

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU111006-166 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น (Fundamental Aquatic Environment Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร-.....บัณฑิต สาขาวิชา.....-.....

เป็นวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเหตุ : ล. ศทป. สำหรับ นศ. ปี 1 ขึ้นไป ที่ใช้ ศทป. 66 ผิดหลักสูตรถือว่าเป็นเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์

Kunlapapuk_s@su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป (ทุกสาขาวิชา)

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ ใช้ User@su.ac.th และ Password ของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่นักศึกษา
มีเพื่อเข้าระบบ (เรียนทุกวันจันทร์ เวลา 15.45-18.25 น. ระบบ MS teams)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พ.ค. 69

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและแสวงหาความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยต่อสถานการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อโครงสร้างประชากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม การจัดการคุณภาพน้ำและดินตะกอน การบริหารจัดการทรัพยากรประมง หลักการจัดการโดยอิงประเด็นปัญหา

(English) Impacts of human activities on population structure of aquatic animals and environment. Sediment and water quality management. Fisheries resources management. Issue-based management principle.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการของนักศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แจกเวลาให้คำปรึกษาทางวิชาการไว้ในช่องทาง เช่น Course outline / ประกาศในชั้นเรียน / MS Teams รายวิชา / กลุ่มไลน์ของรายวิชา เป็นต้น โดยระบุ วัน เวลา สถานที่ และช่องทางที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการได้ หรือ ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-12.00 น. ณ สทก. 1425

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายหลักการจัดการ สิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้นได้	PLO1 อธิบาย ความหมายและคุณค่า ของศิลปะและการ สร้างสรรค์	การบรรยาย และ ยกตัวอย่างประกอบหรือ ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	การสอบข้อเขียน (แบบทดสอบย่อยท้าย คาบ)
CLO2 รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และ ชุมชน	มอบหมายงาน (งาน กลุ่ม)	การประเมินการบ้าน
CLO3 แสวงหาความรู้ด้าน การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ ได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิง ธุรกิจและแสวงหาความรู้ ในการบริหารจัดการเพื่อ นำไปใช้พัฒนาตนเอง	มอบหมายงาน (งาน เดี่ยว)	การประเมินการบ้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
1	อธิบายแผนการสอน (วิธีการวัดผล และ กำหนดข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนรู้) และสถานการณ์การสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
2	ความสำคัญของระบบนิเวศทางน้ำและแนวคิดพื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
3	ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อโครงสร้างประชากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
4	กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม และแนวทางบังคับใช้	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
5	การจัดการคุณภาพน้ำโดยการกรองและการเปลี่ยนถ่ายน้ำ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
6	การจัดการคุณภาพน้ำโดยการฆ่าเชื้อ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
7	การจัดการคุณภาพน้ำโดยชีววิธี	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
8	ไม่มีสอบกลางภาค					
9	การจัดการคุณภาพดิน	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
10	การจัดการคุณภาพดิน (ต่อ)	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
11	การประเมินปริมาณน้ำทิ้งและมลพิษ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
12	แนวทางการนำของเสียมาใช้ประโยชน์	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
13	การบริหารจัดการทรัพยากรประมง	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
14	แนวทางการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
15	ทำงานที่ได้รับตามมอบหมาย (งาน เดี่ยว)	3	3	TA17_การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	LA17_การ ฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
16	ทำงานที่ได้รับตามมอบหมาย (งานกลุ่ม)	2	3	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
	ไม่มีสอบกลางภาค					
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (ลำดับที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้นได้	1-7,9-14		✓	การสอบข้อเขียน (แบบทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน)	100
CLO2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	16	✓		การประเมินการบ้าน (งานเดี่ยว และงานกลุ่ม)	100

และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
CLO3 แสวงหาความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำได้	15	✓		การประเมินการบ้าน (งานเดี่ยว และงานกลุ่ม)	100

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน

การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปว่ยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 รูบิคสำหรับการประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO2: รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
เนื้อหาของวิดีโอ (งานกลุ่ม)	1. ข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็น 2. ขาดรายละเอียด 3. ไม่มีแหล่งสืบค้นข้อมูล	1. ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 2. มีรายละเอียด 3. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล 1 แหล่ง	1. ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 2. มีรายละเอียด 3. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล 2 แหล่ง	1. ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 2. มีรายละเอียด 3. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล 3 แหล่ง	ดี (Good) 7.0-8.4

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
1. แบบทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	70
2. งานเดี่ยว	10
3. งานกลุ่ม	20

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 ขึ้นไป
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50
S	-
U	-

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ตั้งเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

1) มีการทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน และมีการเฉลยคำตอบหลังจากส่งคำตอบ เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียน

2) ประกาศผลคะแนนแบบทดสอบย่อย และคะแนนเก็บ (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) ให้นักศึกษาทราบบนระบบ www.reg.su.ac.th ตลอดเทอม ไม่เกินระยะเวลาที่คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยกำหนดในการที่นักศึกษาจะยื่นคำร้องขอถอนรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนของรายวิชา หรือ Handout ของอาจารย์ผู้สอน หรือเอกสารประกอบการสอนของรายวิชา หรือ Handout ของอาจารย์ผู้สอน หรือสื่อวิชาการทาง online หรือ อื่นๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ผลการประเมินรายวิชาบนระบบ www.reg.su.ac.th

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา การซักถามในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

2. การปรับปรุงการสอน

ประเมินการปรับปรุงการสอนจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในรายวิชา และผลการประเมิน
รายวิชาบนระบบ www.reg.su.ac.th

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU111006-166 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น พบว่า
การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของ
หลักสูตร


.....

(อาจารย์คุณาดล ศิลาฤดี)

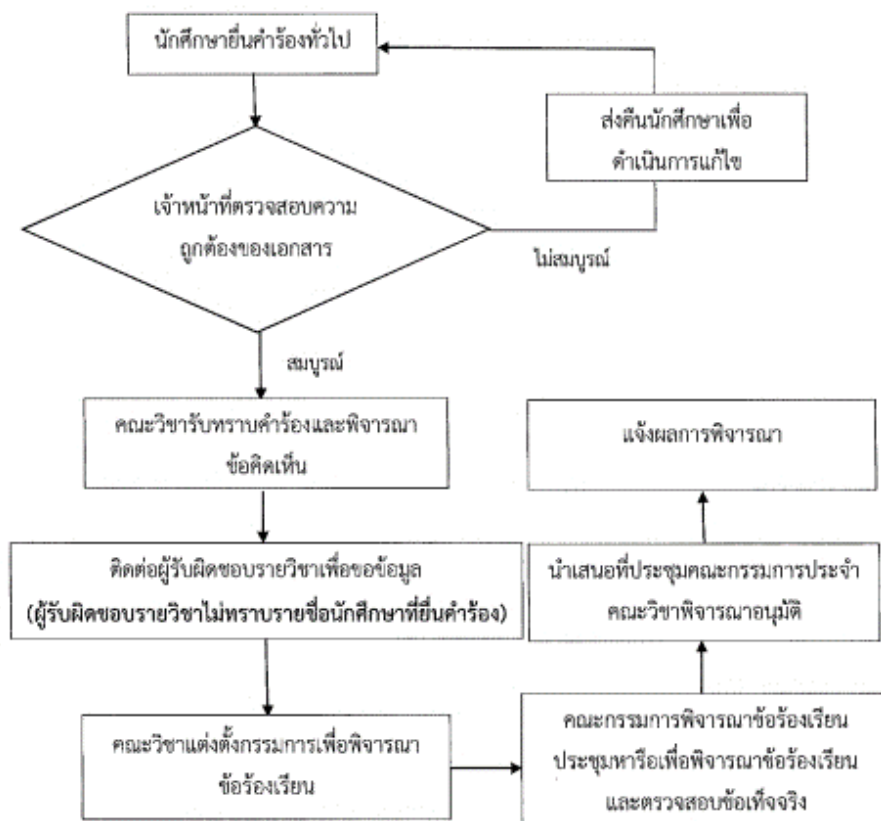
ประธานหลักสูตร

11/05/69



ประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ วัฒนธรรม
(อาจารย์ ดร. วิษณุ วัฒนธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร