

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 218 / SU002005 (English for Science and Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรณบดีรินทร์ ประสารทรัพย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง คมจิตร ไชโย

อาจารย์ ดร. มณฑนา พันธุ์ดี

อาจารย์ ดร. มานีนันท์ หรรักษ์วิทย์

อาจารย์ ดร. ต่างพัทตร์ ตะกรุดแก้ว

อาจารย์วัชรชวัล สมสุข

อาจารย์มุกดา คล้ายกุญชร

อาจารย์นุชนาฏ เชื้อยงิน

อาจารย์นันท์ชฎาน์ เกตุอุบล

อาจารย์อุบลวรรณ พันธุ์พรหม

อาจารย์เมธา หมั่นประเสริฐ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569

ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

online

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 เพื่อเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ในประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน

1.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Developing essential English language skills in the field of science and technology; understanding current issues in science and technology; expanding technical vocabulary; enhancing presentation and writing skills in science and technology contexts.

การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำความเข้าใจประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเพิ่มพูนศัพท์เทคนิค การเสริมสร้างทักษะการนำเสนอ และทักษะการเขียนในบริบททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1. เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี CLO2. เพื่อเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ในประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน CLO3. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	PLO4 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การ การเขียน พรรณนา/บรรยาย เป็นต้น	ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ - ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง - ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบพูด - ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียนและการสอบข้อเขียน - ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนรายงานตามหัวข้อที่กำหนด - ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	Course introduction Unit 1: Science in Our Daily Lives	1,2,3	3	Materials: Textbook, PPT Active learning activities : speaking, reading, listening, writing		
2	Unit 1: Science in Our Daily Lives	1, 2, 3,	3			
3	Unit 1: Science in Our Daily Lives	1, 2, 3,	3		Pair work: Speaking assignment 1 (10 points)	
4	Unit 2: You Are What You Eat...Scientifically!	1, 2, 3,	3			
5	Unit 2: You Are What You Eat...Scientifically!	1, 2, 3,	3	Materials: Textbook, PPT		
6	Unit 2: You Are What You Eat...Scientifically!	1	3		Speaking and Writing Assignment 1 (15 points)	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
7	Unit 3: Technology around Us	1, 2, 3,	3	Active learning activities: speaking, reading, listening, writing		
8	Unit 3: Technology around Us	1, 2, 3,	3			
9	Unit 3: Technology around Us	1, 2, 3,	3		Group work: Speaking assignment 2 (10 points)	
10	Mid Term Week	1, 2, 3				
11	Unit 4: Environmental Sustainability and Human Responsibility	1, 2, 3,	3			
12	Unit 4: Environmental Sustainability and Human Responsibility	1, 2, 3,	3			
13	Unit 4: Environmental Sustainability and Human Responsibility	1, 2, 3,	3			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
14	Unit 5: Career Paths in the Scientific Field	1, 2, 3	3			
15	Unit 5: Career Paths in the Scientific Field	1, 2, 3,	3		-	
16	Unit 5: Career Paths in the Scientific Field Group works: VDO Clip Presentation	1, 2, 3,	3		Group Presentation (20%)	
17	Final Examination					
รวม						

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3, 6, 9 16 17	✓	✓	- Speaking Test, - Project Presentation - Listening Test,	100
CLO2 เพื่อเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ใน ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้กับผู้เรียน	17	✓	✓	Final Exam: Vocabulary	100
CLO3 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน- เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ โครงการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	17 16	✓	✓	Final Exam: Reading Project Presentation	100

2.1 รูบริคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs

Rubric for Group Video Presentation (20 points)**Delivery (Criterion 5) is scored individually for each member.**

Criteria	Excellent (4 points)	Good (3 points)	Fair (2 point)	Poor (1 point)
1. Content Knowledge & References	Shows strong understanding with clear and correct details. Sources are mentioned or listed.	Shows good understanding. Most key details are correct. Some sources included.	Shows basic understanding. Some missing or incorrect points. Few or no sources.	Shows limited understanding. No references. Many errors or missing details.
2. Organization & Time Management	Presentation is clear and well organized (beginning, middle, end). Easy to follow. Time limit is met with a tolerance of ± 10 seconds.	Mostly organized, but some parts are unclear. Time limit not met ± 20 seconds.	Has a basic structure but several confusing parts. Time limit not met ± 30 seconds.	No clear structure; hard to follow. Time limit not met ± 40 seconds.
3. Visual Aids (slides, posters, props, or diagrams)	Visuals are clear, helpful, and not too text-heavy.	Visuals support the topic but may have too much text or unclear design.	Visuals are used but are cluttered or not helpful.	No visuals or visuals do not support understanding.
4. Authenticity & Creativity	Presentation is original, shows real student effort, and follows all rules (real faces, name tags).	Mostly original with some creative touches. Rules followed.	Some copied content or low effort. One or two members not shown.	Copied, AI-generated, or inauthentic. Missing members or no name tags.
5. Delivery * (Individual Score)	Speaks clearly, uses easy-to-understand English, makes eye contact, and does not read from visuals or script.	Mostly clear. Some reading or language mistakes. Some eye contact.	Often unclear, frequent reading, weak eye contact.	Hard to understand, reads everything, no eye contact.

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

No.	Performance	Weight	Grouping
1*	Class attendance and participation	10 %	
2	Speaking Test1	10%	Pair works
	Writing & Speaking Task	15%	Individual
	Speaking Test 2	10%	Groups of 2-3
	Group Presentation	20 %	Groups of 5-6
4	Final Exam (100 items) • Listening (1-25) • Vocabulary (26-50) • Grammar (51-75) • Reading (76-100)	35 %	
	Total	100 %	

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

ทางไลน์ id noksuneeta และทาง email: sxuneeta@hotmail.com

2.5 ช่องทางการรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น ทางไลน์ id noksuneeta และทาง email: sxuneeta@hotmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. Coursebook: (required)

English for Science and Technology. (2026). Center for General Education and English Language Learning Development. Silpakorn University.

2. Self-study materials:

Books: Halliday, M. A. K., & Martin, J. R. (2004). Writing science: Literacy and discursive power. The Falmer Press.

Hyland, K. (2018). Metadiscourse: Exploring interaction in writing. Bloomsbury Publishing.

Markel, M. & Selber, S. A. (2020). Technical communication. Bedford/St. Martins.

Mitra, B. (2006). Effective technical communication: A guide for scientists and engineers. Oxford University Press.

Neuen, S. & Tebeaux E. (2018). Writing science right: Strategies for teaching scientific and technical writing. Routledge.

3. Websites:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/6-minute-english>
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/the-english-we-speak>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/topics/science-technology/term>
<https://www.allthingstopics.com/science--technology.html>
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/topic/science-and-technology>
<https://english4real.com/practice/lptdl-4-topic-science-n-technology.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนและคำแนะนำจากที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำจากกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU 218 / SU002005 English for Science and Technology พบว่า การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

วันที่.....