

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU113001-166 เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยศิลปากร
เป็นวิชา วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร. รัชชาวรรณ มงคล

สถานที่ติดต่อ : อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

โทรศัพท์: 032-594037, 095-9470679

อีเมล: mongkol_r@su.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1)รศ. อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ

2)ผศ. พญมียา นิลประพุกษ์

3)ผศ.ดร. ธนวิทย์ พรหมจันทร์

4)ผศ.ดร. สราวรรณ์ มนต์ขลัง

5)ผศ.ดร. อลิสา คงใจมั่น โยชิตะ

6)ผศ.ดร. รัชชาวรรณ มงคล

7)ผศ.ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา 2569 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะ สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่ เลขที่ 1 ม. 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

วันที่ทำการเรียนการสอน

วันอังคาร บรรยาย เวลา 13:00-15:40 น. ออนไลน์

1)ผ่านระบบ MS team

หมายเหตุ นักศึกษาเข้าใช้ด้วยอีเมล xxxxxx@su.ac.th เท่านั้น

หรือ Google meet

หมายเหตุ นักศึกษาเข้าใช้ด้วยอีเมล xxxxxx@silpakorn.edu เท่านั้น

2)ผ่าน Line Group <https://line.me/R/ti/g/Ej4dUVY-BA>



9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

PLO1: อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ (U)

CLO1: สามารถอธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)

CLO2: สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นสำหรับการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)

PLO5: ประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หรือทักษะการคิดในการสร้างผลงาน การดำเนินโครงการ

หรือการออกแบบนวัตกรรมได้ (Ap)

CLO3: สามารถออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ในด้าน
การเกษตรให้แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่
คาดหวังของรายวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและแนวคิดของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่วัสดุและวิธีการปลูกแบบต่าง ๆ การปลูกพืชแนวตั้ง
การออกแบบและการจัดการเกษตรแบบวิถีใหม่ ระบบนิเวศในเมือง

Importance and concept of new normal farming, Materials and methods of various cultivations,
Vertical planting, Design and management of new normal farming, Urban ecosystems.

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ชั่วโมง

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs
CLO1: สามารถอธิบายคุณค่า และการ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะของการทำ เกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)	PLO1: อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ (U)	1. แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบวัดผล เป็นต้น 2. การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียนพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน กลุ่ม สร้างการทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4. นำเสนอรายงานหรือผลงาน นักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	1. การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตาม เวลาที่กำหนด โดยมีการทำข้อตกลงเรื่องการเข้า เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานเป็น กลุ่มของนักศึกษา 3. การนำเสนอรายงานหรือผลงาน นักศึกษาในการทำงาน

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs
CLO2: สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นสำหรับการ ทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)	PLO1: อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้ (U)	1. แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบวัดผล เป็นต้น 2. การบรรยายและอภิปรายใน ชั้นเรียนพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน กลุ่มสร้างการทำงาน เป็นกลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4. นำเสนอรายงานหรือผลงาน นักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	1. การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตาม เวลาที่กำหนด โดยมีการทำข้อตกลงเรื่องการเข้า เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงาน เป็นกลุ่มของนักศึกษา 3. การนำเสนอรายงานหรือผลงาน นักศึกษาในการทำงาน

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs
CLO3: สามารถออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)	PLO5: ประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หรือทักษะการคิดในการสร้าง ผลงาน การดำเนินโครงการ หรือการออกแบบนวัตกรรมได้ (Ap)	1. แนะนำระเบียบต่าง ๆ ในการให้คะแนน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน การนำเสนองาน การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบวัดผล เป็นต้น 2. การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียนพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ หรือปฏิบัติการภาคสนาม 3. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน กลุ่ม สร้างการทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4. นำเสนอรายงานหรือผลงาน นักศึกษาในการทำงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	1. การเข้าเรียนของนักศึกษาตรงตาม เวลาที่กำหนด โดยมีการทำข้อตกลงเรื่องการ เข้าเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงาน เป็นกลุ่มของนักศึกษา 3. การนำเสนอรายงานหรือผลงาน นักศึกษาในการทำงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1 (7 ก.ค. 2569)	แนะนำรายวิชา พร้อมชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น	1	3	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร.รัชชาวรรณ มงคล
2 (14 ก.ค. 2569)	เกษตรวิถีใหม่สู่ระบบอาหารยั่งยืนและ ความมั่นคงทางอาหารในยุค โลกเปลี่ยน	1, 2	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	รศ. อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ
3 (21 ก.ค. 2569)	ระบบนิเวศ ดิน-น้ำ-ปุ๋ย และการเกษตรวิถีใหม่	1, 2	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	รศ. อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ
4 (28 ก.ค. 2569)	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและ การแปรรูปใน "เกษตรวิถีใหม่" (จากฟาร์มสู่มือคุณ: ด้วยนวัตกรรมที่ทำให้ผลผลิตสดใหม่ ปลอดภัย และมีมูลค่าเพิ่ม)	1, 2	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.พฤติยา นิลประพักษ์
5 (4 ส.ค. 2569)	ศัตรูพืชและการจัดการ	1, 2	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร. สรารัตน์ มนต์ขลัง

