

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา เมืองทองธานี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขานิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 162 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (Current News in Everyday Life)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

เป็นวิชาศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.อริน เจียจันทร์พงษ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 เซก ได้แก่

1. วันอังคารเย็น 15.45-18.25 น. 2. วันศุกร์เที่ยง 12.10-14.45 น. 3. วันศุกร์เย็น 15.45-18.25 น.

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 80 ถนนปิ่นเกล้า ต.บ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ (ชั่วคราว) 091-765-9890 ห้อง 405-407

กรณีวันหยุดราชการ เรียนชดเชยที่ google classroom ของวิชา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงผลกระทบของเหตุการณ์นั้นต่อชีวิตของผู้คน

1.2 สามารถแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็นในข้อมูลข่าวสารได้

1.3 เข้าใจหลักการคิดและเขียนเชิงวิเคราะห์

1.4 สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง ตีความสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเข้าใจผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมได้ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีกรอบแนวคิดพื้นฐานในการทำความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นได้ และคิด วิเคราะห์ ตีความ เชื่อมโยงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่มีผลกระทบกับชีวิตประจำวันของผู้คน การคิดวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ฝึกการแยกแยะ ตีความเชื่อมโยงข้อมูลและ นำเสนอผลการวิเคราะห์

(English) Current event and news that have an impact on people's daily life Critical analysis of current situations affecting politics, economy, society, Practicing the interoperation and information linking skills and presenting the results of the News and event analysis

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ติดต่อกันเพื่อปรึกษาผ่าน google classroom ของวิชา แจ้งช่องทางและชั่วโมงที่ให้ คำปรึกษาผ่านแผนการสอนในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และ google classroom

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและ ประเมินผลตาม CLOs
CLO1 (U) วิเคราะห์ เชื่อมโยง ตีความ สถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผล กระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมได้	PLO2 อภิปรายความหมาย ของความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	TA1 การบรรยาย TA22 การสอนแบบสืบ สอบ TA29 การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ	AS1 การสอบด้วยข้อสอบ แบบหลายตัวเลือก AS8 การประเมินรายงาน AS17 การเข้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1 อ.7 ก.ค. ศ.10 ก.ค.	แนะนำรายวิชา นิยามของ “(ข้อมูลข่าวสาร” ข้อมูลข่าวสารมาจากไหนบ้างและ มันมีวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง?	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
2 อ.14 ก.ค. ศ.17ก.ค.	สิทธิที่จะรู้ (ข้อมูลข่าวสาร) เสรีภาพการแสดงออกกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
3 อ.21 ก.ค. ศ.24 ก.ค.	กระบวนการทำความเข้าใจ โลกรอบตัวแล้วเล่าออกมาเป็น เรื่อง = มีความหมายที่แฝงในข่าวสาร	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
4 อ.28 ก.ค. online ศ. 31ก.ค.	ข้อมูลข่าวสารสาธารณะและ เกณฑ์การคัดเลือกเหตุการณ์มา นำเสนอ รูปแบบโดยรากฐานที่สุด ที่ใช้บอกเล่าข้อมูลข่าวสาร	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
5 อ.4 ส.ค. ศ.7 ส.ค.	ทฤษฎีกลุ่มอิทธิพลของสื่อที่ เกี่ยวข้องกับการเสนอข่าวสาร	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
6 อ.11 ส.ค. ศ.14 ส.ค.	ปรัชญาของศาสตร์ที่ว่าด้วยการ รายงานข้อมูลข่าวสาร+หลัก ปฏิบัติในการรายงานของสื่อ	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
7 อ.18 ส.ค. ศ.21 ส.ค.	กระบวนการนำเสนอเนื้อหาของ สื่อมวลชน+ปัจจัยที่บีบรัด	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
MID	ไม่มีสอบกลางภาค					
8 อ.1 ก.ย.	กรอบแนวคิดพื้นฐานที่นักนิเทศ ศาสตร์ใช้ทำเนื้อหาข้อมูลข่าวสาร	CLO1	3	การบรรยาย	การฟังและจด บันทึก	ผศ.อริน

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
ศ.4 ก.ย.	มอบหมายรายงานกลุ่มปลายภาค			การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	
9 อ.8 ก.ย. ศ.11 ก.ย.	การคิดและการวิเคราะห์เพื่อการ ทำเนื้อหาเชิงข้อมูลข่าวสาร	CLO1	3	การบรรยาย การสอนแบบ สืบสอบ	การฟังและจด บันทึก การตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบ	ผศ.อริน
10 อ.15 ก.ย. ศ.18 ก.ย.	สถานการณ์สิทธิทางสังคมกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
11 อ.22 ก.ย. ศ.25 ก.ย.	สถานการณ์สิทธิพลเมืองกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	วิทยากร อ.ธีรภัทร เจนใจ
12 อ.29 ก.ย. ศ.2 ต.ค.	สถานการณ์สิทธิทางวัฒนธรรมกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	วิทยากร อ.ธิมา ไหมแพง
13 อ.6 ต.ค. ศ.9 ต.ค.	สถานการณ์สิทธิทางเศรษฐกิจกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	วิทยากร อ.ปานิส โพธิ์ศรีวงษ์ชัย
14 อ.20 ต.ค. ศ.16 ต.ค.	สถานการณ์สิทธิทางการเมืองกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO1	3	การบรรยาย การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	การฟังและจด บันทึก การทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปันความรู้	ผศ.อริน
Final	สอบปลายภาคเนื้อหาครอบคลุม สัปดาห์ที่ 1-14 ข้อสอบปรนัย	CLO1	ตาม ตาราง	-	-	-
	ประเมินรายงานกลุ่ม ส่ง 11 พ.ย. ก่อนเวลา 09.00 น.	CLO1	-	-	-	-
-	-	รวม	45	-	-	-

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1	2-14	✓		การเข้าชั้นเรียน	7.0 ขึ้นไป
	16		✓	การสอบด้วยข้อสอบ แบบหลายตัวเลือก	60% ขึ้นไปจาก คะแนนเต็ม
	19	✓		การประเมินรายงาน	6.0 ขึ้นไป

2.1 ระบุสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1: วิเคราะห์ เชื่อมโยง ตีความสถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน					ระดับขั้นต่ำ ตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	ปรับปรุง (needs improvement)	พอใช้ (pass)	ปานกลาง (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-10	
ความสม่ำเสมอในการเข้า ชั้นเรียน และ ความสามารถในการมี ส่วนร่วม วิเคราะห์ เชื่อมโยง และสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน	ขาดเรียนบ่อย ไม่ร่วม กิจกรรม ไม่วิเคราะห์ ไม่เชื่อมโยงไม่รับฟัง หรือทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	ขาดเรียนไม่ค่อย มีส่วนร่วม วิเคราะห์ต้น เชื่อมโยงไม่ชัด ไม่เปิดรับความ คิดเห็นต่าง	ขาดบางครั้ง มีส่วน ร่วมบางช่วง วิเคราะห์ทั่วไป เชื่อมโยงได้บ้าง รับ ฟังได้บางส่วน	ขาดเล็กน้อย มี ส่วนร่วม สม่ำเสมอ วิเคราะห์และ เชื่อมโยงได้ดี รับ ฟังความเห็นต่าง ได้	เข้าเรียนครบ มี ส่วนร่วมอย่าง แข็งขัน วิเคราะห์ลึก เชื่อมโยง ประเด็นรอบ ด้าน รับฟังและ สื่อสารอย่าง สร้างสรรค์	7.0 ขึ้นไป

CLO1: วิเคราะห์ เชื่อมโยง ตีความสถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน					ระดับขั้นต่ำ ตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	ปรับปรุง (needs improvement)	พอใช้ (pass)	ปานกลาง (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-10	
รายงานที่แสดง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสื่อสาร อย่างเป็นระบบ โดย รวบรวมข้อมูลจากแหล่ง ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ วิเคราะห์ด้วยกรอบคิด	รายงานส่วนใหญ่หรือ ทั้งชิ้นลอกมาจาก แหล่งอื่น (ทั้งแบบมี หรือไม่มีการอ้างอิง) ใช้แหล่งข้อมูลไม่ น่าเชื่อถือเกินครึ่ง ขาดการวิเคราะห์ ไม่	ข้อมูลจำกัดหรือ จากแหล่งที่ไม่ น่าเชื่อถือหลาย ส่วน วิเคราะห์ผิว เผิน ไม่ชัดเจน ไม่ใช้กรอบสิทธิ มนุษยชนอย่าง	ข้อมูลมีบ้างจาก แหล่งข้อมูลที่ไม่ หลากหลายแต่ยัง ไม่เพียงพอหรือ ขาดความน่าเชื่อถือ บางส่วน วิเคราะห์ ระดับทั่วไป ใช้	ใช้แหล่งข้อมูล หลากหลาย พอสมควร ส่วน ใหญ่เชื่อถือได้ วิเคราะห์ดี ใช้ กรอบสิทธิ มนุษยชนได้บ้าง	รวบรวมข้อมูล จากแหล่งที่ หลากหลายและ เชื่อถือได้ ใช้วิธี ค้นคว้าหลาย แบบ (เอกสาร สัมภาษณ์ ฯลฯ)	7.0 ขึ้นไป

สิทธิมนุษยชน และ สื่อสารอย่างชัดเจนโดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น”	มีกรอบสิทธิมนุษยชน เรียบเรียงไม่ชัดเจน ไม่แสดงความคิดของตนเองเลย	จริงจัง มีการ คัดลอกบางส่วน โดยไม่มีการ อ้างอิงชัดเจน	กรอบคิดแบบผิวเผิน เขียนเรียบ เรียงพอเข้าใจ มี รื่อง รอย การ คัดลอกบางส่วนแม้ อ้างอิงไว้	เขียนเรียบเรียงดี ไม่มีการคัดลอก แต่ยังไม่โดดเด่น	วิเคราะห์อย่าง เป็น ระบบ ลึกซึ้ง และใช้ กรอบ สิทธิ มนุษยชนอย่าง ชัด เจ น ง่ายทอดด้วย ภาษาตนเอง ไม่ มีการคัดลอก	
--	--	---	---	---	--	--

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
เข้าชั้นเรียนทำกิจกรรมในชั้นเรียน	30
รายงานกลุ่ม	30
สอบปลายภาค	40
รวม	100

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 ขึ้นไป
B+	75-79.5
B	70-74.5
C+	65-69.5
C	60-64.5
D+	55-59.5
D	50-54.5
F	ต่ำกว่า 50

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

Jiajanpong_a@silpakorn.edu และที่ประชุมสาขาวิทยาศาสตร์

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

Google classroom ของวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตารางและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. อริน เจียจันทร์พงษ์. (2565). เอกสารคำสอนวิชาข่าวสารในชีวิตประจำวัน. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัสสัณเณ).
 2. เกษียร เตชะพีระ. เลิกเชื่อเป็น. (บทความในมติชนรายวัน)
 3. นิธิ เอียวศรีวงศ์. คิดเป็น เขียนเป็น.
 4. ธงชัย วินิจจะกุล. เรื่อง ลำดับเรื่อง และโครงเรื่อง กับความรู้ทางประวัติศาสตร์.
 5. ประจักษ์ ก้องกีรติ. การเมืองวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: ฟาเดียวกัน.
- ฯลฯ ตามที่มอบหมาย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 สอบถาม นศ. ทำความเข้าใจเป็นระยะถึงความเข้าใจในบทเรียน
- 1.2 ประเมินจากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนในระบบ Reg หลังจากจบภาคการศึกษา
- 1.3 ประชุมสาขาวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาทบทวน เพื่อปรับปรุงการสอนทั้งเนื้อหา วิธีการสอน กิจกรรมในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม และการสอบต่อไป

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU 162 ข่าวสารในชีวิตประจำวันพบว่า
การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียด ของหลักสูตร

(.....
.....
.....)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx

เอกสารแนบท้าย

รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน		
ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ภาคนาม	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกภาคนาม (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)

รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน		
ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพ วิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)

รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน		
ลำดับที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_ อื่น ๆระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_ อื่น ๆระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน	
ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา

15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....