

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU331-162 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น (Fundamental Aquatic Environment Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร-.....บัณฑิต สาขาวิชา.....-.....

เป็นวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเหตุ : ล. ศปท. สำหรับ นศ. ปี 1 ขึ้นไป ที่ใช้ ศทป. 62 ผิดหลักสูตรถือว่าเป็นเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์

Kunlapapuk_s@su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป (ทุกสาขาวิชา)

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ ใช้ User@su.ac.th และ Password ของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่นักศึกษา
มีเพื่อเข้าระบบ (เรียนทุกวันจันทร์ เวลา 15.45-18.25 น. ระบบ MS teams)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พ.ค. 69

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำได้ด้วยตนเองได้ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยต่อสถานการณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อโครงสร้างประชากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม การจัดการคุณภาพน้ำและดินตะกอน การบริหารจัดการทรัพยากรประมง หลักการจัดการโดยอิงประเด็นปัญหา

(English) Impacts of human activities on population structure of aquatic animals and environment. Sediment and water quality management. Fisheries resources management. Issue-based management principle.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการของนักศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แจกเวลาให้คำปรึกษาทางวิชาการไว้ในช่องทาง เช่น Course outline / ประกาศในชั้นเรียน / MS Teams รายวิชา / กลุ่มไลน์ของรายวิชา เป็นต้น โดยระบุ วัน เวลา สถานที่ และช่องทางที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการได้ หรือ ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-12.00 น. ณ สทก. 1425

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับการจัดการ สิ่งแวดล้อมทางน้ำ และนำ ความรู้ไปใช้ได้	PLO 6 แสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง และนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและการดำเนิน ชีวิต	การบรรยาย และ ยกตัวอย่างประกอบหรือ ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	การสอบข้อเขียน (แบบทดสอบย่อยท้าย คาบ)
CLO2 รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	PLO 7 แสดงออกซึ่ง ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	มอบหมายงาน (งานเดี่ยว และงานกลุ่ม)	การประเมินการบ้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
1	อธิบายแผนการสอน (วิธีการวัดผล และ กำหนดข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนรู้) และสถานการณ์การสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	2	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
2	ความสำคัญของระบบนิเวศทางน้ำและ แนวคิดพื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
3	ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อ โครงสร้างประชากรสัตว์น้ำและ สิ่งแวดล้อม	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
4	กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม และแนวทาง บังคับใช้	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
5	การจัดการคุณภาพน้ำโดยการกรองและ การเปลี่ยนถ่ายน้ำ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
6	การจัดการคุณภาพน้ำโดยการฆ่าเชื้อ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
7	การจัดการคุณภาพน้ำโดยชีววิธี	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
8	ไม่มีสอบกลางภาค					
9	การจัดการคุณภาพดิน	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
10	การจัดการคุณภาพดิน (ต่อ)	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
11	การประเมินปริมาณน้ำทิ้งและมลพิษ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
12	แนวทางการนำของเสียมาใช้ประโยชน์	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
13	การบริหารจัดการทรัพยากรประมง	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
14	แนวทางการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	1	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟัง และจดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
15	ทำงานที่ได้รับตามมอบหมาย (งาน เดี่ยว)	1,2	3	TA17_การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	LA17_การ ฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
16	ทำงานที่ได้รับตามมอบหมาย (งานกลุ่ม)	1,2	3	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
	ไม่มีสอบกลางภาค					
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (ลำดับที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 แสวงหา ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการสิ่งแวดล้อม ทางน้ำ และนำ ความรู้ไปใช้ได้	1-7,9-14		✓	การสอบข้อเขียน (แบบทดสอบย่อย ท้ายคาบเรียน)	100

CLO2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	15-16	✓		การประเมินการบ้าน (งานเดี่ยว และงานกลุ่ม)	100
--	-------	---	--	--	-----

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน

การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 รូบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO2: รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
เนื้อหาของ วิดีโอ (งานกลุ่ม)	1. ข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็น 2. ขาด รายละเอียด 3. ไม่มีแหล่ง สืบค้นข้อมูล	1. ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 2. มีรายละเอียด 3. มีแหล่งสืบค้น ข้อมูล 1 แหล่ง	1. ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 2. มีรายละเอียด 3. มีแหล่งสืบค้น ข้อมูล 2 แหล่ง	1. ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 2. มีรายละเอียด 3. มีแหล่งสืบค้น ข้อมูล 3 แหล่ง	ดี (Good) 7.0-8.4

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
1. แบบทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	70
2. งานเดี่ยว	10
3. งานกลุ่ม	20

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 ขึ้นไป
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50
S	-
U	-

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ตั้งเอกสารแนบท้าย หรือ Link : <https://shorturl.at/CtU7J>

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

1) มีการทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน และมีการเฉลยคำตอบหลังจากส่งคำตอบ เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียน

2) ประกาศผลคะแนนแบบทดสอบย่อย และคะแนนเก็บ (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) ให้นักศึกษาทราบบนระบบ www.reg.su.ac.th ตลอดเทอม ไม่เกินระยะเวลาที่คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยกำหนดในการที่นักศึกษาจะยื่นคำร้องขอถอนรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนของรายวิชา หรือ Handout ของอาจารย์ผู้สอน หรือเอกสารประกอบการสอนของรายวิชา หรือ Handout ของอาจารย์ผู้สอน หรือสื่อวิชาการทาง online หรือ อื่นๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ผลการประเมินรายวิชาบนระบบ www.reg.su.ac.th

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา การซักถามในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

2. การปรับปรุงการสอน

ประเมินการปรับปรุงการสอนจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในรายวิชา และผลการประเมินรายวิชาบนระบบ www.reg.su.ac.th

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU331-162 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

.....


(อาจารย์คุณาดล ศิลาฤดี)

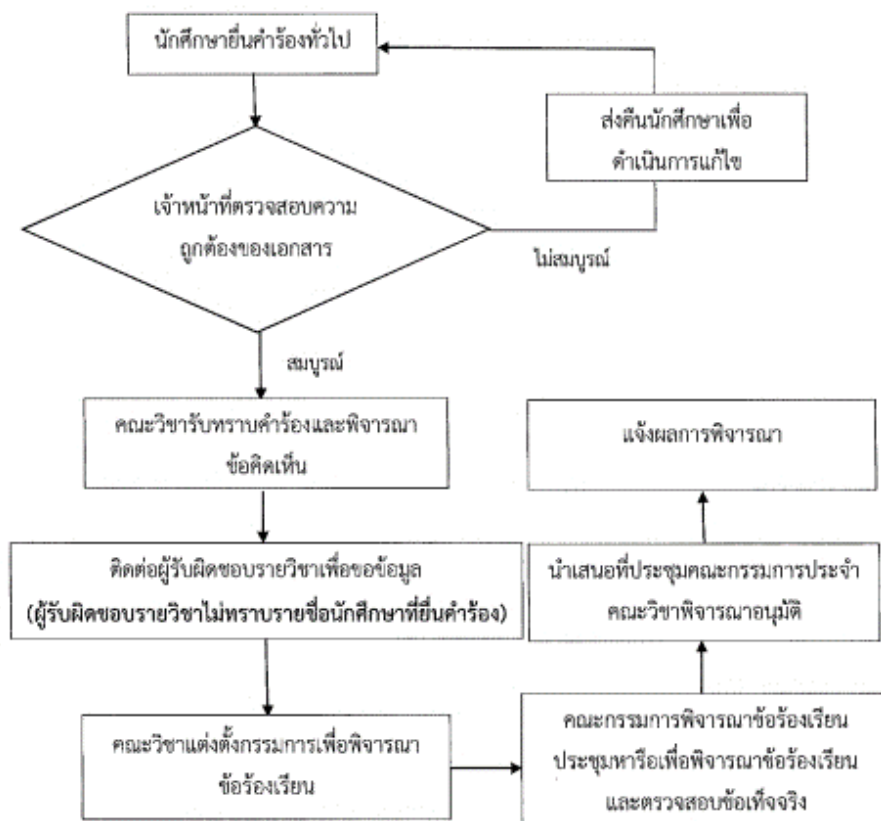
ประธานหลักสูตร

11/พ.ค./69



ประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอประกาศขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ วัฒนธรรม
(อาจารย์ ดร. วิษณุ วัฒนธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร