

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU132001-166 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ

วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตติยา ชีบังเกิด ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ ปริญญาโท

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น (1/2569) ของชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนน
ชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียได้อย่างถูกต้องและเข้าใจบริบทการสื่อสารร่วมสมัย
- 1.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และสอดคล้องกับสถานการณ์จริง
- 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างเนื้อหาออนไลน์ และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลและพฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียของผู้เรียนในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ผ่านสื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น Facebook, Instagram, TikTok, X (Twitter), YouTube และ Podcast
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และสอดคล้องกับวัฒนธรรมการสื่อสารในสังคมดิจิทัล
- 2.4 เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับการสร้างสรรค์สื่อและเนื้อหาออนไลน์ เช่น การเขียนโพสต์ การแสดงความคิดเห็น การรีวิว การนำเสนอ และการสื่อสารผ่านวิดีโอสั้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และตีความข้อมูล ข่าวสาร และเนื้อหาภาษาอังกฤษที่ปรากฏบนสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อดิจิทัล การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย

English learning through digital media, listening and reading English in digital media, speaking and writing English on social media platforms.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

- จำนวนชั่วโมงบรรยาย 2 ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน 2 ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ และตั้งกลุ่มปิดในเครือข่ายสังคมออนไลน์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
(M) CLO1 ฟังข้อมูลและดูเรื่องราวภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อสังคมออนไลน์ และตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังและดู	PLO7 ปฏิบัติตามแนวทางการเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกยุคดิจิทัล โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเอง	(DI) TA1_การบรรยาย, TA2_การอภิปราย, TA12_การสาธิต, TA14_การใช้เกม, TA17_การฝึกปฏิบัติ	(F) เครื่องมือประเมิน 17 การเข้าชั้นเรียน, 4 การสังเกตพฤติกรรม, 7 การประเมินการบ้าน; (S) เครื่องมือประเมิน 1 การสอบข้อเขียน, 10 Performance Testing

(M) CLO2 พูดสนทนาและโต้ตอบภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ และในประเด็นที่สื่อสังคมออนไลน์ให้ความสนใจ	PLO7 ปฏิบัติตามแนวทางการเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกยุคดิจิทัล โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเอง	(DI) TA2_การอภิปราย, TA7_การแสดงบทบาทสมมติ, TA10_การใช้สถานการณ์จำลอง, TA27_การเรียนการสอนแบบจุลภาค, TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ	(F) เครื่องมือประเมิน 3 การสอบทักษะ, 4 การสังเกตพฤติกรรม, 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน; (S) เครื่องมือประเมิน 2 การสอบปากเปล่า, 16 การนำเสนอปากเปล่า
(M) CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเด็นที่ได้รับความนิยมบนสื่อสังคมออนไลน์	PLO7 ปฏิบัติตามแนวทางการเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกยุคดิจิทัล โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเอง	(DI) TA5_การสอนโดยใช้การอุปนัย, TA6_การใช้กรณีศึกษา, TA14_การใช้เกม, TA17_การฝึกปฏิบัติ, TA19_การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน, TA20_การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	(F) เครื่องมือประเมิน 7 การประเมินการบ้าน, 6 การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์, 9 การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน; (S) เครื่องมือประเมิน 1 การสอบข้อเขียน
(Res) CLO4 เขียนโพสต์และบทความเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเล่าเรื่อง ให้ความรู้ และแสดงความคิดเห็นบนแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์	PLO7 ปฏิบัติตามแนวทางการเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกยุคดิจิทัล โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเอง	(DI) TA3_การสอนแบบสัมมนา, TA6_การใช้กรณีศึกษา, TA17_การฝึกปฏิบัติ, TA21_การสะท้อนความคิด, TA25_การสอนโดยใช้โครงการ, TA27_การเรียนการสอนแบบจุลภาค, TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ, TA32_การระดมสมอง, TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	(F) เครื่องมือประเมิน 5 การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม, 8 การประเมินรายงาน/โครงการ, 9 การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน, 15 การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment); (S) เครื่องมือประเมิน 8 การประเมินรายงาน/โครงการ, 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

หมายเหตุ

รายวิชานี้กำหนดให้ CLO1–CLO3 อยู่ในระดับ M (Milestone) เนื่องจากมุ่งพัฒนาทักษะการฟัง การพูด และการอ่านภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล ซึ่งเป็นสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองใน

สภาพแวดล้อมดิจิทัล ผู้เรียนจะได้ฝึกการเลือกใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสาร และการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาไปสู่ PLO7

ส่วน CLO4 กำหนดไว้ในระดับ Res (Responsibility) เนื่องจากผู้เรียนต้องสร้างสรรค์ผลงานจริงผ่านการเขียนโพสต์และบทความบนแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ โดยบูรณาการการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้วิจารณญาณ จริยธรรมดิจิทัล และความรับผิดชอบต่อการสื่อสารสาธารณะ ซึ่งสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของ PLO7 โดยตรง

ดังนั้น CLO1–CLO3 จึงทำหน้าที่เป็น Milestone Outcomes ที่สนับสนุนการพัฒนาสู่ PLO7 ในระดับ Responsibility ผ่านการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ก่อนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีความรับผิดชอบใน CLO4

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	ประเภท	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
					กิจกรรมการสอน (TA)	กิจกรรมการเรียนรู้ (LA)	
1	Lecture	แนะนำรายวิชา โครงสร้างรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการใช้ ภาษาอังกฤษในสื่อ สังคมออนไลน์	CLO1	2	TA1_การ บรรยาย TA2_การ อภิปราย	LA1_การฟังและ จดบันทึก LA2_การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ตติยา
	Practice	สาธิตการใช้งาน ระบบรายวิชาและ กิจกรรม Listening เบื้องต้น	CLO1	2	TA12_การ สาธิต TA17_การฝึก ปฏิบัติ	LA12_การ สังเกตและ เลียนแบบ LA17_การ ฝึกฝนและทำซ้ำ	ผศ.ตติยา
2	Lecture	การฟัง ภาษาอังกฤษจาก YouTube, Podcast และ Short Video	CLO1	2	TA1_การ บรรยาย TA12_การ สาธิต	LA1_การฟังและ จดบันทึก LA12_การ สังเกตและ เลียนแบบ	ผศ.ตติยา

มคอ.3 (แบบฟอร์มปรับปรุง ก.พ. 2568)

	Practice	Listening Workshop และ Vocabulary Game	CLO1	2	TA14_การใช้ เกม TA17_การฝึก ปฏิบัติ	LA14_การ เรียนรู้ผ่านการ แข่งขันหรือ ความสนุก LA17_การ ฝึกฝนและทำซ้ำ	ผศ.ตติยา
3	Lecture	การอ่านโพสต์ ภาษาอังกฤษบนสื่อ สังคมออนไลน์	CLO3	2	TA5_การสอน โดยใช้การ อุปนัย TA6_การใช้ กรณีศึกษา	LA5_การค้นห ข้อสรุปจาก ตัวอย่าง LA6_การ วิเคราะห์และ แก้ปัญหาจาก สถานการณ์จริง	ผศ.ตติยา
	Practice	Reading Workshop และ Vocabulary Practice	CLO3	2	TA14_การใช้ เกม TA17_การฝึก ปฏิบัติ	LA14_การ เรียนรู้ผ่านการ แข่งขันหรือ ความสนุก LA17_การ ฝึกฝนและทำซ้ำ	ผศ.ตติยา
4	Lecture	คำศัพท์ สำนวน และภาษาที่ใช้ในสื่อ สังคมออนไลน์	CLO1, CLO3	2	TA1_การ บรรยาย TA14_การใช้ เกม	LA1_การฟังและ จดบันทึก LA14_การ เรียนรู้ผ่านการ แข่งขันหรือ ความสนุก	ผศ.ตติยา
	Practice	กิจกรรมฝึกอ่าน และจับใจความ	CLO1, CLO3	2	TA17_การฝึก ปฏิบัติ	LA17_การ ฝึกฝนและทำซ้ำ	ผศ.ตติยา
5	Lecture	การสนทนาและ การโต้ตอบบนสื่อ สังคมออนไลน์	CLO2	2	TA2_การ อภิปราย TA7_การ แสดงบทบาท สมมติ	LA2_การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น LA7_การจำลอง สถานการณ์และ ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ตติยา

มคอ.3 (แบบฟอร์มปรับปรุง ก.พ. 2568)

	Practice	Role Play และ Simulation	CLO2	2	TA10_การใช้สถานการณ์จำลอง TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ	LA10_การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง LA29_การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้	ผศ.ตติยา
6	Lecture	การแสดงความคิดเห็นและการตอบกลับอย่างเหมาะสม	CLO2	2	TA2_การอภิปราย TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ	LA2_การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น LA29_การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้	ผศ.ตติยา
	Practice	Discussion และสถานการณ์จำลอง	CLO2	2	TA7_การแสดงบทบาทสมมติ TA10_การใช้สถานการณ์จำลอง	LA7_การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ LA10_การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง	ผศ.ตติยา
7	Lecture	การอ่านข่าวและประเด็นที่กำลังได้รับความนิยมบนสื่อสังคมออนไลน์	CLO3	2	TA19_การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน TA20_การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	LA19_การศึกษา ค้นคว้าและวิเคราะห์ LA20_การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์	ผศ.ตติยา
	Practice	Reading Analysis Workshop และ Brainstorming	CLO3, CLO4	2	TA17_การฝึกปฏิบัติ	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ	ผศ.ตติยา

มคอ.3 (แบบฟอร์มปรับปรุง ก.พ. 2568)

		เพื่อเตรียมการเขียน			TA25_การสอนโดยใช้โครงการ TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ TA32_การระดมสมอง	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ LA29_การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ LA32_การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน	
8	Lecture	การเขียน Caption และ Short Post	CLO4	2	TA3_การสอนแบบสัมมนา TA32_การระดมสมอง	LA3_การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ LA32_การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน	ผศ.ตติยา
	Practice	Caption Writing Workshop	CLO4	2	TA17_การฝึกปฏิบัติ TA29_การเรียนรู้แบบร่วมมือ	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ LA29_การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้	ผศ.ตติยา
9	Lecture	Review Writing และ Storytelling	CLO4	2	TA6_การใช้กรณีศึกษา TA21_การสะท้อนความคิด	LA6_การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง LA21_การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด	ผศ.ตติยา
	Practice	Writing Review และ Reflection	CLO4	2	TA17_การฝึกปฏิบัติ	LA17_การฝึกฝนและทำซ้ำ	ผศ.ตติยา

มคอ.3 (แบบฟอร์มปรับปรุง ก.พ. 2568)

					TA25_การสอนโดยใช้ โครงการ	LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ	
10	Lecture	Creating English Content for Social Media	CLO4	2	TA3_การสอน แบบสัมมนา TA25_การสอนโดยใช้ โครงการ	LA3_การเตรียม ข้อมูลและ นำเสนอ LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ	ผศ.ตติยา
	Practice	Content Creation Project	CLO4	2	TA27_การ เรียนการสอน แบบจุลภาค TA29_การ เรียนรู้แบบ ร่วมมือ	LA27_การ ฝึกสอนและ รับคำติชม LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้	ผศ.ตติยา
11	Lecture	การใช้ภาษาอังกฤษ บนสื่อสังคม ออนไลน์อย่าง เหมาะสมและมี จริยธรรม	CLO2, CLO4	2	TA6_การใช้ กรณีศึกษา TA21_การ สะท้อน ความคิด TA29_การ เรียนรู้แบบ ร่วมมือ	LA6_การ วิเคราะห์และ แก้ปัญหาจาก สถานการณ์จริง LA21_การเขียน บันทึกสะท้อน ความคิด LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้	ผศ.ตติยา
	Practice	Case Discussion และสรุปประเด็น สำคัญ	CLO2, CLO4	2	TA17_การฝึก ปฏิบัติ TA29_การ เรียนรู้แบบ ร่วมมือ	LA17_การ ฝึกฝนและทำซ้ำ LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้	ผศ.ตติยา

มคอ.3 (แบบฟอร์มปรับปรุง ก.พ. 2568)

					TA33_การ สรุปประเด็น สำคัญ	LA33_การ นำเสนอและ อภิปรายผลสรุป	
12	Lecture	การวิเคราะห์เชิง วิพากษ์สื่อ ภาษาอังกฤษบนสื่อ สังคมออนไลน์	CLO3	2	TA19_การ สอนโดยใช้ การวิจัยเป็น ฐาน TA20_การ สอนโดยใช้ ปัญหาเป็น ฐาน	LA19_การ ศึกษา ค้นคว้าและ วิเคราะห์ LA20_การ แก้ปัญหาและคิด วิเคราะห์	ผศ.ตติยา
	Practice	Media Analysis Project	CLO3, CLO4	2	TA25_การ สอนโดยใช้ โครงการ TA29_การ เรียนรู้แบบ ร่วมมือ	LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้	ผศ.ตติยา
13	Lecture	การนำเสนอผลงาน ภาษาอังกฤษบนสื่อ สังคมออนไลน์	CLO2, CLO4	2	TA27_การ เรียนการสอน แบบจุลภาค TA33_การ สรุปประเด็น สำคัญ	LA27_การ ฝึกสอนและ รับคำติชม LA33_การ นำเสนอและ อภิปรายผลสรุป	ผศ.ตติยา
	Practice	Presentation Practice และ Peer Feedback	CLO2, CLO4	2	TA27_การ เรียนการสอน แบบจุลภาค TA29_การ เรียนรู้แบบ ร่วมมือ	LA27_การ ฝึกสอนและ รับคำติชม LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้	ผศ.ตติยา

มคอ.3 (แบบฟอร์มปรับปรุง ก.พ. 2568)

14	Lecture	โครงการ English for Social Media Life	CLO4	2	TA25_การสอนโดยใช้โครงการ	LA25_การทำโครงการและนำเสนอ	ผศ.ตติยา
	Practice	Project Presentation และ Discussion	CLO4	2	TA27_การเรียนรู้การสอนแบบจุลภาค TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	LA27_การฝึกสอนและรับคำติชม LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป	ผศ.ตติยา
15	Lecture	สรุปองค์ความรู้และทบทวนรายวิชา	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	2	TA21_การสะท้อนความคิด TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	LA21_การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป	ผศ.ตติยา
	Practice	Reflection และ Course Wrap-up	CLO4	2	TA21_การสะท้อนความคิด TA33_การสรุปประเด็นสำคัญ	LA21_การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด LA33_การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป	ผศ.ตติยา
		รวม		60			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
			Formative Assessment	Summative Assessment		
(M) CLO1 ฟังข้อมูลและดูเรื่องราว	การเข้าร่วมกิจกรรม Listening, Listening	1-2	✓		การเข้าชั้นเรียน (17), การสังเกตพฤติกรรม (4),	70

มคอ.3 (แบบฟอร์มปรับปรุง ก.พ. 2568)

ภาษาอังกฤษ ที่ปรากฏใน สื่อสังคม ออนไลน์ และ ตอบสนอง ต่อสิ่งที่ฟัง และดู	Workshop, แบบฝึกหัด และการ ทดสอบการฟัง				การประเมิน การบ้าน (7)	
	การทดสอบ ความเข้าใจการ ฟัง	2		✓	การสอบ ข้อเขียน (1), Performance Testing (10)	70
(M) CLO2 พูดสนทนา และโต้ตอบ ภาษาอังกฤษ ในบริบทต่าง ๆ และใน ประเด็นที่สื่อ สังคม ออนไลน์ให้ ความสนใจ	Role Play, Discussion, Simulation และกิจกรรม โต้ตอบ	5-7	✓		การสอบทักษะ (3), การสังเกต พฤติกรรม (4), การประเมิน การวิพากษ์/ การนำเสนอ ผลงาน (11)	70
	การสอบพูด และการ นำเสนอ	13		✓	การสอบปาก เปล่า (2), การ นำเสนอปาก เปล่า (16)	70
(M) CLO3 อ่านข้อมูล และเรื่องราว ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ ประเด็นที่ ได้รับความ	Reading Workshop, Reading Analysis, Portfolio และ แบบฝึกหัด	3-12	✓		การประเมิน การบ้าน (7), การ ประเมินผล งาน/บทเรียน ที่ถอด ประสบการณ์	70

นิยมนับสื่อ สังคม ออนไลน์					(6), การ ประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/ อนุทิน (9)	
	การสอบอ่าน และวิเคราะห์	12		✓	การสอบ ข้อเขียน (1)	70
(Res) CLO4 เขียน โพสต์และ บทความเป็น ภาษาอังกฤษ เพื่อเล่าเรื่อง ให้ความรู้ และแสดง ความคิดเห็น บน แพลตฟอร์ม สื่อสังคม ออนไลน์	Caption Writing, Review Writing, Reflection, Content Creation และ Project Development	8–13	✓		การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทในการ ทำกิจกรรม (5), การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ (8), การประเมิน แฟ้มพัฒนา งาน/อนุทิน (9), การ ประเมินโดย เพื่อน (15)	70
	Final Project และการ นำเสนอผลงาน	14–15		✓	การประเมิน รายงาน/ โครงการ (8), การประเมิน การวิพากษ์/ การนำเสนอ ผลงาน (11)	70

2.1 รูบิคสำหรับการประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

การประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่กำหนดให้สอดคล้องกับลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO ดังนี้

CLO	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมินหลัก
CLO1	การสอบข้อเขียน (1), Performance Testing (10), การประเมินการบ้าน (7)	ความเข้าใจสารจากการฟัง, การจับใจความสำคัญ, การตีความข้อมูล, การตอบสนองต่อข้อมูล
CLO2	การสอบทักษะ (3), การสอบปากเปล่า (2), การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน (11), การนำเสนอปากเปล่า (16)	ความถูกต้องของภาษา, ความคล่องแคล่ว, การโต้ตอบ, การออกเสียงและการสื่อสาร
CLO3	การสอบข้อเขียน (1), การประเมินการบ้าน (7), การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์ (6), การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน (9)	ความเข้าใจเนื้อหา, การวิเคราะห์ข้อมูล, การตีความ, การใช้คำศัพท์
CLO4	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม (5), การประเมินรายงาน/โครงงาน (8), การประเมินแฟ้มพัฒนางาน (9), การประเมินโดยเพื่อน (15), การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน (11)	การเขียนภาษาอังกฤษ, การจัดลำดับเนื้อหา, ความคิดสร้างสรรค์, ความเหมาะสมของการสื่อสาร, ความรับผิดชอบในการใช้สื่อ

(M) CLO1

ฟังข้อมูลและดูเรื่องราวภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อสังคมออนไลน์ และตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังและดู
เครื่องมือประเมิน

- การสอบข้อเขียน (1)
- Performance Testing (10)
- การประเมินการบ้าน (7)

ตัวชี้วัด	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ความเข้าใจสาร	เข้าใจครบถ้วน	เข้าใจเกือบทั้งหมด	เข้าใจบางส่วน	ไม่เข้าใจ
การจับใจความสำคัญ	จับประเด็นได้ครบ	ขาดเล็กน้อย	จับได้บางประเด็น	จับประเด็นไม่ได้
การตีความข้อมูล	ตีความได้ถูกต้อง	ถูกต้องส่วนใหญ่	ตีความคลาดเคลื่อนบางส่วน	ตีความไม่ได้
การตอบสนองต่อข้อมูล	ตอบได้เหมาะสมครบถ้วน	ตอบได้ถูกต้องส่วนใหญ่	ตอบได้บางส่วน	ตอบไม่ได้

คะแนนเต็ม 16 คะแนน

(M) CLO2

พูดสนทนาและโต้ตอบภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ และในประเด็นที่สื่อสังคมออนไลน์ให้ความสนใจ
เครื่องมือประเมิน

- การสอบทักษะ (3)
- การสอบปากเปล่า (2)
- การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน (11)
- การนำเสนอปากเปล่า (16)

ตัวชี้วัด	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ความถูกต้องของภาษา	ถูกต้องทั้งหมด	ถูกต้องส่วนใหญ่	ผิดหลายจุด	ผิดเป็นส่วนใหญ่
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องเป็นธรรมชาติ	พูดคล่อง	ติดขัดบ้าง	ติดขัดมาก
การออกเสียง	ชัดเจน ถูกต้อง	ชัดเจนส่วนใหญ่	พอเข้าใจ	เข้าใจยาก
การโต้ตอบ	ตอบโต้ได้เหมาะสมและต่อเนื่อง	ตอบโต้ได้	ตอบได้บางส่วน	ตอบไม่ได้
ความมั่นใจในการสื่อสาร	มั่นใจมาก	มั่นใจ	ยังไม่มั่นใจ	ขาดความมั่นใจ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

(M) CLO3

อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเด็นที่ได้รับความนิยมบนสื่อสังคมออนไลน์
เครื่องมือประเมิน

- การสอบข้อเขียน (1)
- การประเมินการบ้าน (7)
- การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์ (6)
- การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน (9)

ตัวชี้วัด	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ความเข้าใจเนื้อหา	เข้าใจครบถ้วน	เข้าใจส่วนใหญ่	เข้าใจบางส่วน	ไม่เข้าใจ
การวิเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์ได้ถูกต้อง	วิเคราะห์ได้ดี	วิเคราะห์ได้บางส่วน	วิเคราะห์ไม่ได้

การตีความ	ตีความได้ถูกต้อง	ถูกต้องส่วนใหญ่	คลาดเคลื่อนบางส่วน	ไม่สามารถตีความ
การใช้คำศัพท์	เข้าใจและอธิบายได้ถูกต้อง	ถูกต้องส่วนใหญ่	เข้าใจบางส่วน	เข้าใจน้อย

คะแนนเต็ม 16 คะแนน

(Res) CLO4

เขียนโพสต์และบทความเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเล่าเรื่อง ให้ความรู้ และแสดงความคิดเห็นบน

แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์

เครื่องมือประเมิน

- การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม (5)
- การประเมินรายงาน/โครงการ (8)
- การประเมินแฟ้มพัฒนางาน (9)
- การประเมินโดยเพื่อน (15)
- การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน (11)

ตัวชี้วัด	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
การใช้ภาษาอังกฤษ	ถูกต้องและเหมาะสม	ถูกต้องส่วนใหญ่	ผิดหลายจุด	ผิดเป็นส่วนใหญ่
การจัดลำดับเนื้อหา	เป็นระบบ เชื่อมโยงดี	เป็นระบบ	ยังขาดบางส่วน	ไม่เป็นระบบ
ความคิดสร้างสรรค์	น่าสนใจ สร้างสรรค์	ค่อนข้างสร้างสรรค์	พอใช้	ขาดความคิดสร้างสรรค์
ความเหมาะสมของการสื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์	เหมาะสมกับผู้รับสารและบริบท	เหมาะสมส่วนใหญ่	ยังไม่เหมาะสมบางส่วน	ไม่เหมาะสม
ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้สื่อ	คำนึงถึงจริยธรรมและผลกระทบอย่างชัดเจน	คำนึงถึงจริยธรรมส่วนใหญ่	คำนึงถึงบางส่วน	ไม่คำนึงถึงจริยธรรม

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

แบบประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)

สำหรับ CLO4 : เขียนโพสต์และบทความเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเล่าเรื่อง ให้ความรู้ และแสดงความคิดเห็นบนแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์

เครื่องมือประเมิน

- เครื่องมือประเมิน 15 การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)

ตัวชี้วัด	ระดับ 4 (4 คะแนน)	ระดับ 3 (3 คะแนน)	ระดับ 2 (2 คะแนน)	ระดับ 1 (1 คะแนน)
1. ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม	มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนทีม และช่วยแก้ปัญหา	มีส่วนร่วมดี เกือบตลอด	มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง	มีส่วนร่วมน้อย หรือไม่ร่วมมือ
2. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	ส่งงานครบ ตรงเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งหมด	รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่	มีงานล่าช้า หรือไม่ครบ บางส่วน	ไม่รับผิดชอบ หรือไม่ปฏิบัติงาน
3. คุณภาพของข้อเสนอแนะ (Feedback Quality)	ให้ข้อเสนอแนะสร้างสรรค์ มีเหตุผล ช่วยพัฒนาผลงานได้จริง	ให้ข้อเสนอแนะเหมาะสม	ให้ข้อเสนอแนะเพียงบางส่วน ยังไม่ชัดเจน	ไม่ให้ข้อเสนอแนะ หรือไม่มีประโยชน์
4. การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วม	เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ตรงต่อเวลา และร่วมอภิปรายอย่างต่อเนื่อง	เข้าร่วมสม่ำเสมอ	ขาดหรือสายเป็นบางครั้ง	ขาดหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม
5. จริยธรรมในการประเมินเพื่อน	ประเมินอย่างเป็นธรรม สุภาพ เคารพความคิดเห็นผู้อื่น และใช้หลักฐานประกอบ	ประเมินอย่างเหมาะสม	มีอคติหรือเหตุผลไม่ชัดเจน บางครั้ง	ประเมินไม่เป็นธรรม ใช้อารมณ์ หรือไม่ให้เหตุผล

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ผลการประเมินโดยเพื่อนใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน CLO4 เพื่อสะท้อนสมรรถนะด้านการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ และจริยธรรมในการใช้สื่อดิจิทัล โดยผู้สอนพิจารณาร่วมกับผลการประเมินจากรายงาน/โครงการและการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การตัดสินการบรรลุ CLOs

การประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ใช้ผลคะแนนจากเครื่องมือประเมินที่กำหนดในแต่ละ CLO โดยกำหนด เป้าหมายการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนรวม ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกจำแนกเป็นระดับคุณภาพเพื่อใช้วิเคราะห์ผลการบรรลุ

CLO และเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

ระดับ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ 4	85–100	ดีเยี่ยม (Excellent)
ระดับ 3	70–84	บรรลุผลการเรียนรู้ (Good)
ระดับ 2	60–69	บรรลุบางส่วน ควรพัฒนา (Fair)
ระดับ 1	ต่ำกว่า 60	ไม่บรรลุผลการเรียนรู้ (Needs Improvement)

หมายเหตุ

- ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 3 (ร้อยละ 70 ขึ้นไป) ถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Achievement)
- ผลการประเมินราย CLO จะถูกนำไปวิเคราะห์เพื่อพิจารณาจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.5 ตามวงจร PDCA

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
1. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และพฤติกรรมการเรียนรู้	10
2. การบ้าน แบบฝึกหัด และกิจกรรม Listening/Reading	15
3. การสอบข้อเขียน (Listening และ Reading)	15
4. การสอบทักษะการพูด (Speaking Tasks / Role Play / Simulation)	15
5. งานเขียน (Caption, Post และ Review Writing)	15
6. โครงการงาน (English for Social Media Life Project)	15
7. การนำเสนอผลงานโครงการงาน (Project Presentation)	10
8. แฟ้มสะสมงาน (Portfolio/Reflection) และการประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)	5
รวม	100

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80–100
B+	75–79

B	70–74
C+	65–69
C	60–64
D+	55–59
D	50–54
F	ต่ำกว่า 50

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

- นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนได้โดยการยื่นคำร้องผ่านระบบทะเบียนกลางของมหาวิทยาลัย ภายใน 7 วันหลังจากประกาศผลการเรียน
- นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องโดยตรงต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านอีเมล หรือกลุ่ม LINE ของรายวิชา

2.5 ช่องทางการรับข้อมูลป้อนกลับ

นักศึกษาจะได้รับข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ผ่านวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

- การให้ข้อเสนอแนะระหว่างการทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การอภิปราย การนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติ ภาษาอังกฤษบนสื่อสังคมออนไลน์
- การให้ข้อมูลป้อนกลับรายบุคคลจากแบบฝึกหัด งานเขียน และผลงานโครงงาน ผ่าน Google Classroom หรือระบบจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย
- การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) และการอภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์
- การให้ข้อมูลป้อนกลับผ่านการประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) ในกิจกรรมการนำเสนอและการสร้างสื่อภาษาอังกฤษ
- การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านอีเมล กลุ่ม LINE รายวิชา หรือการพบอาจารย์นอกเวลาเรียน
- การแจ้งผลคะแนนและข้อเสนอแนะหลังการประเมินแต่ละกิจกรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- การประกาศผลการเรียนผ่านระบบการศึกษา (reg.su.ac.th)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือหลัก

เอกสารประกอบรายวิชา SU132001-166 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life) โดย ผศ.ตติยา ชีบังเกิด

2. เอกสารและสื่อเสริม (Supplementary Materials)

- คลิปวิดีโอภาษาอังกฤษจาก YouTube, Podcast และแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัล
- ตัวอย่างบทความ โพสต์ รีวิว และ Content ภาษาอังกฤษจากแพลตฟอร์ม Social Media เช่น Facebook, Instagram, TikTok และ X (Twitter)
- แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนบนสื่อดิจิทัล
- สื่ออินโฟกราฟิก ข่าวออนไลน์ และสื่อมัลติมีเดียที่เกี่ยวข้องกับประเด็นร่วมสมัย
- เอกสารประกอบกิจกรรม Project-based Learning และ Reflection Journal

3. เว็บไซต์แนะนำสำหรับการเรียนรู้เพิ่มเติม

- BBC Learning English
- VOA Learning English
- British Council LearnEnglish
- Cambridge English Learning Resources
- TED Talks
- YouTube Learning English Channels
- Quizlet
- Duolingo
- Grammarly Blog

4. การแจ้งข้อมูลอัปเดต

เอกสารที่เกี่ยวข้อง ลิงก์สำหรับดาวน์โหลด และบทความที่แนะนำเพิ่มเติม จะถูกโพสต์ใน กลุ่มปิดของ รายวิชา ในเครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น LINE group) รวมถึงการแจ้งเตือนล่วงหน้าสำหรับ การบ้าน, โครงการ, และ กิจกรรมในชั้นเรียน

5. เอกสารประกอบการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน ผศ.ตติยา ชีบังเกิด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดำเนินการผ่านหลายช่องทาง เพื่อให้ได้รับข้อมูลย้อนกลับที่รอบด้านและสามารถนำไปสู่การพัฒนาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษบนสื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผล ผ่านแบบสอบถามออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- การสะท้อนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน การเขียน Reflection และช่องทางออนไลน์ของรายวิชา
- การประเมินคุณภาพผลงานของนักศึกษา เช่น งานเขียนภาษาอังกฤษ การนำเสนอ และโครงงานสร้างสื่อภาษาอังกฤษบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย
- การทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในรอบถัดไป
- ผลการบรรลุ CLOs จะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.5 ตามวงจร PDCA

2. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินและข้อมูลที่ได้รับในระหว่างการสอน รายวิชามีแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงดังนี้

- ปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มการใช้ภาษาอังกฤษบนสื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เช่น การสร้าง Content ภาษาอังกฤษ การทำ Podcast การผลิต Short Video และการสื่อสารออนไลน์ในสถานการณ์จริง
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ปรับรูปแบบการประเมินผลให้หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเน้นการประเมินจากการปฏิบัติจริงและผลงานของผู้เรียน
- ส่งเสริมการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นำผลการประเมินรายวิชาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU132001-166 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life) แล้ว พบว่า การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการวัดผลและการประเมินผล มีความสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

Kijishcha B.

(တစ်ခေါက်လည်းကောင်း၊ နှစ်ခေါက်လည်းကောင်း)

ประธานหลักสูตร

5 / 7 / 2569