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
6 (11 ส.ค. 2569)	เกษตรในเมือง (แนวคิด ความสำคัญ ประเภทและการจัดการเกษตร ในเมือง)	1, 2	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.พฤติยา นิลประพุกษ์
7 (18 ส.ค.2569)	ระบบนิเวศทางการเกษตรในเมือง	1, 2	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ. ดร. อลิสา คงใจมั่น โยชิตะ
8	งัดการเรียนรู้การสอนเนื่องจากเป็น ช่วงสอบกลางภาค และรายวิชานี้เก็บ คะแนนในรูปแบบอื่น	1, 2, 3	3			
9 (1 ก.ย. 2569)	นวัตกรรมการปลูกพืชแบบใหม่ และรูปแบบการเกษตรในเมือง	1, 2	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร. สรวิรัตน์ มนต์ขลัง
10 (8 ก.ย. 2569)	การปลูกพืชแบบ Soilless culture	1, 2, 3	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร. ธนวดี พรหมจันทร์
11 (15 ก.ย. 2569)	การปลูกพืชแนวตั้ง	1, 2, 3	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร. ธนวดี พรหมจันทร์

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
12 (22 ก.ย. 2569)	การออกแบบและการจัดการเกษตร แบบวิถีใหม่ เช่น การปลูกผัก สมุนไพร	1, 2, 3	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร. รัชชาวรรณ มงคล
13 (29 ก.ย. 2569)	การออกแบบและการจัดการเกษตร แบบวิถีใหม่ เช่น การเลี้ยงแมลง	1, 2, 3	3	TA1_ การบรรยาย	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	ผศ.ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์
14 (6 ต.ค. 2569)	จัดทำผลงานการออกแบบ และการจัดการเกษตรแบบวิถีใหม่ เพื่อนำเสนองาน	1, 2, 3	3	TA36_ กิจกรรม	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
15 (20 ต.ค. 2569)	นำเสนองาน และอภิปรายผลงาน	3	3	TA36_ กิจกรรม	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรม ที่กำหนด (Depends on the Activity)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
16	งดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นช่วงสอบปลายภาค และรายวิชานี้เก็บคะแนนในรูปแบบ อื่น		3			
		รวม	45			

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กำหนด การประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1: สามารถอธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะของการทำเกษตร กรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน	25
CLO2: สามารถอธิบายความรู้ เบื้องต้นสำหรับการทำเกษตร กรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน	25
CLO3: สามารถออกแบบการทำ เกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน	30
CLO3: สามารถออกแบบการทำ เกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)	สัปดาห์ที่ 14-16	✓		การประเมินจากการสะท้อน ผลการทำงานร่วมกัน	10
การเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน	สัปดาห์ที่ 1-16	✓		การเข้าชั้นเรียน	10

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย "✓" ในตารางช่อง "การประเมิน" ที่เลือกใช้
 Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
 การประเมินโครงงาน/ชิ้นงาน/project proposal/proposal)
 Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 ระบุคำสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

1) เกณฑ์ในการออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ และประเมินวิดีโอ (จำนวน 1 ครั้ง 80%)

CLO1: สามารถอธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)

CLO2: สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นสำหรับการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ได้ (U)

CLO3: สามารถออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ได้ (Ap)

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
1.องค์ประกอบในต้นแบบ/แนวทางการออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ 1)ชื่อต้นแบบ/แนวทางการออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ 2)การใช้งานได้จริง 3)วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	ขาดองค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบครบถ้วน	7
2.องค์ประกอบในวิดีโอแนะนำ 1)ชื่อเรื่อง 2)ชื่อสมาชิกกลุ่ม หลักสูตร คณะวิชา 3)วิธีการ 4)ข้อเสนอแนะ / การนำไปใช้ประโยชน์	ขาดองค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบครบถ้วน	7
3.การนำเสนอขั้นตอน/วิธีการประกอบด้วย -เขียนรายละเอียดครบถ้วน -เข้าใจง่าย เรียบเรียงรายละเอียดตามเนื้อหาได้อย่างถูกต้องเป็นลำดับ	ขาดองค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบครบถ้วน	7
4.การนำเสนอข้อเสนอแนะ / การนำไปใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย -เขียนรายละเอียดครบถ้วน -เข้าใจง่าย -เรียบเรียงรายละเอียดตามเนื้อหาได้อย่างถูกต้องเป็นลำดับ	ขาดองค์ประกอบ 3 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 2 ข้อ	ขาดองค์ประกอบ 1 ข้อ	องค์ประกอบครบถ้วน	7

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
5. ความเหมาะสม และความถูกต้อง ในการใช้ภาษา	ใช้ภาษา วิชาการอย่าง เหมาะสม	ใช้ภาษา วิชาการ	ใช้ภาษา วิชาการ	- ใช้ภาษาพูด	7
6. คุณภาพสื่อ - สีสันหลังและสีตัวอักษรมีความเหมาะสม - ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย - ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา - สื่อมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาขณะ นำเสนอ	การใช้คำและการ สะกดคำ ได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก ไวยากรณ์	ปะปนกับ ภาษาพูด บ้าง	ปะปนกับ ภาษาพูด ค่อนข้าง มาก	การใช้คำและ การสะกดคำ ในบางจุดผิด หลักไวยากรณ์	7

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้คะแนนแบบ Rubric อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมตามการวัดผลตาม CLOs แต่จะดำเนินการแจ้งให้นักศึกษาทราบการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ดังกล่าว

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

2) เกณฑ์ในการประเมินการทำงานเป็นทีม (จำนวน 1 ครั้ง รวม 10%) (การออกแบบและการนำเสนอผลการออกแบบ)

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
1. การวางแผนการดำเนินการตามข้อตกลงภายในทีม	มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการตามข้อตกลงภายในทีม	มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการตามข้อตกลงภายในทีม	มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการตามข้อตกลงภายในทีม และเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินการอื่น ๆ ได้ รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการตามข้อตกลงภายในทีม และเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินการอื่น ๆ ได้ รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	7
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สมบูรณ์ และล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สมบูรณ์ แต่ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ และล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ และภายในระยะเวลาที่กำหนด	7
3. ความร่วมมือในการทำงาน	ให้ความร่วมมือในการทำงานน้อย หรือไม่ให้ความร่วมมือ	ให้ความร่วมมือในการทำงานปานกลาง	ให้ความร่วมมือในการทำงานดี	ให้ความร่วมมือในการทำงานดีมาก	7
4. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ไม่แสดงความคิดเห็น	แสดงความคิดเห็น	แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ดี	7

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน (Degree Evaluation)				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
5. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นน้อยมาก หรือไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเลย	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถสรุปได้	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถสรุปเพื่อเสนอเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาได้ดี	7

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
การออกแบบการทำเกษตรวิถีใหม่ และประเมินวิดีโอ	80
การประเมินการทำงานเป็นทีม	10
การเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน	10

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	คะแนนมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 80
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50
S	
U	

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ตั้งเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>



ประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.2563

ศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนธรรม

(อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

การให้ข้อเสนอแนะหรือข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาจากผลการประเมินการเรียนรู้

ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยเกิดขึ้นได้ใน 2 ช่วงเวลา คือ

2.5.1 การประเมินระหว่างเรียน (Formative assessments) ผ่านเครื่องมือ/วิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบย่อย การนำเสนอการค้นคว้า การถาม-ตอบในชั้นเรียน การอภิปราย และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอื่น ๆ ที่เป็นแบบ active learning เป็นต้น

โดยอาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ดำเนินการให้ข้อมูลย้อนกลับในทันที หรือในระยะเวลาที่นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ทัน ในระหว่างภาคการศึกษา/รายวิชา ผ่านรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1)การให้ข้อเสนอแนะในขณะดำเนินการเรียนการสอน เช่น การซักถามระหว่างการเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกัน และการนำเสนอการค้นคว้า เป็นต้น

