

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU111004-166 มหัตถุรย์พืชสมุนไพร กล้วยา กล้วยง

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยศิลปากร
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ดร. สรารัตน์ มนต์คลัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. รศ. อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน
3. ผศ.ดร. ธนวิทย์ พรหมจันทร์	อาจารย์ผู้สอน
4. ผศ. พฤติยา นิลประพักษ์	อาจารย์ผู้สอน
5. ผศ.ดร. อลิสา คงใจมั่น โยชิตะ	อาจารย์ผู้สอน
6. ผศ.ดร. รัชชาวรรณ มงคล	อาจารย์ผู้สอน
7. ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันที่ทำการเรียนการสอน วันพุธ เวลา 15:45-18:25 น. ออนไลน์

1) ผ่านระบบ MS team

หมายเหตุ นักศึกษาเข้าใช้ด้วยอีเมล xxxxxx@su.ac.th เท่านั้น

2) ผ่าน Line Group

<https://line.me/R/ti/g/zwhOfGFtKZ>



9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

PLO4: แสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการชีวิตได้ด้วยตนเอง มีแนวคิดเชิงธุรกิจ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือแนวคิดในการพัฒนาตนเอง

CLO1 อธิบายประโยชน์และโทษของการนำพืชสมุนไพรมาใช้ได้

CLO2 เสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรเบื้องต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พืชสมุนไพร, กัญชา, กัญชง, ประโยชน์และโทษ, สายพันธุ์, การปลูกและการจัดการ, การเก็บเกี่ยว, แนวทางการประยุกต์ใช้, กฎหมายและธุรกิจ

Herbal plants, Cannabis, Hemp, Benefits and harms, Species, Cultivation and management, Harvesting, Application guidelines, Law and business and canned foods, chilling and freezing, and effects of food preservation techniques on nutritional values.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 อธิบายประโยชน์และโทษของการ นำพืชสมุนไพรมาใช้ได้ CLO2 เสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้ พืชสมุนไพรเบื้องต้นได้	PLO4: แสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการชีวิตได้ด้วย ตนเอง มีแนวคิดเชิงธุรกิจ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ หรือแนวคิดในการพัฒนา ตนเอง	1. แนะนำระเบียบต่างๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบวัดผล เป็นต้น 2. การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ หรือปฏิบัติภาคสนาม 3. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่มสร้างการ ทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4. นำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการ ทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	1. การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมีการทำข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็นกลุ่มของ นักศึกษา 3. การนำเสนอรายงานหรือผลงานนักศึกษาในการ ทำงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน วันพุธ เวลา 15:45-18:25

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1 8 ก.ค. 69	แนะนำรายวิชา พร้อมชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น	1	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สรารัตน์
2 15 ก.ค. 69	พืชสมุนไพรไทย - ความสำคัญ สมุนไพรไทยกับเศรษฐกิจ การนำมาใช้ ประโยชน์ ฯลฯ	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร. สรารัตน์
3 22 ก.ค. 69	กัญชาและกัญชง - สายพันธุ์ สารที่เป็นประโยชน์ การนำมาประโยชน์และ โทษ ฯลฯ	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the	ผศ.ดร. อลิสา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					Activity)	
4, 5 ***29 ก.ค. 69 5 ส.ค. 69 *** (นัดสอน ชดเชยวันที่ 29 ก.ค. 69)	ระบบการปลูกและการจัดการ สมุนไพร กล้วยา และกล้วย ขง	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร. ธนวิดี
6 19 ส.ค. 69	วัสดุปลูก และการจัดการดินต่อการปลูกสมุนไพร กล้วยา และกล้วยขง	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	รศ. อุไรวรรณ
7 9 ก.ย. 69	การจัดการด้านศัตรูพืช	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening	ผศ.ดร. สรารัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					& Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	
8	สอบกลางภาค (งดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นช่วงสอบกลางภาค และรายวิชานี้เก็บคะแนนในรูปแบบอื่น)					
9, 10 16 ก.ย. 69 23 ก.ย. 69	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการแปรรูป	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ. พงษ์นิยา
11, 12 30 ก.ย. 69 7 ต.ค. 69	แนวทางการประยุกต์ใช้สมุนไพร	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ	ผศ.ดร. รัชชาวรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	
13 14 ต.ค. 69	กฎหมายและแนวทางการขออนุญาตพืชบางชนิด	1, 2	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	ดร.กฤษณะ
14 21 ต.ค. 69	เตรียมจัดทำวิดีโอเพื่อนำเสนองาน	1, 2	3	TA23_การศึกษา ค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study) TA36_กิจกรรม การศึกษาค้นคว้า โดยอิสระ	LA24_การจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ของตนเอง (Self- regulation) LA37_ขึ้น อยู่ กับ กิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.พฤตมียา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
15 28 ต.ค. 69	เตรียมจัดทำวิดีโอเพื่อนำเสนองาน	1, 2	3	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study) TA36_ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation) LA37_ ขึ้น อยู่ กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.พฤติยา
16	สอบปลายภาค (งดการเรียนการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย)					
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมายการบรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายประโยชน์และโทษของการนำพืชสมุนไพรมาใช้ได้ CLO2 เสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรเบื้องต้นได้	สัปดาห์ที่ 1-7 และ 9-13	✓		การสอบทักษะหรือ การประเมินการบ้าน หรือ การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	50
CLO1 อธิบายประโยชน์และโทษของการนำพืชสมุนไพรมาใช้ได้ CLO2 เสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรเบื้องต้นได้	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	50
การเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน	สัปดาห์ที่ 1-16	✓		การเข้าชั้นเรียน	0

2.1 rubric สำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

เกณฑ์ในการเสนอแนะแนวทางในการประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรเบื้องต้นได้ในรูปแบบรายงานหรือวิดีโอ (จำนวน 1 ครั้ง)

CLO1 อธิบายประโยชน์และโทษของการนำพืชสมุนไพรมาใช้ได้

CLO2 เสนอแนะแนวทางในการประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรเบื้องต้นได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)				ระดับขั้นต่ำตรง ตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
1.องค์ประกอบ แนวทางในการ ประยุกต์ใช้พืช สมุนไพรเบื้องต้นได้ 1) ชื่อเรื่อง 2) การนำเสนอ ข้อมูล 3) เวลาการนำเสนอ	ขาด องค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบ ครบถ้วน	7
2.องค์ประกอบใน รายงานหรือวิดีโอ นำเสนอ 1) ชื่อเรื่อง 2) ชื่อสมาชิกกลุ่ม หลักสูตร คณะวิชา 3) เนื้อหา / ข้อเสนอแนะ / การ นำไปใช้ประโยชน์	ขาด องค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบ ครบถ้วน	7
3.การนำเสนอ - เนื้อหารายละเอียด ตรงตามชื่อเรื่อง - รายละเอียด ครบถ้วน	ขาด องค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบ ครบถ้วน	7

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)				ระดับขั้นต่ำตรง ตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
- เข้าใจง่าย					
4. การนำเสนอ ข้อเสนอแนะ / การ นำไปใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย - เขียนรายละเอียด ครบถ้วน - เข้าใจง่าย - เรียบเรียง รายละเอียดตาม เนื้อหาได้อย่าง ถูกต้องเป็นลำดับ	ขาด องค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาด องค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบ ครบถ้วน	7
5. คุณภาพสื่อ - สีสันหลังและสี ตัวอักษรมีความ เหมาะสม - ขนาดและรูปแบบ ตัวอักษรชัดเจนอ่าน ง่าย - ภาพประกอบ สอดคล้องกับเนื้อหา - สื่อมีความสัมพันธ์ กับเนื้อหา ชัด นำเสนอ	การใช้คำ และการ สะกดคำได้ อย่างถูกต้อง ตามหลักไวยา กรณ์	ปะปนกับ ภาษาพูดบ้าง	ปะปนกับ ภาษาพูด ค่อนข้างมาก	การใช้คำ และการ สะกดคำใน บางจุดผิด หลักไวยากรณ์	7

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด
ทั้งนี้คะแนนแบบ Rubric อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมตามการวัดผลตาม CLOs แต่จะ
ดำเนินการแจ้งให้นักศึกษาทราบการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ดังกล่าว

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
การทดสอบความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรรักษาโรค และโทษของการนำพืชสมุนไพรมาใช้ได้ ระหว่างการเรียน	36
การนำเสนอรายงานหรือวิดีโอ	40
สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม	10
การเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน	14

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 80
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50
S	
U	

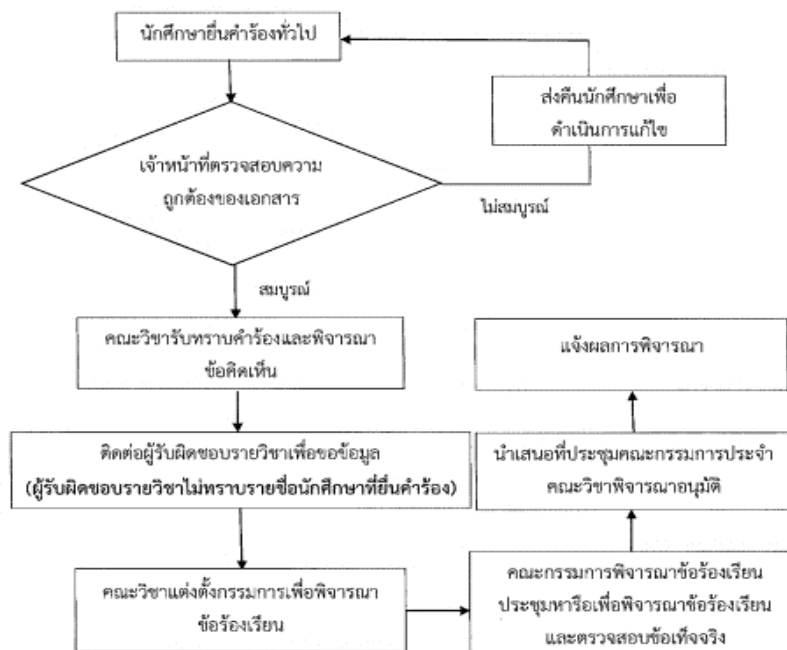
2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ตั้งเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>



ประกาศคณะสัตศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.2563

ศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนธรรม

(อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนธรรม)

คณบดีคณะสัตศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้านและผลการสอบ เป็นต้น

ผ่านระบบ MS team หรือ Line Group ของรายวิชา

การให้ข้อเสนอแนะหรือข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาจากผลการประเมินการเรียนรู้ ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยเกิดขึ้นได้ใน 2 ช่วงเวลา คือ

2.5.1 การประเมินระหว่างเรียน (Formative assessments) ผ่านเครื่องมือ/วิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบย่อย การนำเสนอการค้นคว้า การถาม-ตอบในชั้นเรียน การอภิปราย และกิจกรรมการเรียนรู้

สอนอื่น ๆ ที่เป็นแบบ active learning เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ดำเนินการให้ข้อมูลย้อนกลับในทันที หรือในกรณีที่นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ทัน ในระหว่างภาคการศึกษา/รายวิชา ผ่านรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การให้ข้อเสนอแนะในขณะดำเนินการเรียนการสอน เช่น การซักถามระหว่างการเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกัน และการนำเสนอการค้นคว้า เป็นต้น โดยการให้ข้อเสนอแนะจะเป็นในภาพรวม
- 2) การคืนผลงานที่ได้รับการประเมินแล้วแก่นักศึกษา เช่น การบ้าน รายงาน ข้อสอบย่อย หรือแบบฝึกหัดต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้ส่งให้พิจารณา เป็นต้น และมีข้อเสนอแนะในชิ้นงานเป็นลายลักษณ์อักษร
- 3) การแจ้งผลการประเมินเป็นรายบุคคลผ่านระบบ REG หรือผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ เช่น คณะสอบกลางภาคที่สามารถแจ้งรายบุคคลได้ก่อนกำหนดการตัดเกรด การประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนที่อิงตามเกณฑ์วัดผลที่ประกาศไว้ล่วงหน้า ทั้งนี้การประกาศต้องคำนึงถึงหลัก PDPA และช่วงเวลาในการถอนหากพิจารณาแล้วว่านักศึกษารายดังกล่าวยังพร้อมในการปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง
- 4) การจัดสอบกลางภาคประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาวางแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนในโครงสร้างหลักสูตรและช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 5) การให้ข้อเสนอแนะแบบเฉพาะบุคคลเพิ่มเติม ในกรณีที่นักศึกษามีคำถามหรือข้อสงสัย สามารถเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง ทั้งในช่วงเวลาที่กำหนดหรือผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์

2.5.2 การประเมินผลรวบยอด (Summative assessments) ผ่านเครื่องมือ/วิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบปลายภาค การนำเสนอสัมมนา การสอบปกป้องจุลนิพนธ์ และการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์และสหกิจศึกษา เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้ดำเนินการให้ข้อมูลย้อนกลับได้ใน 2 ลักษณะคือ

- 1) การให้ข้อเสนอแนะหลังการนำเสนอด้วยวาจาในทันที ซึ่งนักศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยนักศึกษาต่อยอดโดยการนำไปใช้ในรายวิชาที่สูงขึ้น
- 2) การแจ้งผลการประเมินเป็นรายบุคคลผ่านระบบ REG หรือผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ ในกรณีของการสอบปลายภาค สามารถแจ้งรายบุคคลได้ก่อนกำหนดการตัดเกรด การประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนที่อิงตามเกณฑ์วัดผลที่ประกาศไว้ล่วงหน้า ทั้งนี้การประกาศต้องคำนึงถึงหลัก PDPA

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

กนกกร บุญพิทักษ์, 2565, กัญชง กัญชาทางการแพทย์ ประโยชน์และโทษ, สำนักพิมพ์: Feel Good, กรุงเทพฯ, 224 หน้า

มณฑา ลิ้มปิยะประพันธ์, 2554, การผลิตพืชสมุนไพร, สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดดูเคชั่น, บมจ., 320 หน้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 หลังจากผลการประเมินการสอนจะมีการปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

2.2 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา และผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา.....SU111004-166 มหัตถสารพืชสมุนไพร กัญชา กัญชง พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

28 มิถุนายน 2569