

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี/คณะวิทยาการจัดการ/ ภาควิชาส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (DIGITAL CITIZENSHIP)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

การจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการชุมชน ปี 1 ขึ้นไป

การตลาด (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการโรงแรม ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการธุรกิจและภาษา (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป

รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ปี 1 ขึ้นไป

ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ปี 1 ขึ้นไป

ส่งเสริมการเกษตร ปี 1 ขึ้นไป

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ ชั้นปี 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ

อ.ปรารธนา ภัคดีเสมอ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษามอบตามแต่ละ CLOs
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต	CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การ	ผู้เรียนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา สามารถ	พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีความรับผิดชอบความตรงต่อเวลา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา	(Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้	อธิบาย และนำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	และการมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจอบ	1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) หรือใช้	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมิน	ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบนำเสนอและอธิบายหลักการในหัวข้อต่างๆได้	กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยและมีวิจารณญาณที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
	CLO7 อธิบายหลักการการรับมือการกลั่นแกล้ง CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี	โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาดูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	ท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือรายงานผล การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 184 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 184 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	173	94.00
B+	4	2.20
B	2	1.10
C+	1	0.50
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	4	2.20
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ปัจจัยที่ผู้สอนได้ทำการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ อาทิ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนน A ทั้งระดับชั้น หรือปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก ได้ระดับ C เป็นต้น)

-

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย กรณีเลือก อื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวน ร้อยละของ นักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายหลักการ จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	15-16	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8
CLO2 นำเสนอจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	16	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8
CLO3 ความตรงต่อเวลา ในการส่งงานและเข้าเรียน ในรายวิชา	10-16	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน	97.8
CLO 4 อธิบายหลักการ การใช้งานสื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัล	1,3	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8
CLO5 อธิบายหลักการ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดี ของตนเอง	2-3,10	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8
CLO6 อธิบายหลักการ การจัดสรรเวลาหน้าจ่อ	4,6	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8
CLO7 อธิบายหลักการ การรับมือการกลั่นแกล้ง	5-6,14	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมินสัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล	7-8	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8
CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์	12-13	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8
CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณ์ญาณที่ดี	14	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	97.8

หมายเหตุ โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนความคิด การบ้าน การประเมินโครงงาน/ ชิ้นงาน/ project proposal/ proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปว่ยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา ควบคู่กับการประเมินทั้งระหว่างเรียน และประเมินสรุปว่ยอดความรู้ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งติดตามรายบุคคล และให้คำปรึกษากรณีนักศึกษาที่มีความเข้าใจน้อย และกระตุ้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

8. การอนุรักษ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องการสื่อสารในการสั่งงานนิดนึงค่ะ อาจจะยังไม่ค่อยชัดเจนมากเท่าไร

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในภาคการศึกษาต่อไปอาจมีการปรับปรุงการสื่อสารโดยระบุรายละเอียดงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การแจกแจงขั้นตอนการทำงาน กำหนดวันส่ง รูปแบบงานที่ต้องทำ และรูปแบบการนำเสนองาน โดยแจ้งในชั้นเรียน ควบคู่กับระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและลดความสับสน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รวมถึงรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสถานการณ์รอบตัว เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสำหรับนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

หมวดที่ 7 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา..... พบว่า
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร

วันที่//



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย ดีเลิศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 184 คน จำนวนผู้ประเมิน 176 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน												
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชัดแจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้ วิธีการและขั้นตอนของการเรียนรู้ ระบบพฤติกรรม เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	107	60.80	56	31.82	10	5.68	1	0.57	2	1.14	4.51	0.73
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	109	61.93	54	30.68	10	5.68	1	0.57	2	1.14	4.52	0.73
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	108	61.36	57	32.39	8	4.55	1	0.57	2	1.14	4.52	0.72
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	112	63.64	53	30.11	8	4.55	1	0.57	2	1.14	4.55	0.72
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	108	61.36	58	32.95	7	3.98	1	0.57	2	1.14	4.53	0.71
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	107	60.80	56	31.82	10	5.68	1	0.57	2	1.14	4.51	0.73
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ การเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	109	61.93	56	31.82	7	3.98	2	1.14	2	1.14	4.52	0.73
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	105	59.66	56	31.82	12	6.82	1	0.57	2	1.14	4.48	0.75
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	112	63.64	53	30.11	8	4.55	1	0.57	2	1.14	4.55	0.72
10 มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงผลการ	104	59.09	56	31.82	13	7.39	1	0.57	2	1.14	4.47	0.76
รวม	1081	61.42	555	31.53	93	5.28	11	0.63	20	1.14	4.51	0.73
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง												
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	102	57.95	64	36.36	7	3.98	1	0.57	2	1.14	4.49	0.71
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	94	53.41	62	35.23	16	9.09	2	1.14	2	1.14	4.39	0.79
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	98	55.68	64	36.36	11	6.25	1	0.57	2	1.14	4.45	0.74
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	100	56.82	64	36.36	9	5.11	1	0.57	2	1.14	4.47	0.73
รวม	394	55.97	254	36.08	43	6.11	5	0.71	8	1.14	4.45	0.74



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย ดีเลิศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 184 คน จำนวนผู้ประเมิน 176 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อกา รนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน	107	60.80	62	35.23	5	2.84	0	0.00	2	1.14	4.55	0.67
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	103	58.52	64	36.36	6	3.41	1	0.57	2	1.14	4.51	0.70
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	109	61.93	57	32.39	8	4.55	0	0.00	2	1.14	4.54	0.69
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	107	60.80	58	32.95	9	5.11	0	0.00	2	1.14	4.52	0.70
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	105	59.66	63	35.80	6	3.41	0	0.00	2	1.14	4.53	0.68
รวม		531	60.34	304	34.55	34	3.86	1	0.11	10	1.14	4.53	0.69
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	110	62.50	54	30.68	9	5.11	1	0.57	2	1.14	4.53	0.73
2	โต๊ะทึ่ศนูปรกรณ์ประจำห้องเรียน	108	61.36	57	32.39	8	4.55	1	0.57	2	1.14	4.52	0.72
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	106	60.23	56	31.82	9	5.11	1	0.57	2	1.14	4.51	0.73
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	108	61.36	57	32.39	7	3.98	1	0.57	2	1.14	4.53	0.71
รวม		432	61.36	224	31.82	33	4.69	4	0.57	8	1.14	4.52	0.72
รวมทั้งหมด		2438	60.23	1337	33.03	203	5.01	21	0.52	46	1.14	4.51	0.72

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

--

- รักนะคับ



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย ดีเลิศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 184 คน จำนวนผู้ประเมิน 176 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- อาจารย์ตั้งใจสอนครับ
 - อาจารย์พูดเพราะมีมารยาทกับเด็ก ๆ ค่ะ
 - อาจารย์สอนดีมากครับ
 -
 - '
 - -
 - .
 - พอที่ว่าไม่เคยได้เรียนกับอาจารย์เลยคะ เลยให้กลางๆไว้ก่อนแต่เนื้อหาบอกกับการนำเสนอที่อาจารย์อีกท่านนำมาสอนโอเคเลยคะ
 - เข้าใจดีคะ
 - ไม่มี
 - ไม่มีครับ
 - ไม่มีคะ
 -
 - -
 - ดีครับจาว
 - ดีใจที่ได้เรียนกับศิษย์พี่ศิลปากรนะคะดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ
 - อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องการสื่อสารในการสั่งงานนิดนึงคะ อาจจะยังไม่ค่อยชัดเจนมากเท่าไร
- แต่ชอบที่อาจารย์รับฟังนักเรียนและมีกิจกรรมหรืองานกลุ่มที่ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียนกับอาจารย์ และแต่ละกิจกรรมหรืองานกลุ่มส่งเสริม
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เห็นภาพ มีการทำงานกลุ่ม มีหลากหลายอย่างที่เป็นเรื่องที่ดีสำหรับการทำงานเป็นทีม มีการเสนอแนะนำแอปพลิเคชันที่มีประโยชน์
 - เนื้อหาดี สไลด์ดี ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มแต่การสอนค่อยข้างเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทำความเข้าใจด้วยตัวเอง การสอบดีเนื้อหาออกตรงตามที่เราเรียน
 - ไม่มี
 -