โดยการให้ข้อเสนอแนะจะเป็นในภาพรวม

2)การคืนผลงานที่ได้รับการประเมินแล้วแก่นักศึกษา เช่น การบ้าน รายงาน ข้อสอบย่อย หรือแบบฝึกหัดต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้ส่งให้พิจารณา เป็นต้น และมีข้อเสนอแนะในชิ้นงานเป็นลายลักษณ์อักษร

3)การแจ้งผลการประเมินเป็นรายบุคคลผ่านระบบ REG หรือผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ เช่น

คะแนนสอบกลางภาคที่สามารถแจ้งรายบุคคลได้ก่อนกำหนดการตัดเกรด

การประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่อิงตามเกณฑ์วัดผลที่ประกาศไว้ล่วงหน้า ทั้งนี้การประกาศต้องคำนึงถึงหลัก PDPA

และช่วงเวลาในการถอนหากพิจารณาแล้วว่านักศึกษารายดังกล่าวยังพร้อมในการปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง

4)การจัดสอบกลางภาคประจำทุกภาคการศึกษา

เพื่อช่วยให้นักศึกษาวางแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ในโครงสร้างหลักสูตรและช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5)การให้ข้อเสนอแนะแบบเฉพาะบุคคลเพิ่มเติม ในกรณีที่นักศึกษามีคำถามหรือข้อสงสัย สามารถเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง

ทั้งในช่วงเวลาที่กำหนดหรือผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์

2.5.2 การประเมินผลรวบยอด (Summative assessments) ผ่านเครื่องมือ/วิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบปลายภาค การนำเสนอสัมมนา

การสอบปกป้องจุลนิพนธ์ และการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์และสหกิจศึกษา เป็นต้น

โดยอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้ดำเนินการให้ข้อมูลย้อนกลับได้ใน 2 ลักษณะคือ

1)การให้ข้อเสนอแนะหลังการนำเสนอด้วยวาจาในที่ ซึ่งนักศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในรายงานฉบับสมบูรณ์

โดยนักศึกษาดำเนินการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในรายวิชาที่สูงขึ้น

2)การแจ้งผลการประเมินเป็นรายบุคคลผ่านระบบ REG หรือผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ ในกรณีของการสอบปลายภาค

สามารถแจ้งรายบุคคลได้ก่อนกำหนดการตัดเกรด การประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่อิงตามเกณฑ์วัดผลที่ประกาศไว้ล่วงหน้า

ทั้งนี้การประกาศต้องคำนึงถึงหลัก PDPA

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ดิเรก ทองอร่าม, 2550, การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน: หลักการจัดการการผลิตและเทคโนโลยีการผลิตเชิงธุรกิจในประเทศไทย, ซีเอ็ดดูเคชั่น พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงใหม่, 864 หน้า

วิฑูรย์ ปัญญากุล (ผู้แปล), 2556, เกษตรยั่งยืน : วิธีการเกษตรเพื่ออนาคต, สำนักพิมพ์สายใยแผ่นดิน, มูลนิธิ, 368 หน้า

อาทิตยา พงพรหม, 2561, เอกสารเผยแพร่ ฉบับที่ 588 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นด้านนิเวศเกษตรเพื่อประยุกต์ใช้ในระบบเกษตรกรรมยั่งยืน, สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม, 62 หน้า

และเอกสารอื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่คุณสอนในแต่ละหัวข้อกำหนด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา โดยมีระบบการประเมินการเรียนการสอนของรายวิชาผ่านการประเมินโดยผู้เรียนแบบออนไลน์ (<https://reg4.su.ac.th>) หรือ ระบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 16 (สัปดาห์สุดท้าย)

1.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

โดยมีระบบกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านการประชุมพิจารณาโดยกรรมการในหลักสูตร มีระบบกลไกติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดทำรายงานผลผ่าน มคอ.5 และประเมินผู้สอนโดยคณะกรรมการระดับคณะ

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 มีระบบกลไกการนำผลประเมินของผู้เรียนและข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งถัดไป

2.2 มีระบบกลไกในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ เพื่อให้เกิดความทันสมัยและก้าวหน้าทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา รายวิชา SU113001-166 เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)
พบว่า การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

ฉีกา นง.โยธิตะ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉีกา คงใจมั่น โยชิตะ)

ประธานหลักสูตร

14/05/2569

รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ทัศนศึกษา	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกทัศนศึกษา (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_ อื่น ๆระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_ อื่น ๆระบุ.....

ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
----------	--------------------------------	-------------------------------------

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....