

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ
	ภาควิชาส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิต
เป็นผู้นำผลงานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU419 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล
(DIGITAL CITIZENSHIP)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต
การจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ(เพชรบุรี)ปี 1 ขึ้นไป
การจัดการชุมชน ปี 1 ขึ้นไป
การตลาด (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป
การจัดการโรงแรม ปี 1 ขึ้นไป
การจัดการธุรกิจและภาษา (เพชรบุรี) ปี 1 ขึ้นไป
รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 1 ขึ้นไป
การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ปี 1 ขึ้นไป
ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ปี 1 ขึ้นไป
ส่งเสริมการเกษตร ปี 1 ขึ้นไป
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ ชั้นปี 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ
อ.ปรารธนา ภักดีเสมอ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาการสื่อสารกับผู้อื่นผ่านสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ
- 1.2 เพื่อพัฒนาการนับถือตนเองและการนับถือผู้อื่นในการใช้สื่อดิจิทัล
- 1.3 เพื่อป้องกันตนเองและผู้อื่น และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองดิจิทัลสำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การจัดสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการกลั่นแกล้ง การรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Knowledge and skills for citizens in the use of digital media and technology, the protection of digital citizen identity, management of screen time and cyber bullying, cybersecurity, personal information protection, management of digital footprint, critical thinking, and ethics of using digital technology.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3.1 อาจารย์ประกาศช่วงเวลาและช่องทางสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อและนัดหมายล่วงหน้าได้ นอกจากนี้ยังมีการแจกเอกสารในรูปแบบ Soft File เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปิดอ่านศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองย้อนหลังได้ (ในกรณีที่ไม่ได้เข้าชั้นเรียนในสัปดาห์แรก)

3.2 อาจารย์จัดช่วงเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายบุคคล หรือรายกลุ่ม โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางที่แจ้งไว้ในสัปดาห์แรก

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียน ในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการ	CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล	1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจอบริหารจัดการ CLO7 อธิบายหลักการการรับมือการกลั่นแกล้ง CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี	เพื่อการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) หรือใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาดูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน* (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณี เลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
1	แนะนำรายวิชา และความรู้โลกดิจิทัล	4	3	TA1_การ บรรยาย	LA1_การฟังและ จดบันทึก	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน* (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณี เลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
				TA2_การ อภิปราย	(Listening & Note-taking) LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
2	การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง	5	3	TA1_การ บรรยาย TA2_การ อภิปราย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
3	นำเสนอ: ความรู้เกี่ยวกับโลกดิจิทัล และ การสร้างอัตลักษณ์ที่ดี	4,5	3	TA25_การ สอนโดยใช้ โครงการ (Project- based Instruction)	LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
4	การจัดสรรเวลาหน้าจอ	6	3	TA1_การ บรรยาย TA2_การ อภิปราย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน* (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณี เลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
					(Discussion & Argumentation)	
5	การรับมือการกลั่นแกล้ง	7	3	TA1_การ บรรยาย TA2_การ อภิปราย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
6	นำเสนอ: การจัดสรรเวลาหน้าจอก และ รับมือการกลั่นแกล้ง	6,7	3	TA25_การ สอนโดยใช้ โครงการ (Project- based Instruction)	LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
7	การรักษาความปลอดภัย	8	3	TA1_การ บรรยาย TA2_การ อภิปราย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
8	นำเสนอ: การรักษาความปลอดภัย	8	3	TA25_การ สอนโดยใช้ โครงการ	LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ (Project	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน* (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณี เลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
				(Project- based Instruction)	Execution & Presentation)	
9	สอบกลางภาค					
10	การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล	3,5	3	TA1_การ บรรยาย TA2_การ อภิปราย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
11	นำเสนอ: การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล	3	3	TA25_การ สอนโดยใช้ โครงการ (Project- based Instruction)	LA25_การทำ โครงการและ นำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
12	การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ใน โลกออนไลน์	3,9	3	TA1_การ บรรยาย TA2_การ อภิปราย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน* (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณี เลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
13	นำเสนอ: การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ ทั้งไว้ในโลกออนไลน์	3,9	3	TA25_ การ สอนโดยใช้ โครงการ (Project- based Instruction)	LA25_ การทำ โครงการและ นำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
14	การคิดวิเคราะห์มีวิจารณ์ญาณที่ดี	3,7,10	3	TA1_ การ บรรยาย TA2_ การ อภิปราย	LA1_ การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_ การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
15	จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1,3	3	TA1_ การ บรรยาย TA2_ การ อภิปราย	LA1_ การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking) LA2_ การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
16	นำเสนอ: จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	1,2,3	3	TA25_ การ สอนโดยใช้ โครงการ (Project- based Instruction)	LA25_ การทำ โครงการและ นำเสนอ (Project Execution & Presentation)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน* (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณี เลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการ สอน	กิจกรรมการ เรียนรู้	
				based Instruction)		
สอบปลายภาค						
		รวม	45			

***หมายเหตุ** ระบุรูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ในกรณีที่อาจารย์มีการสอนออนไลน์ในพื้นที่จัดการศึกษา/วิทยาเขต (รวมกันไม่เกินร้อยละ 30 ของระยะเวลาสอนทั้งหมด) โปรดระบุสัปดาห์ที่สอนออนไลน์ในคอลัมน์ “รูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้”

วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ) (ดูตัวอย่างวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มเติม ในภาคผนวก หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion)/
การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) | ☐ แบบเน้นโครงงาน (Project-based Learning) |
| ☒ แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) | ☒ แบบเน้นกรณีศึกษา (Case Study Learning) |
| ☐ แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing) | ☐ แบบสะท้อนความคิด (Student's Reflection) |
| ☐ แบบใช้เกม (Games-based Learning) | ☐ แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) |
| ☐ แบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) | ☐ อื่นๆ _____ |

กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ และระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ)

- | | |
|---|--|
| ☒ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | ระบุกิจกรรม การนำเสนอประเด็นด้านความเป็นพลเมืองดิจิทัล |
| ☐ กรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) | ระบุกิจกรรม _____ |
| ☐ ก่อให้เกิดความคิดใหม่ (New Ideas) | ระบุกิจกรรม _____ |
| ☐ ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thoughts) | ระบุกิจกรรม _____ |

- ☐ ก่อให้เกิดนวัตกรรม (Innovation) ระบุกิจกรรม _____
- ☐ ก่อให้เกิดแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ ระบุกิจกรรม _____
(Entrepreneurial Mindset)

สรุปจำนวนชั่วโมงสอนจำแนกตามผู้สอน

ลำดับ	ชื่อผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอนทั้งภาคการศึกษา
1	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภักดีเสมอ	45
รวม		45

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่นๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการ บรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายหลักการ จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล CLO2 นำเสนอจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO3 ความตรงต่อเวลา ในการส่งงานและเข้าเรียน ในรายวิชา CLO 4 อธิบายหลักการ การใช้งานสื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัล CLO5 อธิบายหลักการการ รักษาอัตลักษณ์ที่ดีของ ตนเอง CLO6 อธิบายหลักการการ จัดสรรเวลาหน้าจ CLO7 อธิบายหลักการการ รับมือการกลั่นแกล้ง	9, 16		✓	การสอบข้อเขียน สอบกลาง ปลายภาค	20

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณ์ญาณที่ดี					
CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจอ CLO7 อธิบายหลักการการรับมือการกลั่นแกล้ง CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล	3, 6, 8, 11, 13, 16	✓		การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่นๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณ์งานที่ดี					
CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา	ตลอดภาคการศึกษา	✓		การเข้าชั้นเรียน การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	20

หมายเหตุ โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนความคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/ project proposal/ proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปรวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค)

2.1 ระบุ (Rubrics) สำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1:

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
สอบกลางภาค ปลายภาค	20
นำเสนอการเรียนรู้	60
การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	20

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50
S	-
U	-

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดนโยบายในการอุทธรณ์/ร้องเรียน และได้แจ้งให้นักศึกษาทราบผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ในรายวิชา วันปฐมนิเทศ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อของคณะ ได้แก่ เว็บไซต์คณะ

ทั้งนี้ การขออุทธรณ์ผลการศึกษาเพื่อตรวจสอบผลประเมินการศึกษาในรายวิชาหรือผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ มีขั้นตอน ดังนี้

1) นักศึกษาที่ประสงค์ยื่นคำร้องฯ กรอกและยื่นแบบฟอร์มคำร้องขอตรวจสอบผลการศึกษาในรายวิชาหรือผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้กับผู้ประสานงานหลักสูตร ทั้งนี้ คำร้องที่ยื่นมานั้นต้องผ่านความเห็นจากหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแล้ว

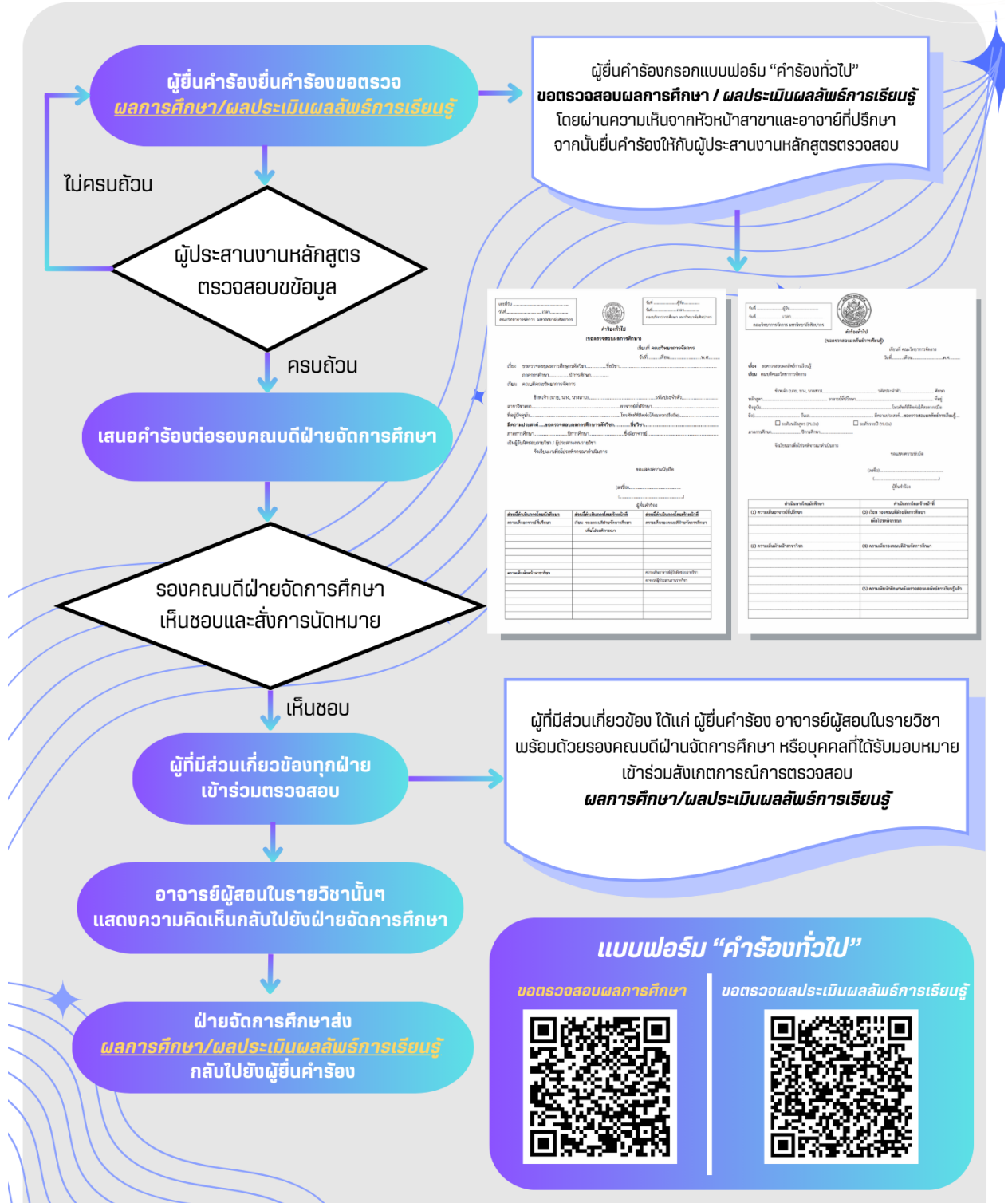
2) ผู้ประสานงานหลักสูตรตรวจสอบความครบถ้วนของคำร้อง หากคำร้องที่ยื่นไม่ครบถ้วน จะถูกส่งกลับไปให้นักศึกษาที่ยื่นคำร้อง และหากครบถ้วนจะดำเนินการเสนอคำร้องต่อรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาเพื่อพิจารณา

3) หากเห็นชอบ รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาจะสั่งการเพื่อนัดหมายผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน (กรณีขอตรวจสอบผลการศึกษาในรายวิชา) หัวหน้าสาขาวิชา (กรณีขอตรวจสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้) นักศึกษาที่ยื่นคำร้อง และเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อตรวจสอบผลการศึกษาในรายวิชาหรือผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ ในการประชุม รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาจะเข้าร่วมประชุมในฐานะคนกลางด้วย

4) กรณีที่เกิดความผิดพลาดหรือความผิดปกติของผลการศึกษาในรายวิชาหรือผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนจะเสนอหนังสือชี้แจงเหตุผลการปรับข้อแก้ไขผลการประเมินและขอปรับแก้ไขผลการประเมินของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง ให้สอดคล้องกับข้อมูลที่เป็นจริงโดยผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาต่อรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา และคณบดีตามลำดับ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

5) ฝ่ายจัดการศึกษาแจ้งผลการศึกษาหรือผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาที่ยื่นคำร้องทราบ

ขั้นตอนการขอตรวจสอบ ผลการศึกษา และ ผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้



2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

.....google classroom , Miro.....

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ปริญญ์ หอมเอนก. (2565). The Cyber Mindset ฉลาดใช้ชีวิตดิจิทัล. กรุงเทพฯ: เอส โปรเฟสชั่นแนล เซ็นเตอร์

สรานนท์ อินทนนท์. (2563). ความฉลาดทางดิจิทัล. กรุงเทพฯ: มูลนิธิส่งเสริมสื่อเด็กและเยาวชน
สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์. (มปป). คู่มือคนไทย Go Cyber การสร้างความตระหนักรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต (Digital Citizen)

อุษา บิ๊กกันส์. (2566). พลเมืองฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชา

1.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยการสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- การตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดีสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

1.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

2. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 ให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา ในแต่ละคาบของการสอน

2.2 มีการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและสัมมนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

3.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา

3.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร

วันที่//