

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU111007-166 เส้นทางเจ้าแกน้อย (Path of Young Entrepreneur)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3 – 0 – 6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2567

เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป วิชาเลือกกลุ่มทักษะสังคมและชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อรอุมา ทองหล่อ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อรอุมา ทองหล่อ

อ.ดร.จักรีพร สารนอก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ที่ 1/2569 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจ และนำเสนอแผนธุรกิจ
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการธุรกิจตามแผนที่ออกแบบ และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุนและผลตอบแทน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แบบจำลองธุรกิจ การคิดเชิงออกแบบ ต้นทุนและผลตอบแทน การนำเสนอแผนธุรกิจ การแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ กรณีศึกษา

Business model; design thinking; cost and benefit; business plan presentation; problem-solving in business; case study.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับ วิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs
CLO1 รับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการ ดำเนินการธุรกิจ โดยให้ นักศึกษาแบ่งหน้าที่ที่ รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	การสังเกตพฤติกรรม รายงานหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย และผล การดำเนินงาน
CLO2 สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการ ดำเนินการธุรกิจ โดยให้ นักศึกษาแบ่งหน้าที่ที่ รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง และการประเมินโดย เพื่อนร่วมกลุ่มงาน
CLO3 อธิบายการ สร้างแบบจำลอง ธุรกิจ	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	1) บรรยายการเขียน แบบจำลองธุรกิจ พร้อม ยกตัวอย่าง 2) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และ ฝึกเขียนแบบจำลองธุรกิจ 3) การอภิปราย และถามตอบ ในชั้นเรียน	การประเมินผลงาน และการนำเสนอ แบบจำลองธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับ วิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs
CLO4 อธิบาย หลักการคำนวณ ต้นทุนและ ผลตอบแทน	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	1) บรรยายวิธีการคำนวณ ต้นทุนและผลตอบแทน พร้อม ยกตัวอย่าง 2) ให้นักศึกษาคำนวณต้นทุน ผลตอบแทนเป็นรายสัปดาห์ 3) การอภิปราย และถามตอบ ในชั้นเรียน	การประเมินผลงาน และการนำเสนอผล การดำเนินงาน
CLO5 ดำเนิน กิจกรรมหรือ โครงการธุรกิจเพื่อ สร้างรายได้	PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทาง ศิลปะ ความงาม และความคิด สร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบ นวัตกรรม	1) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม และ ดำเนินธุรกิจตามแบบจำลองที่ ออกแบบไว้ 2) การอภิปราย และถามตอบ ในชั้นเรียน	การประเมินผลงาน และการนำเสนอผล การดำเนินงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
1	แนะนำ รายละเอียด เกี่ยวกับรายวิชา และแบ่งกลุ่มเพื่อ ดำเนินงาน และ เลือกตัวแทนกลุ่ม		3	TA1_การ บรรยาย	LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.อรอุมา
2	การเขียน แบบจำลองธุรกิจ	CLO3	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.ดร.จักรีพร
3	นำเสนอ แบบจำลองธุรกิจ	CLO1, CLO2, CLO3	3	TA36_ กิจกรรม	LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผศ.ดร.อรอุมา อ.ดร.จักรีพร
4	การคำนวณต้นทุน และผลตอบแทน	CLO4	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking)	อ.ดร.จักรีพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
5 - 15	ดำเนินการธุรกิจ ตามแผนที่ ออกแบบ	CLO1 - CLO5	33	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้า ร่วมกิจกรรมและ ปฏิบัติจริง (Experiential Participation)	ผศ.ดร.อรอุมา
16	นำเสนอผลการ ดำเนินงาน	CLO1 - CLO5	3	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้า ร่วมกิจกรรมและ ปฏิบัติจริง (Experiential Participation)	ผศ.ดร.อรอุมา อ.ดร.จักรีพร
		รวม	48			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กำหนด การประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือ ประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้ มอบหมาย	1 ถึง 16	✓		การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาท ในการทำกิจกรรม	50

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กำหนด การประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือ ประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO2 สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	1 ถึง 16	✓		การประเมินแบบ 360 องศา	50
CLO3 อธิบาย การสร้าง แบบจำลองธุรกิจ	2 ถึง 3	✓		การประเมินการ วิพากษ์/ การ นำเสนอผลงาน	50
CLO4 อธิบาย หลักการคำนวณ ต้นทุนและ ผลตอบแทน	16		✓	การประเมินการ วิพากษ์/ การ นำเสนอผลงาน	50
CLO5 ดำเนิน กิจกรรมหรือ โครงการธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้	16		✓	การประเมินการ วิพากษ์/ การ นำเสนอผลงาน	50

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
 Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
 การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
 Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 รូบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1: รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้มอบหมาย

CLO2: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)				ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้ง				✓	8.5
มีส่วนร่วมในกิจกรรม 80% - 90%			✓		7.0
มีส่วนร่วมในกิจกรรม 50% - 79%		✓			5.0
มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่ำกว่า 50%	✓				0.0

CLO3: อธิบายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)			ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดีมาก (Excellent)	
	0-9.9	10.0-15.4	15.5-20	
ออกแบบจำลองทางธุรกิจได้ สมบูรณ์ถูกต้อง นำเสนอได้ เหมาะสมและมีความเข้าใจ ในแบบจำลอง			✓	15.5
ออกแบบจำลองทางธุรกิจได้ สมบูรณ์ถูกต้องเป็นบางส่วน นำเสนอได้เหมาะสมและมี ความเข้าใจในแบบจำลอง เป็นบางส่วน		✓		10.0
ออกแบบจำลองทางธุรกิจได้ ไม่สมบูรณ์ถูกต้อง นำเสนอ ไม่เหมาะสมและไม่มีความ เข้าใจในแบบจำลอง	✓			5.0

CLO4: อธิบายหลักการคำนวณต้นทุนและผลตอบแทน

CLO5: ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการธุรกิจเพื่อสร้างรายได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)			ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดีมาก (Excellent)	
	0-29.9	30.0-40.4	40.5-50	
ผลการดำเนินธุรกิจได้กำไร ตั้งแต่ 50% ขึ้นไป มีการ แสดงรายละเอียดต้นทุน และผลตอบแทน และ นำเสนอได้เหมาะสม			✓	40.5
ผลการดำเนินธุรกิจได้กำไร 20.0% - 49.9% มีการ แสดงรายละเอียดต้นทุน และผลตอบแทน และ นำเสนอได้เหมาะสม		✓		30.0
ผลการดำเนินธุรกิจได้กำไร ต่ำกว่า 20% มีการแสดง รายละเอียดต้นทุนและ ผลตอบแทน และนำเสนอได้ เหมาะสม	✓			10.0

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
นำเสนอแบบจำลองธุรกิจ	20
ผลการดำเนินธุรกิจและการนำเสนอ	50
การมีส่วนร่วมกิจกรรม ประเมินโดยผู้สอน	10
การมีส่วนร่วมกิจกรรม ประเมินโดยตนเอง	10
การมีส่วนร่วมกิจกรรม ประเมินโดยสมาชิกกลุ่ม	10

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 – 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	น้อยกว่า 50

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ดังเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

มีการติดตามผลการดำเนินธุรกิจทุกสัปดาห์ เพื่อสอบถามปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

คู่มือการเขียนแบบจำลองธุรกิจ (2566) กองบริหารกองทุนและสินเชื่อฝ่ายพัฒนาเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

เขียนแผนธุรกิจภายใน 20 นาทีด้วย Business Model Canvas (2568) เข้าถึงเมื่อ 11 เมษายน. เข้าถึงได้จาก
<https://sitthinunt.com/entrepreneurship/write-business-plan/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 การสอบ การตอบคำถาม และอภิปราย
- 1.2 การสังเกตพฤติกรรมในการจัดกิจกรรม

2. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชาSU111007-166 เส้นทางเก่าแก่น้อย.....
พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของ
หลักสูตร



(ผศ.ดร.อรอุมา ทองหล่อ)

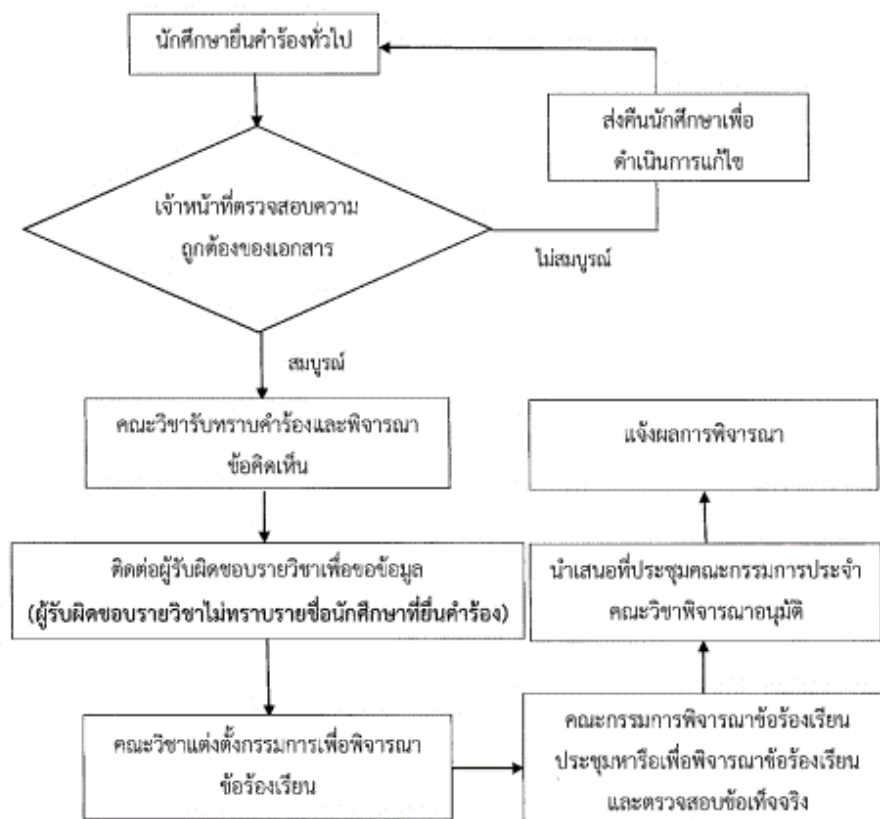
ประธานหลักสูตร

7 /พฤษภาคม/2569



ประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.2563

40/กษ ๙ ๒๖.๑๕๕๖๖
(อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ ธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร