

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี/คณะวิทยาการจัดการ/ ภาควิชาส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (DIGITAL CITIZENSHIP)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

การจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการชุมชน ปี 1 ขึ้นไป

การตลาด (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการโรงแรม ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการธุรกิจและภาษา (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป

รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 1 ขึ้นไป

การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ปี 1 ขึ้นไป

ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ปี 1 ขึ้นไป

ส่งเสริมการเกษตร ปี 1 ขึ้นไป

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ ชั้นปี 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ

อ.ปรารธนา ภัคดีเสมอ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต	CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การ	ผู้เรียนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา สามารถ	พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีความรับผิดชอบความตรงต่อเวลา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา	(Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้	อธิบาย และนำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	และการมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจ่อ	1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) หรือใช้	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมิน	ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบนำเสนอและอธิบายหลักการในหัวข้อต่างๆได้	กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยและมีวิจารณญาณที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
	CLO7 อธิบายหลักการการรับมือการกลั่นแกล้ง CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี	โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาดูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	ท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือรายงานผล การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 171 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 171 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	158	92.40
B+	6	3.51
B	3	1.75
C+	0	0.00
C	1	0.59
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	3	1.75
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ปัจจัยที่ผู้สอนได้ทำการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ อาทิ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนน A ทั้งระดับชั้น หรือปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก ได้ระดับ C เป็นต้น)

-

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย กรณีเลือก อื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวน ร้อยละของ นักศึกษาที่ บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายหลักการ จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	15-16	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25
CLO2 นำเสนอจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	16	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25
CLO3 ความตรงต่อเวลา ในการส่งงานและเข้าเรียน ในรายวิชา	10-16	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน	98.25
CLO 4 อธิบายหลักการ การใช้งานสื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัล	1,3	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25
CLO5 อธิบายหลักการ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดี ของตนเอง	2-3,10	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25
CLO6 อธิบายหลักการ การจัดสรรเวลาหน้าจ่อ	4,6	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25
CLO7 อธิบายหลักการ การรับมือการกลั่นแกล้ง	5-6,14	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมินสัปดาห์ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล	7-8	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25
CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์	12-13	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25
CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณ์ญาณที่ดี	14	✓	✓	การประเมินรายงาน/ โครงงาน การประเมินผลงาน การสอบ	98.25

หมายเหตุ โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนความคิด การบ้าน การประเมินโครงงาน/ ชิ้นงาน/ project proposal/ proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปว่ยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา ควบคู่กับการประเมินทั้งระหว่างเรียน และประเมินสรุปว่ยอดความรู้ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งติดตามรายบุคคล และให้คำปรึกษากรณีนักศึกษาที่มีความเข้าใจน้อย และกระตุ้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

8. การอนุรักษ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เนื้อหาดี สไลด์ดี ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มแต่การสอนค่อนข้างเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทำความเข้าใจด้วยตัวเอง การสอบดีเนื้อหาออกตรงตามที่เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ข้อเสนอแนะของนักศึกษาแสดงให้เห็นถึงการออกแบบรายวิชาในด้านเนื้อหาและสื่อการสอน ซึ่งสามารถส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม และการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) ถือเป็นกลยุทธ์หลักในการกระตุ้นให้นักศึกษาแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และโครงงาน (Project-based Learning) ซึ่งทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง และการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รวมถึงรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสภาพการณ์รอบตัว เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสำหรับนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

หมวดที่ 7 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา..... พบว่า
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร

วันที่//



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย ดีเลิศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 171 คน จำนวนผู้ประเมิน 159 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชัดแจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้ วิธีการและขั้นตอนของการเรียนรู้ ระบบพฤติกรรม เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	107	67.30	40	25.16	12	7.55	0	0.00	0	0.00	4.60	0.63
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	103	64.78	45	28.30	11	6.92	0	0.00	0	0.00	4.58	0.62
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	106	66.67	41	25.79	12	7.55	0	0.00	0	0.00	4.59	0.63
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	101	63.52	44	27.67	14	8.81	0	0.00	0	0.00	4.55	0.65
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	102	64.15	43	27.04	14	8.81	0	0.00	0	0.00	4.55	0.65
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	104	65.41	42	26.42	13	8.18	0	0.00	0	0.00	4.57	0.64
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ การเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	101	63.52	44	27.67	14	8.81	0	0.00	0	0.00	4.55	0.65
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	104	65.41	41	25.79	14	8.81	0	0.00	0	0.00	4.57	0.65
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	103	64.78	43	27.04	13	8.18	0	0.00	0	0.00	4.57	0.64
10	มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงผลการ	103	64.78	43	27.04	13	8.18	0	0.00	0	0.00	4.57	0.64
รวม		1034	65.03	426	26.79	130	8.18	0	0.00	0	0.00	4.57	0.64
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	100	62.89	46	28.93	13	8.18	0	0.00	0	0.00	4.55	0.64
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	85	53.46	50	31.45	23	14.47	1	0.63	0	0.00	4.38	0.75
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	94	59.12	54	33.96	11	6.92	0	0.00	0	0.00	4.52	0.63
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	104	65.41	45	28.30	10	6.29	0	0.00	0	0.00	4.59	0.61
รวม		383	60.22	195	30.66	57	8.96	1	0.16	0	0.00	4.51	0.66



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย ดีเลิศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 171 คน จำนวนผู้ประเมิน 159 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อกา รนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน	104	65.41	48	30.19	7	4.40	0	0.00	0	0.00	4.61	0.57
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	99	62.26	50	31.45	10	6.29	0	0.00	0	0.00	4.56	0.61
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (เช่น Digital Literacy certificate ทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)	98	61.64	51	32.08	10	6.29	0	0.00	0	0.00	4.55	0.61
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม (เช่น การปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่คัดลอกผลงาน การตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ เป็นต้น)	100	62.89	48	30.19	11	6.92	0	0.00	0	0.00	4.56	0.62
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านลักษณะบุคคล (เช่น ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)	98	61.64	54	33.96	7	4.40	0	0.00	0	0.00	4.57	0.58
รวม		499	62.77	251	31.57	45	5.66	0	0.00	0	0.00	4.57	0.60
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	105	66.04	38	23.90	14	8.81	2	1.26	0	0.00	4.55	0.71
2	โต๊ะทึ่ศนูปรกรณ์ประจำห้องเรียน	106	66.67	39	24.53	12	7.55	1	0.63	0	0.00	4.58	0.66
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	105	66.04	44	27.67	9	5.66	1	0.63	0	0.00	4.59	0.63
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	110	69.18	34	21.38	12	7.55	2	1.26	0	0.00	4.60	0.69
รวม		426	66.98	155	24.37	47	7.39	6	0.94	0	0.00	4.58	0.67
รวมทั้งหมด		2342	64.04	1027	28.08	279	7.63	7	0.19	0	0.00	4.56	0.64

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

--

- รักนะคับ



ชื่อวิชา ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย ดีเลิศ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 171 คน จำนวนผู้ประเมิน 159 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- อาจารย์ตั้งใจสอนครับ
 - อาจารย์พูดเพราะมีมารยาทกับเด็ก ๆ ค่ะ
 - อาจารย์สอนดีมากครับ
 -
 - '
 - -
 - .
 - พอที่ว่าไม่เคยได้เรียนกับอาจารย์เลยคะ เลยให้กลางๆไว้ก่อนแต่เนื้อหาบอกกับการนำเสนอที่อาจารย์อีกท่านนำมาสอนโอเคเลยคะ
 - เข้าใจดีค่ะ
 - ไม่มี
 - ไม่มีครับ
 - ไม่มีค่ะ
 -
 - -
 - ดีครับจารย์
 - ดีใจที่ได้เรียนกับศิษย์พี่ศิลปากรนะคะดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ
 - อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องการสื่อสารในการสั่งงานนิดนึงคะ อาจจะยังไม่ค่อยชัดเจนมากเท่าไร
- แต่ชอบที่อาจารย์รับฟังนักเรียนและมีกิจกรรมหรืองานกลุ่มที่ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักเรียนกับอาจารย์ และแต่ละกิจกรรมหรืองานกลุ่มส่งเสริม
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เห็นภาพ มีการทำงานกลุ่ม มีหลากหลายอย่างที่เป็นเรื่องที่ดีสำหรับการทำงานเป็นทีม มีการเสนอแนะนำแอปพลิเคชันที่มีประโยชน์
 - เนื้อหาดี สไลด์ดี ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มแต่การสอนค่อนข้างเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทำความเข้าใจด้วยตัวเอง การสอบดีเนื้อหาออกตรงตามที่เราเรียน
 - ไม่มี
 -