

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU326-162 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
(Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อ.สรณัฐ โชตินิพัทธ์ (ภาคต้น ปีการศึกษา 2569)

สถานที่ติดต่อ: ห้อง สทก. 1115, ตึกคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

อีเมล: chotnipat_s@su.ac.th

4.2) อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) อ.สรณัฐ โชตินิพัทธ์ | 2) อ.ชนม์ ภูสุวรรณ |
| 3) ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์ | 4) อ.ศรินทร์นภา พุ่มแจ้ |
| 5) อ.ดร.สมฤดี ศิลาฤดี | 6) ผศ.ดร.แก้วตา ลิ้มเฮง |
| 7) ผศ.ดร.อนวัช บุญญรักษ์ดี | 8) ผศ.ดร.เสาวภา เขียนงาม |
| 9) ผศ.ดร.ภาพพล คงชุม | 10) อ.สาธิต บุญน้อม |
| 11) อ.คุณาดล ศิลาฤดี | |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอสทิงพระ จังหวัดนครศรีธรรมราช 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย
- 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง และมั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai Seas; marine and coastal deposition and sedimentation; Thai coastal landscape; living marine and coastal resources, non- living marine and coastal resources; human settlement in coastal zone; public health system of seacoast community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits of the Thai sea; coastal management of Thai sea.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาจำนวน 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ระยะเวลาให้คำปรึกษาทางวิชาการไว้ในช่องทาง เช่น Course Outline/ประกาศในชั้นเรียน/Classroom รายวิชา/กลุ่มไลน์ของรายวิชา เป็นต้น และประกาศติดหน้าห้องทำงานของอาจารย์ โดยระบุเวลาสถานที่ และช่องทางที่ นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการได้

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผล ตาม CLOs
CLO 1: แสวงหาความรู้และ ติดตามการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ของชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากร ในทะเลและชายฝั่ง การจัดการ ทรัพยากรทางทะเลและการใช้ ประโยชน์	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	- การบรรยาย การทบทวน และ เทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบ แบ่งกลุ่มย่อย การเรียนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการ ค้นคว้าด้วยตนเอง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้าน ต่าง ๆ คือ 1) การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมในชั้นเรียน 2) งานมอบหมาย
CLO 2: รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	- การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการ หรือมีการซักถามประเด็นปัญหา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น เรียน	3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค
CLO 3: ดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการที่มีลักษณะแสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อมได้	สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การ สอนแบบอภิปรายจากตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม และการ มอบหมายงานการแก้ปัญหาจาก โจทย์ปัญหากรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	ชี้แจงรายวิชา บทนำเรื่อง (Introduction)/ผู้ประสานงาน รายวิชา	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_ การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	อ. สรณัฐ โชตินพัทธ์
2 - 3	เขตทางทะเลและชายฝั่ง - เขตทางทะเลและเขตแดนทาง ทะเลของไทย - การแบ่งเขตการปกครองของ จังหวัดทางทะเล	1, 2	6	TA1_การ บรรยาย	LA1_ การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	อ. สรณัฐ โชตินพัทธ์
4	ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐาน วิทยาของทะเลไทย -ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐาน วิทยา - ทรัพยากรดิน การทับถมและ ตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง - ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_ การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	อ. ชนม์ ภู สุวรรณ
5	ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและ ชายฝั่ง -นิเวศวิทยาบกในพื้นที่ชายฝั่ง	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_ การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
6	ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและ ชายฝั่ง -สิ่งมีชีวิตและระบบนิเวศทาง ทะเล	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_ การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	อ. ศิริรินทร์ ภา พุ่มแจ
7	ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและ ชายฝั่ง	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_ การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	อ.ดร. สมฤดี ศิลาฤดี
8	สอบกลางภาค					

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
9	การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แนวปะการัง หญ้าทะเล ป่าชาย เลน	1, 2, 3	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. แก้วตา ลีมี เฮง
10	การตั้งถิ่นฐานของประชาชน ชายฝั่งทะเล	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. อนวัช บุญญ ภักดี
11	ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. เสาวภา เขียนงาม
12	ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของ ทะเลไทย และนโยบายของ ภาครัฐ	1, 2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. ภวพล คง ชุม
13	การจัดการชายฝั่งทะเลไทย แนวทางการจัดการทรัพยากร ชายฝั่งทะเลแบบองค์รวม (แบบ บูรณาการ)	1, 2, 3	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและจด บันทึก (Listening & Note-taking)	อ. สาธิต บุญน้อม
14	สาเหตุและแนวทางการป้องกัน การเกิดปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง	1, 2, 3	3	TA2_การ อภิปราย	LA2_การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อ. คุณาดล ศิลาฤดี
15	นำเสนอ/สัมมนา ตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	1, 2, 3	3	TA23_ การศึกษาค้น คว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_การศึกษาค้น คว้าด้วย ตนเอง (Self-directed Study)	อ. สรณัฐ โชตินิพัทธ์
16	สอบปลายภาค					
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมายการ บรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO 1: แสวงหาความรู้และติดตาม การเปลี่ยนแปลงข้อมูลของชายฝั่ง ทะเลไทย ทรัพยากรในทะเลและ ชายฝั่ง การจัดการทรัพยากรทาง ทะเลและการใช้ประโยชน์	1) การเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในชั้นเรียน-ทุกสัปดาห์ (1-7, 9-14) 2) งานมอบหมาย/การ ทดสอบย่อยในชั้นเรียน ตามแต่ละคณาจารย์- สัปดาห์ (2-7/9-15)	✓		การเข้าชั้นเรียน	10
CLO 2: รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน	3) สอบกลางภาค-สัปดาห์ ที่ 8 4) สอบปลายภาค-สัปดาห์ ที่ 16		✓	การสอบทักษะ	30
CLO 3: ดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการที่มีลักษณะแสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อมได้			✓	การสอบข้อเขียน	30
			✓	การสอบข้อเขียน	30

2.1 รูปแบบสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1:

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
1. การเข้าชั้นเรียนและแบบทดสอบย่อย	10
2. งานมอบหมาย	30
3. การสอบกลางภาค	30
4. การสอบปลายภาค	30

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 ขึ้นไป
B+	75 - 79
B	71 - 74
C+	65 - 70
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	ต่ำกว่า 50
S	-
U	-

นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้จะต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด กรณีนักศึกษาในรายวิชาขาดเรียนเกินที่กำหนด จะหมดสิทธิ์ในการเข้าสอบของรายวิชา

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ดัดเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

- 1) มีการทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน และมีการเฉลยคำตอบ เพื่อเป็นแนวทางการทำข้อสอบ และทบทวนความรู้ของเนื้อหาในบทเรียน
- 2) ประกาศผลคะแนนสอบกลางภาคให้นักศึกษาทราบ ไม่เกินระยะเวลาที่คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยกำหนดในการยื่นคำร้องขอถอนรายวิชาของนักศึกษา
- 3) มีการถามตอบข้อซักถามทางวิชาการในชั้นเรียน หรือซักถามประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดในชั้นเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- จตุรนต์ ธีระวัฒน์. 2547. อาณาเขตทางทะเลของประเทศไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจากหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล. กรุงเทพฯ.

2562.

- กรมทรัพยากรธรณี. 2550. ธรณีวิทยาประเทศไทย Geology of Thailand. กรมทรัพยากรธรณี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ.598 หน้า.
- ธนากร วงศ์วัฒนะเสถียร.2560. แหล่งพลังงานทดแทน. ศูนย์วิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิมพ์ครั้งที่ 1 เรวัตการพิมพ์ บุรีรัมย์.
- การจัดสร้างปะการังเทียมในประเทศไทย. 2552. เอกสารเผยแพร่สำนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ฉบับที่ 46. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- รวมกฎหมายที่ใช้ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งบริเวณบ้านของเรา. 2549. เอกสารเผยแพร่สำนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ฉบับที่ 24. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- มลพิษทางทะเลและแนวทางแก้ไขในประเทศไทย. ส่วนแหล่งน้ำทะเล สำนักจัดการคุณภาพน้ำ กรมควบคุมมลพิษ.
- ยุทธศาสตร์การจัดการป้องกันและแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง. 2551. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- อนุวัฒน์ นทีวัฒนา. 2551. พื้นที่คุ้มครองทางทะเลในประเทศไทย: เป้าหมายปี ค.ศ. 2010/2012 ภายใต้กฎหมายว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ. เอกสารเผยแพร่สำนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ฉบับที่ 35. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. 239 หน้า.
- ฐานข้อมูลจากระบบ Internet ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในการสืบค้นข้อมูล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

1.3 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน จากการสังเกตขณะสอน และผลการเรียนของนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 ประชุมหารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอน

2.2 สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาจากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา...SU326-162...เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง...พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร



(อ.คุณาดล ศิลาฤดี)

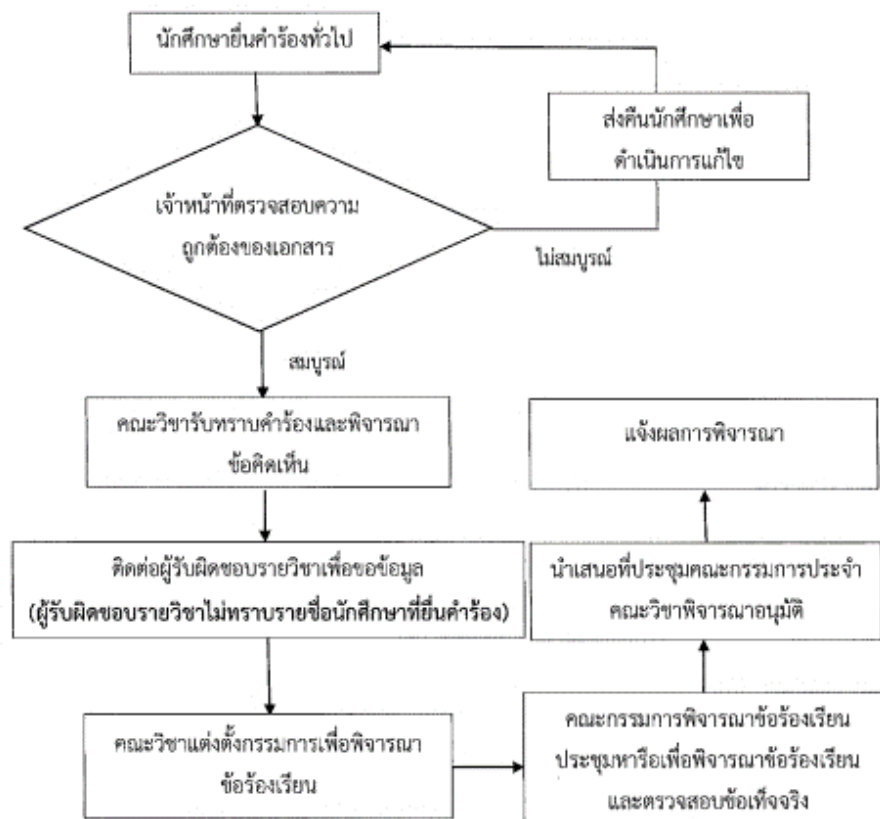
ประธานหลักสูตร

วันที่ 15 พฤษภาคม 2569



ประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.2563

ศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนธรรม
(อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร