง และการตัดต่อมีคุณภาพ	3

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

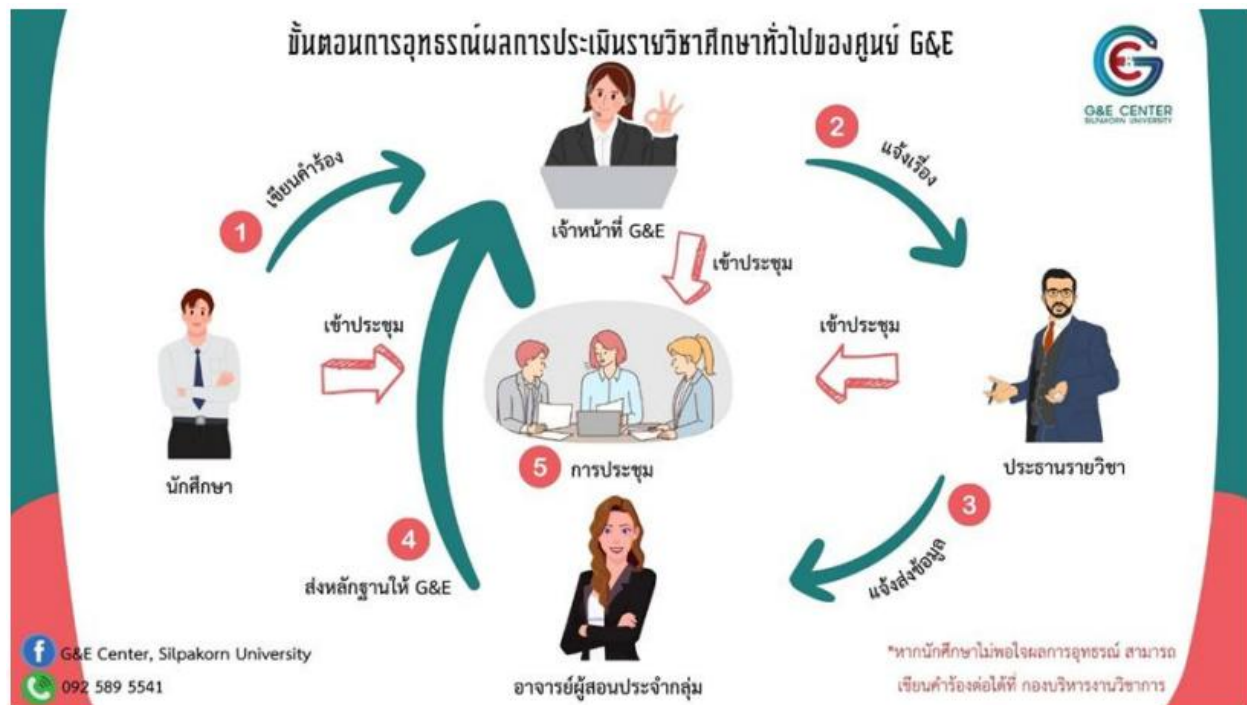
2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
กิจกรรมในชั้นเรียนและทำคาบเรียน	30
งานที่ได้รับมอบหมายนอกชั้นเรียน	40
การสอบปลายภาค	30

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S	-
U	-

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน



2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

ช่องทางการป้อนกลับข้อมูลแก่นักศึกษาจะดำเนินการผ่าน Microsoft Teams และระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือภาษาไทย

- มาตริณี รัชชตานนท์ชัย และคณะ. (2563). *ภูมิศาสตร์มนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สอวน.
 ราณี อีสัยกุล. (2557). *การจัดการการท่องเที่ยวเฉพาะทาง*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: ฝ่ายตำรา สำนักวิชาการ
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 สมชาติ อุ๋อัน. (2552). *การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการวางแผน*. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
 อุดม เขยกิจวงศ์, ประชิต สกุนะพัฒน์ และวิมล จิโรจพันธ์. (2554). *การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.

2. หนังสือภาษาอังกฤษ

- Beh, Adam and Bruyere, Brett L. (2007). 'Segmentation by visitor motivation in three Kenyan national reserves'. *Tourism Management*. 28, 1464-1471.

Pearce, Phillip L. (1982). *The Social Psychology of Tourist Behavior*. Oxford: Pergamon.
Plog, Stanley C. (1977). 'Why Destination Areas Rise and Fall in Popularity?'. In E. Kelly (Ed.).
Domestic and International Tourism. Institute of Certified Travel Agents.

3. แหล่งข้อมูลในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือเว็บไซต์ (Websites)

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เข้าถึงได้ที่ <https://www.tat.or.th/th>
- กรมทรัพยากรธรณี เข้าถึงได้ที่ http://www.dmr.go.th/index_.php
- กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เข้าถึงได้ที่ <https://portal.dnp.go.th/>
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เข้าถึงได้ที่ <https://www.mots.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินรายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 1.3 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงจากผลการสอบของนักศึกษา
- 2.2 ปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา
- 2.3 ปรับปรุงจากการค้นคว้าหรือการได้รับทราบข้อมูลใหม่เพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU051002-166 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-tourism in Thailand) พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

วัน ____/เดือน ____/ปี ____

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ทัศนศึกษา	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกทัศนศึกษา (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_ อื่น ๆระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_ อื่น ๆระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....