

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU401-162

ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
Innovation-Driven Entrepreneurship

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาผู้ประกอบการ และความคิดสร้างสรรค์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.	ศุภกิจ	สุทธิเรืองวงศ์	ประธาน
อาจารย์ ดร.	จงรัก	ปรีวัชรนันท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	บริพัตร	กิจจาปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.	กฤษณะ	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
อาจารย์	วิชากร	สวนทรง	กรรมการ
อาจารย์	อรัญญา	อุดมวิชัยวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์	ภูษิต	รัตนานพ	กรรมการ

อาจารย์ผู้สอนตามที่ได้ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบบไว้ใน www.reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กันยายน พ.ศ. 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 สอนแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคต
- 1.2 สอนทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.3 สอนธรรมชาติของสถานประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุบัน
- 1.4 สอนแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรม
- 1.5 ส่งเสริมการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทักษะของผู้ประกอบการด้วยตนเอง
- 1.6 นำทักษะความเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในรายวิชา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 เพิ่มแบบประเมินความเป็นผู้ประกอบการ
- 2.2 เพิ่มกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย ThaiMOOC

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางการเงิน การบริหารจัดการธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจใหม่ ที่มาของนวัตกรรม นวัตกรรมในความเป็นผู้ประกอบการ

Essential skills for entrepreneurs: financial, business, management, creative thinking, analytical skills, and interpersonal skills relevant to running a new venture; origin of innovation; innovation in entrepreneurship.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	45	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ตามการตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์ การสอ น ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีก ารวัดและประเมิน ผล ตาม CLOs
CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแ นคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้	PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความ รู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาต นเอง	เรียนรู้ ตลอดชี วิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง
CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประก อบการได้		เรียนรู้ ตลอดชี วิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง
CLO3 อธิบายธรรมชาติของสถานประกอบการและก ารทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุ บันได้		เรียนรู้ ตลอดชี วิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง
CLO4 อธิบายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัต กรรมได้		เรียนรู้ ตลอดชี วิต	สอบกลางภาค
CLO5 แสวงหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทักษะของผู้ ประกอบการได้ด้วยตนเอง		เรียนรู้ ตลอดชี วิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง
CLO6 นำทักษะความเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในรายวิชาไ ด้		เวิร์คช อป	ประเมินรายงาน ประเมินคลิปวิดีโอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
1	ชี้แจงรายวิชา กิจกรรมนาฬิกานัดหมาย	--	3	TA1_การบรรยาย	LA1_การฟังและ จดบันทึก (Listening & Note-taking)	ผู้สอน
2	ESD1001 (1 ชั่วโมง)* ESD1003 (41 นาที)*	1 2	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA13_การเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self- paced Learning)	ผู้สอน
3	DEPA001 (30 นาที)*	3	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA13_การเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self- paced Learning)	ผู้สอน
4	แบบประเมินความเป็นผู้ประกอบการ สปรินท์ 1	2 6	3	TA23_การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA19_การศึกษา ค้นคว้าและ วิเคราะห์ (Research & Inquiry)	ผู้สอน
5	หนู-หมี-อินทรี-กระต่าย สปรินท์ 2	2 6	3	TA23_การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA29_การ ทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งปัน ความรู้ (Collaborative Learning)	ผู้สอน
6	คู่มือผู้ประกอบการ เอาไว้สอบกลางภาค	4	3	TA24_การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA13_การเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self- paced Learning)	ผู้สอน
7	สปรินท์ 3	6	3	TA36_กิจกรรม	LA2_การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผู้สอน

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
8	สอบกลางภาค	4		TA37_อื่น ๆ ...	คลิกเพื่อเลือก	
9	สปริ้นท์ 4 ประเมินเพื่อนร่วมทีม	4	3	TA36_กิจกรรม	LA2_ การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผู้สอน
10	สปริ้นท์ 5 AAT003 (6 ชั่วโมง)*	5	3	TA36_กิจกรรม	LA23_ การศึกษา ด้วยตนเอง (Self- directed Study)	ผู้สอน
11	สปริ้นท์ 6 AAT003 (ต่อ)*	5	3	TA36_กิจกรรม	LA13_ การเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self- paced Learning)	ผู้สอน
12	สปริ้นท์ 7 AAT003 (ต่อ)*	6	3	TA36_กิจกรรม	LA13_ การเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self- paced Learning)	ผู้สอน
13	สปริ้นท์ 8	6	3	TA36_กิจกรรม	LA2_ การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผู้สอน
14	สปริ้นท์ 9	6	3	TA36_กิจกรรม	LA2_ การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผู้สอน
15	สปริ้นท์ 10 BMC Canva	6	3	TA36_กิจกรรม	LA2_ การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (Discussion & Argumentation)	ผู้สอน
16	ตรวจงาน ส่งงาน ประเมินเพื่อนร่วมทีม	--	3	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA25_ การทำ โครงการและ	ผู้สอน

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรมการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	
					นำเสนอ (Project Execution & Presentation)	
		รวม	45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (ลำดับที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบาย แนวคิดของ การเป็น ผู้ประกอบการ และแนวคิด ทางการตลาด ในปัจจุบัน และอนาคตได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต ESD1001	2		การสอบทักษะ	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง 5%
CLO2 อธิบาย ทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อ การเป็น ผู้ประกอบการ ได้	เรียนรู้ตลอดชีวิต ESD1003		3	การสังเกตพฤติกรรม	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง 5%
CLO3 อภิปราย ธรรมชาติของ สถาน ประกอบการ	เรียนรู้ตลอดชีวิต DEPA001		4	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง 5%

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

และการทำ ธุรกิจจาก กรณีศึกษากับ ผู้ประกอบการ ปัจจุบันได้					
CLO4 อธิบาย แนวคิดของ การประกอบ ธุรกิจจาก นวัตกรรมได้	คู่มือผู้ประกอบการ (folder W6)		สอบ กลาง ภาค	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	10%
CLO5 แสวงหา ความรู้ เกี่ยวกับ แนวคิดและ ทักษะของ ผู้ประกอบการ ได้ด้วยตนเอง	เรียนรู้ตลอดชีวิต AAT003		10-12	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	ใบงาน หรือ สอบย่อยเอง 5%
CLO6 นำ ทักษะความ เป็น ผู้ประกอบการ และแนวคิด ต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ ในการดำเนิน กิจกรรมใน รายวิชาได้	เวิร์คช็อป		15	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน	60%
	ประเมินเพื่อนร่วมทีม (อย่างน้อย 2 ครั้ง)		8 15		5% 5%

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
Summative Assessment (ประเมินสรุปยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 รูบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1:

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตาม เกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 – 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49
S	ผ่าน
U	ไม่ผ่าน

- 2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน
ติดต่อศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน
และผลการสอบ เป็นต้น
ติดต่ออาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- คู่มือปฏิบัติการ SPRINT

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบสอบถามผู้เรียน
- 1.2 แบบสอบถามผู้สอน
- 1.3 ผลการประเมินจาก www.reg.su.ac.th

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงลำดับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม
- 2.2 เพิ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3 เพิ่มการสอบกลางภาค

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา SU401-62 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship) พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ทัศนศึกษา	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกทัศนศึกษา (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_ อื่น ๆ ระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_ อื่น ๆ ระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆ ระบุ.....