



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2569
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะอักษรศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1. SU052004 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3(3-0-6) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษาไทยในระดับดีมาก ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่นักศึกษาจะพัฒนาทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน โดยเฉพาะการจับใจความสำคัญจากข้อมูลที่ได้รับและถ่ายทอดข้อมูลเป็นเรื่องราวได้ ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1. SU051020 ภูมิภาคโลก 3(3-0-6) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทางกายภาพและวัฒนธรรมของโลกจะช่วยให้ศึกษามีคุณลักษณะของการเป็นประชากรโลก ทำให้นักศึกษามีความตระหนักรับผิดชอบต่อสังคมโลกได้อย่างเข้าใจและเห็นใจซึ่งกันและกัน

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้
SU052004 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3(3-0-6)

(Thai Language for Communicative Development)

หลักการจับใจความสำคัญ หลักการสื่อสารเพื่อนำเสนอข้อมูล

Principles of main idea identification; principles of communication for information presentation.



5.2 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาที่ศึกษาระบบสังคมและชีวิต จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

SU051020 ภูมิภาคโลก

3(3-0-6)

(World Regions)

ภูมิภาคตามแนวทางภูมิทัศน์ สภาพทางพื้นที่ที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประชากรในแต่ละภูมิภาคของโลก ความแตกต่างหลากหลายทางกายภาพ และวัฒนธรรมของโลก

Landscape-based regions; geographical features influencing economic, social, and cultural activities of people in different regions of the world; diversity of physical and cultural worlds.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะและการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิด สร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม			✓					✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 11



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLOs : Program Learning Outcomes (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
SU052004 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสาร		●	●	●	●
SU051020 ภูมิภาคโลก			●	●	●

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่
คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
 กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์		
	1) SU052004 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3(3-0-6) CLO1 ระบุใจความสำคัญจากการรับสารได้ CLO2 ใช้หลักการสื่อสารนำเสนอข้อมูลเป็นเรื่องราวได้	
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน		
	1) SU052004 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3(3-0-6) CLO3 ปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) SU051020 ภูมิภาคโลก 3(3-0-6) CLO1 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง		
	1) SU052004 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3(3-0-6) CLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ด้วยภาษาไทยได้ 2) SU051020 ภูมิภาคโลก 3(3-0-6) CLO2 ระบุความแตกต่างของวิถีชีวิตในแต่ละภูมิภาคโลกบนพื้นฐานของลักษณะทางกายภาพ CLO3 ค้นหาความรู้ภูมิภาคของโลกด้วยตนเอง CLO4 ประยุกต์ความรู้เรื่องภูมิภาคโลกเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาตนเอง	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม		
	1) SU052004 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาการสื่อสาร 3(3-0-6) CLO5 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางการสื่อสารเพื่อดำเนินกิจกรรม 2) SU051020 ภูมิภาคโลก 3(3-0-6) CLO5 ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทำกิจกรรมด้านภูมิภาคโลก	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
วิชาบังคับ		6	6
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	24	9	9
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		9	9
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	24	24	24

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2569