

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU002006

การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101

Digital Literacy and AI 101

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริรักษ์	แก้วจันทน์	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนีย์	พงษ์พินิจภิญโญ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัญญนันท์	อ้นพงษ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ณัฐพงศ์	จิวมั่งมี	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ภูริวัจ	วรวิชัยพัฒน์	กรรมการ

อาจารย์ผู้สอนตามที่ได้ระบุไว้ใน www.reg.su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ตามที่ระบบไว้ใน www.reg.su.ac.th

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน พ.ศ. 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและปลอดภัย รวมถึงความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐาน เช่น Microsoft Word, Excel, PowerPoint และ Power BI อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางดิจิทัล โดยเฉพาะพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)
- 1.4 เพื่อปูพื้นฐานความรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทั้งในด้านความหมาย ประเภท และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.5 เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เครื่องมือ AI และดิจิทัลเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนและการทำงาน
- 2.3 เพื่อปูพื้นฐานความเข้าใจด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ไมโครซอฟท์ เวิร์ด ไมโครซอฟท์ เอ็กเซล ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์พอยท์ ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์บีไอ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การจัดหมวดหมู่ของปัญญาประดิษฐ์ การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

Digital literacy and cyber security, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Power BI, Personal Data Protection Act (PDPA), Basic of Artificial Intelligence (AI), Category of AI, Use of Artificial Intelligence (AI) in everyday life.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	45	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ตามการตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การเรียนการ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายหลักการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ได้อย่าง ถูกต้อง	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA1 การบรรยาย TA6 การใช้กรณีศึกษา TA2 การอภิปราย	การสอบข้อเขียน การประเมินการบ้าน/ กรณีศึกษา
CLO2 จัดทำเอกสารดิจิทัลเพื่อ สื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA12 การสาธิต TA17 การฝึกปฏิบัติ	การประเมินผลงาน การประเมินรายงาน
CLO3 จัดการ คำนวณ และ นำเสนอข้อมูลด้วยเครื่องมือดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA12 การสาธิต TA17 การฝึกปฏิบัติ	การสอบทักษะ การประเมินผลงาน
CLO4 สร้างสื่อเพื่อการนำเสนอให้ เหมาะสมกับเนื้อหา วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA12 การสาธิต TA17 การฝึกปฏิบัติ TA25 การสอนโดยใช้ โครงการ	การประเมินผลงาน การประเมินการนำเสนอ ผลงาน
CLO5 วิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลเชิงภาพเพื่อสื่อสาร สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA12 การสาธิต TA17 การฝึกปฏิบัติ TA6 การใช้กรณีศึกษา	การสอบทักษะ การประเมินผลงาน/การ นำเสนอผลงาน
CLO6 อธิบายหลักกฎหมายและ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและข้อมูลส่วนบุคคลได้ อย่างถูกต้อง	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA1 การบรรยาย TA6 การใช้กรณีศึกษา TA2 การอภิปราย	การสอบข้อเขียน การประเมินการบ้าน/ กรณีศึกษา
CLO7 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ การทำงาน และการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	TA1 การบรรยาย TA12 การสาธิต TA17 การฝึกปฏิบัติ TA25 การสอนโดยใช้ โครงการ	การสอบข้อเขียน การประเมินผลงาน/ โครงการ การประเมินการนำเสนอ ผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
1	แนะนำรายวิชา กติกา และการ ประเมินผล ความสำคัญของ Digital Literacy ในศตวรรษที่ 21 ภาพรวมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน ชีวิตประจำวัน	1	3	TA1_การ บรรยาย	คลิกเพื่อเลือก	
2	-ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) -การป้องกันภัยคุกคามทาง อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน เครือข่ายอย่างปลอดภัย	1	3	TA1_การ บรรยาย	คลิกเพื่อเลือก	
3	การใช้งาน Microsoft Word เบื้องต้น -การสร้างเอกสาร การจัดรูปแบบ	2	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
4	-การสร้างสารบัญอัตโนมัติ -การอ้างอิงและสร้างบรรณานุกรม	2	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
5	การใช้งาน Microsoft Excel เบื้องต้น -การสร้างตาราง คำนวณสูตร พื้นฐาน	3	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
6	Microsoft Excel ขั้นกลางถึงขั้น สูง -การใช้ฟังก์ชัน วิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างกราฟ	3	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้		ผู้สอน
				การสอน	การเรียนรู้	
				(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
7	การใช้งาน Microsoft PowerPoint -การออกแบบสไลด์ เทคนิคการนำเสนอ	4	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
8	การใช้งาน Microsoft Power BI -การสร้างแดชบอร์ด -การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงภาพ	5	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
สอบกลางภาค						
9	กฎหมายและจริยธรรมทางดิจิทัล-พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) -พรบ.คอมพิวเตอร์	6	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
10	พื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ (AI) -ความหมาย ประวัติ และ ความสำคัญของ AI ในปัจจุบัน	7	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
11	ประเภท/การจัดหมวดหมู่ของ AI -Rule-based AI, Machine Learning, Deep Learning	7	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
12	การใช้เครื่องมือ AI ในชีวิตประจำวัน -ChatGPT, Smart Assistant, AI ด้านภาพและเสียง	7	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
13	Workshop: ทดลองใช้เครื่องมือ AI การประเมินข้อดี-ข้อจำกัดของ AI	7	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุ รายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)		ผู้สอน
				กิจกรรม การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้	
14	การบูรณาการ Digital Literacy + AI ในการทำงานและการเรียน การทำโครงการ/กรณีศึกษา	1-7	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
15	นำเสนอผลงานโครงการ (Project Presentation) สรุปเนื้อหารายวิชา	-	3	คลิกเพื่อเลือก	คลิกเพื่อเลือก	
รวม			45			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการ ประเมิน (ลำดับที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย กรณีเลือก อื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมาย การบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO1 อธิบายหลักการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและความ มั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ได้อย่างถูกต้อง	สอบกลางภาค	สอบ		คลิกเพื่อเลือก	30%
CLO2 จัดทำเอกสารดิจิทัล เพื่อสื่อสารข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม		ส่งงาน		คลิกเพื่อเลือก	10%
CLO3 จัดการ คำนวณ และ นำเสนอข้อมูลด้วยเครื่องมือ ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	สอบกลางภาค	สอบ		คลิกเพื่อเลือก	10%
CLO4 สร้างสื่อเพื่อการ นำเสนอให้เหมาะสมกับ เนื้อหา วัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมาย		ส่งงาน		คลิกเพื่อเลือก	10%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียดใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	เป้าหมายการบรรลุ CLOs (ร้อยละ)
		Formative Assessment	Summative Assessment		
CLO5 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงภาพเพื่อสื่อสารสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		ส่งงาน		คลิกเพื่อเลือก	10%
CLO6 อธิบายหลักกฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้อง	สอบปลายภาค	สอบ		คลิกเพื่อเลือก	15%
CLO7 ประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การทำงาน และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	สอบปลายภาค	สอบ			15%

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย “✓” ในตารางช่อง “การประเมิน” ที่เลือกใช้
 Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)
 Summative Assessment (ประเมินสรุปวบยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค)

2.1 รูบิคสำหรับประเมินการบรรลุ CLOs (ถ้ามี)

CLO1:

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับการประเมิน				ระดับขั้นต่ำตรงตามเกณฑ์ (Minimum level meets criteria)
	อ่อน (Weak)	พอใช้ (Fair)	ดี (Good)	ดีมาก (Excellent)	
	0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	

หมายเหตุ: สามารถปรับเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ได้โดยให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด

2.2 สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)

2.3 ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	80 – 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49
S	
U	

2.4 ช่องทางการอุทธรณ์ผลการเรียน

2.5 ช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับ เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากงานที่มอบหมาย การบ้าน และผลการสอบ เป็นต้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- เอกสารประกอบการสอนจากผู้สอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบสอบถามผู้เรียน
- 1.2 แบบสอบถามผู้สอน
- 1.3 ผลการประเมินจาก www.reg.su.ac.th

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงลำดับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม
- 2.2 เพิ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 เพิ่มการสอบกลางภาค

หมวดที่ 8 การรับรองรายละเอียดของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายละเอียดของรายวิชา
พบว่าการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของ
หลักสูตร

(.....)

ประธานหลักสูตร

xx/xx/xxxx

เอกสารแนบท้าย
รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
1	TA1_ การบรรยาย	LA1_ การฟังและจดบันทึก (Listening & Note-taking)
2	TA2_ การอภิปราย	LA2_ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion & Argumentation)
3	TA3_ การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	LA3_ การเตรียมข้อมูลและนำเสนอ (Preparation & Presentation)
4	TA4_ การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)	LA4_ การทำความเข้าใจทฤษฎีและนำไปใช้ (Understanding & Application)
5	TA5_ การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)	LA5_ การค้นหาข้อสรุปจากตัวอย่าง (Exploration & Generalization)
6	TA6_ การใช้กรณีศึกษา (Case)	LA6_ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Analysis & Problem-solving)
7	TA7_ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	LA7_ การจำลองสถานการณ์และฝึกปฏิบัติ (Simulation & Active Engagement)
8	TA8_ ทัศนศึกษา	LA8_ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)
9	TA9_ การไปทัศนศึกษา	LA9_ การสังเกตและจดบันทึกทัศนศึกษา (Observation & Reflection)
10	TA10_ การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	LA10_ การมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง (Participatory Learning)
11	TA11_ การแสดงละคร (Dramatization)	LA11_ การสื่อสารและสร้างสรรค์บทบาท (Creative Expression)
12	TA12_ การสาธิต (Demonstration)	LA12_ การสังเกตและเลียนแบบ (Observation & Imitation)
13	TA13_ การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	LA13_ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)
14	TA14_ การใช้เกม (Game)	LA14_ การเรียนรู้ผ่านการแข่งขันหรือความสนุก (Game-based Learning)
15	TA15_ การทดลอง (Experiment)	LA15_ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ (Hypothesis Testing & Experimentation)
16	TA16_ การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	LA16_ การเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน (Step-by-Step Learning)
17	TA17_ การฝึกปฏิบัติ (Practice)	LA17_ การฝึกฝนและทำซ้ำ (Repetition & Mastery)
18	TA18_ การฝึกงาน (Internship)	LA18_ การเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-based Learning)

มคอ.3 (ฉบับปรับปรุง)

ลำดับ ที่	วิธีการสอน (Teaching Activity)	วิธีการเรียนรู้ (Learning Activity)
19	YA19_ การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Instruction)	LA19_ การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ (Research & Inquiry)
20	TA20_ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction)	LA20_ การแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking & Problem-solving)
21	TA21_ การสะท้อนความคิด (Reflective Thinking)	LA21_ การเขียนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective Writing)
22	TA22_ การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry-based Instruction)	LA22_ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ (Inquiry & Investigation)
23	TA23_ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)	LA23_ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed Study)
24	TA24_ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning)	LA24_ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-regulation)
25	TA25_ การสอนโดยใช้โครงการ (Project-based Instruction)	LA25_ การทำโครงการและนำเสนอ (Project Execution & Presentation)
26	TA26_ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	LA26_ การสังเกตและเลียนแบบจากผู้เชี่ยวชาญ (Mentorship & Apprenticeship)
27	TA27_ การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	LA27_ การฝึกสอนและรับคำติชม (Teaching Practice & Feedback)
28	TA28_ การนิเทศงานโดยผู้มีศักยภาพวิชาชีพ (Supervision)	LA28_ การได้รับคำแนะนำและพัฒนา (Guidance & Professional Growth)
29	TA29_ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	LA29_ การทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งปันความรู้ (Collaborative Learning)
30	TA30_ การให้คำปรึกษารายบุคคล	LA30_ การพูดคุยและรับคำแนะนำเฉพาะบุคคล (Advising & Counseling)
31	TA31_ Tutorial Group	LA31_ การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปราย (Small-group Learning)
32	TA32_ การระดมสมอง (Brain storming)	LA32_ การสร้างแนวคิดใหม่ร่วมกัน (Idea Generation & Creative Thinking)
33	TA33_ การสรุปประเด็นสำคัญ	LA33_ การนำเสนอและอภิปรายผลสรุป (Summarization & Presentation)
34	TA34_ ฝึกงาน	LA34_ การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน (Hands-on Training)
35	TA35_ การศึกษาในภาคสนาม (Field Study)	LA35_ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาคสนาม (Field Data Collection & Analysis)
36	TA36_ กิจกรรม	LA36_ การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติจริง (Experiential Participation)
37	TA37_ อื่น ๆ ระบุ.....	LA37_ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำหนด (Depends on the Activity)
		LA38_ อื่น ๆ ระบุ.....

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับ	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงงาน
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆ ระบุ.....